



Grado en Turismo

29122 - Análisis de los recursos territoriales turísticos

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Maria Inmaculada Concepcion Chacon Valles -

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Vinculada al área "Perspectivas del territorio y su implicación en el turismo", es muy importante que el estudiante tenga claros los conceptos adquiridos en la asignatura "Turismo y Territorio, vinculada también a esta área y que fue objeto de estudio en el primer semestre del 1er curso del Grado.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa de actividades comprenderá:

- clases teórico-prácticas
- clases prácticas
- realización y exposición de un trabajo en grupo
- dos pruebas de contenidos teórico-prácticos
- búsqueda de información, taller de trabajo

El calendario lectivo será el aprobado por la Universidad de Zaragoza. Las fechas de exámenes las establecerá la Escuela Universitaria de Turismo.

El primer semestre comprenderá del 17-9-2012 al 1-2-2013

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

- Identificar los factores que explican la distribución territorial de los recursos y su incidencia en la configuración de los espacios receptores.

1: - Realizar una clasificación e inventario de los recursos turísticos.

1:
- Analizar los recursos de un territorio valorando su potencialidad como componentes de un producto turístico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El hilo argumental lo conforman el territorio y los recursos turísticos que en él se localizan. Analiza los factores que condicionan la localización de los recursos turísticos y valora la potencialidad del territorio para desarrollar determinados modelos de turismo. Centra la atención en la necesidad de realizar un inventario de recursos turísticos, su clasificación y jerarquización, como paso previo para integrar el recurso en la planificación territorial.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Conocer los conceptos y la terminología básica para abordar el estudio de la interrelación de los recursos territoriales y el turismo.
- Conocer los elementos y factores que participan en el territorio para identificar aquellos que propician la localización de las actividades turísticas.
- Entender la incidencia de los recursos territoriales en la configuración del espacio turístico y en la aparición de las diferentes tipologías de turismo.
- Proporcionar información y facilitar el desarrollo de criterios para realizar un análisis fundamentado y crítico del turismo en cualquier espacio, ya sea un destino consolidado como un futuro espacio con expectativas de implantación de éste.
- Identificar las principales dinámicas y conflictos presentes en el devenir actual de la relación turismo-territorio fomentando la sensibilización del alumno en los principios de la sostenibilidad.
- Realizar y exponer en público un trabajo aplicando los conocimientos adquiridos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura, corresponde al módulo 2: Perspectivas del territorio y su implicación en el turismo. El territorio y los recursos turísticos que en él se localizan, son imprescindibles para el desarrollo del turismo. El carácter multidisciplinar del turismo y las interrelaciones que se producen entre todos sus elementos (medio ambientales, sociales, económicos, políticos..) supone que su planteamiento y análisis aporte una base imprescindible para esta titulación.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:
Competencias específicas

(CE 1) Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral, económica y medioambiental.

(CE 21) Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

(CE 22) Gestionar el territorio y sus recursos con criterios de sostenibilidad.

(CE 24) Predecir, analizar y valorar los impactos generados por el turismo.

1:

Competencias transversales:

(CT 1) Demostrar, poseer y comprender conocimientos fundamentales de las materias relacionadas con el turismo desde las diferentes disciplinas científicas.

(CT2) Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica.

(CT8) Capacidad de adaptación a un entorno cambiante.

(CT 11) Capacidad de trabajo en equipo.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Proporciona al estudiante formación para:

- Identificar los factores que explican la distribución territorial de los recursos turísticos y su incidencia en la configuración de los espacios de destino.
- Realizar una clasificación e inventario de recursos turísticos.
- Analizar los recursos de un territorio y valorar su potencialidad como componentes de un producto turístico.
- Interpretar mapas y planos de una región turística localizando sus recursos, y valorar la especialización turística del territorio.
- Valorar la importancia de los Agentes Turísticos en el desarrollo y calidad del producto turístico.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Segunda convocatoria

Evaluación global: constará de una prueba escrita de 4 preguntas correspondientes a la actividad formativa clases teórico-prácticas y de 2 cuestiones correspondientes a la actividad formativa clases prácticas. Se valorará de 0 a 10 y supondrá el 100% de la calificación final. Para superarla será necesario obtener una calificación mínima de 5 puntos, y que ninguna de las preguntas o cuestiones tenga una calificación inferior a 4 puntos

La prueba tendrá los mismos criterios de valoración que en la primera convocatoria y también será similar el planteamiento de las preguntas.

1:

B) Para los alumnos que opten por presentarse a la **evaluación global**, el Centro señalará una fecha para

que puedan ser evaluados, una vez terminado el periodo lectivo.

El estudiante deberá realizar una prueba escrita que incluirá 4 preguntas correspondientes al contenido tratado en el programa teórico-práctico y 2 cuestiones correspondientes a la actividad formativa clases prácticas. Tendrá una valoración de 0 a 10 y supondrá el 100% de la calificación final. Para aprobar será necesario alcanzar en la prueba una calificación mínima de 5 puntos, y que ninguna de las preguntas o cuestiones planteadas obtenga una calificación inferior a 4 puntos.

Los criterios de valoración serán similares a los que se apliquen al estudiante que opta por la evaluación continua: claridad en la redacción, capacidad de síntesis, asimilación de conceptos, manejo de herramientas, capacidad para emitir sus propias opiniones.

