



## Grado en Nutrición Humana y Dietética 29204 - Anatomía humana

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Pedro Pablo Ortiz Remacha** portiz@unizar.es
- **María Natividad de la Tajada Cebrián** detejada@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

PROFESOR

Es una asignatura de primer curso que como requisitos previos tiene los propios del acceso al Grado de Nutrición Humana y Dietética

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se desarrolla durante el primer cuatrimestre, según el horario y el aula asignados en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Las prácticas se realizan en la sala de disección y el aula de informática.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Es capaz de identificar la estructura y función del cuerpo humano a nivel del organismo completo
- 2:** Es capaz de utilizar de forma adecuada y precisa la terminología anatómica humana
- 3:** Es capaz de identificar el desarrollo anatómico desde la embriología
- 3:** Es capaz de identificar las características anatómicas de los órganos que integran los aparatos: locomotor, cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo y urogenital y sus principales implicaciones funcionales

**4:** Es capaz de identificar las características anatómicas de los componentes del Sistema Nervioso Central y del Sistema Endocrino y sus principales implicaciones funcionales

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura de Anatomía Humana es de carácter obligatorio y forma parte del módulo de Formación Básica. Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado de Nutrición Humana y Dietética

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel celular al organismo completo en las distintas etapas de la vida

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura, estrechamente relacionada con la denominada Fisiología, posibilita la adquisición de conocimientos que permiten aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, la fisiopatología, la nutrición y la alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Conocer la estructura y función del cuerpo humano a nivel del organismo completo
- 2:** Comprender y utilizar, en el ámbito de la materia, la terminología empleada en Ciencias de la Salud

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Contribuye, junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo de Formación Básica a la capacitación de los alumnos para el desempeño de su perfil profesional.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** **Prueba final objetiva**

- 30 preguntas tipo Test, con 5 respuestas y una sola válida, en relación con cuestiones teóricas

conceptuales contenidas en el programa de la asignatura. Cada respuesta correcta suma 0,2 puntos y cada dos respuestas incorrectas restan 0,2 puntos. La puntuación máxima es de 6 puntos.

- 1 tema de desarrollo corto/medio con un valor de 1 punto.
- 1 lámina con imágenes anatómicas con un valor de 1 punto.

La superación de esta prueba acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1,2,3 y 4; la calificación será de 0 a 10 y supondrá el 80% de la calificación final del estudiante en la asignatura. La puntuación mínima, en la prueba, para considerar esta en la calificación final debe ser de 4

**2:**  
**Asistencia y participación en las actividades programadas:**

- sala de disección: asistencia e identificación de las estructuras señaladas en láminas de imágenes anatómicas durante las prácticas. 1 punto

- aula: asistencia y participación en el desarrollo de problemas y casos o bien desarrollo trabajos prácticos. 1 punto

El total de esta parte es de 2 puntos y supone el 20% de la calificación del estudiante en la asignatura.

**2:**  
**Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera.**

Se realizará una prueba global, destinada a aquellos estudiantes no presenciales o que tengan que presentarse en sucesivas convocatorias por no haber superado la asignatura en primera convocatoria, que se realizará en un único día.

Esta prueba constará de:

-1parte escrita similar al apartado 1 de las evaluaciones presenciales.

-1prueba práctica sobre el programa práctico de la asignatura en sustitución del apartado 2 de la evaluación presencial con un valor de 2 puntos

---

## **Actividades y recursos**

---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de trabajo individual y el estudio personal.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** Clases