1: TIEMPO DE TRABAJO EN HORAS

- Asistencia a clases teóricas: 45
- Asistencia a clases prácticas: 6
- Asistencia a tutorías: 6
- Preparación trabajo individual: 40
- Otras actividades: 9
- Preparación de los exámenes: 40
- Realización de los exámenes: 4

Total horas de trabajo: 150 horas (6 ECTS)

1: **Primera convocatoria**

A) Evaluación continua: la calificación final de la asignatura se obtendrá de la suma ponderada de las siguientes actividades de evaluación:

Dos pruebas escritas de la actividad formativa clases teórico-prácticas y clases prácticas: el estudiante deberá demostrar su conocimiento en los conceptos básicos y su capacidad para interrelacionarlos y analizarlos críticamente. Cada una de las pruebas constará de 4 preguntas. La primera prueba se realizará al finalizar la séptima semana del periodo lectivo, y la segunda antes de la exposición de los trabajos en grupo. En ellas el estudiante deberá demostrar que ha entendido los conceptos básicos de la asignatura expuestos en las clases teórico-prácticas. Cada prueba se valorará de 0 a 10 y supondrá el 30% de la calificación final.

Trabajo en grupo: se realizará en grupos de 3 ó 4 estudiantes. Deberán aplicar las cuestiones tratadas en las clases teórico-prácticas y clases prácticas aplicadas a una región turística del Mundo que podrán elegir, pero que deberá de contar con el visto bueno de la profesora. Los resultados se presentarán en una memoria escrita que se expondrá en clase durante las dos últimas semanas lectivas, en una intervención de unos 20 minutos. Se calificará de 0 a 10 y supondrá una valoración del 40% de la calificación final.

Los **criterios de valoración** serán: claridad en la redacción, asimilación de conceptos, manejo de herramientas, capacidad de síntesis para emitir sus propias opiniones.

Para poder ser calificado por esta opción es necesario presentarse a las dos pruebas teóricas, realizar y defender el trabajo en grupo, y no obtener en ninguna prueba una calificación inferior a 4 puntos.

Aquellos alumnos que no superen la evaluación continua podrán presentarse a la evaluación global. La nota final será aquella en la que obtengan la mejor calificación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se fomentará el trabajo continuo del alumno con las siguientes actividades formativas:

- **Clases teórico-prácticas** en las que se potenciará la participación del estudiante.
- **Clases prácticas** en las que se analizarán temas de actualidad turística relacionadas con el contenido y objetivos de la asignatura. Se analizarán datos estadísticos, se interpretarán planos, mapas, etc.
- **Actividades individuales y/o grupales:** se concertarán tutorías en la fecha y horas que determine el profesor. Los alumnos contarán también con tutorías programadas para el cuatrimestre en el horario establecido para ello. Se potenciará que el estudiante busque y seleccione la información adecuada y participe en talleres de trabajo.
- **Trabajo en grupo** de 3 ó 4 alumnos. Exposición y defensa del trabajo.
- **Examen.** dos pruebas de conocimientos

Estas actividades formativas se irán desarrollando intercalando las clases teórico-prácticas, las clases prácticas, la preparación del trabajo en grupo.

El proceso de aprendizaje que se establece para esta asignatura de 6 ECTS se basa en distribuir, del total de 150 horas de trabajo del estudiante, 70 horas a actividades presenciales y 80 horas a actividades de trabajo no presenciales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
 - Tema 1.- Recurso turístico: conceptualización. Factores de localización de los recursos turísticos: Factores medio ambientales, técnicos y sociales.
 - Tema 2.- Inventario de recursos turísticos: principales clasificaciones (Defert, Clawson, Pellegrini, Gunn, O.E.A., O.M.T..), tipos y subtipos. Jerarquización de los recursos.
 - Tema 3.- Instrumentos de puesta en valor de los recursos turísticos. La Ordenación del Territorio desde y para los recursos.
 - Tema 4.- Principales regiones turísticas mundiales y puesta en valor de sus recursos turísticos.
- 2:**
 - Clases prácticas, en las que cada alumno irá aplicando la teoría a la práctica, tomando como referencia una región turística del mundo.
- 2:**
 - Tutorías programadas, en las fechas que determine el profesor (6 horas), dentro del horario establecido de tutorías.
- 3:**
 - Se pondrá a disposición de los estudiantes en la página Web de la Universidad de Zaragoza, dentro del Anillo Digital Docente (ADD) en la plataforma Moodle (<http://moodle.unizar.es>) la bibliografía, las fechas del examen teórico-práctico, de las pruebas prácticas, de la realización de la memoria, el horario de tutorías, y cualquier otro aspecto, que en su momento, se considere pueda tener interés para el alumno.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario del programa teórico-práctico

Tema 1.- se desarrollará durante la 1ª y 2ª semanas lectivas

Tema 2.- se desarrollará entre la 3ª y 5ª semanas lectivas

Tema 3.- se desarrollará durante la 6ª y 7ª semanas lectivas

Tema 4.- se desarrollará entre la 8ª y 12ª semanas lectivas

Las dos últimas semanas del calendario lectivo se dedicarán a que los estudiantes expongan sus trabajos en grupo y a realizar, en conjunto, una síntesis de la asignatura. No se descarta la posibilidad de que se tenga que realizar algún pequeño ajuste a este calendario.

Calendario del programa de actividades

Se comunicará a los alumnos, con la suficiente antelación, en la plataforma Moodle

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada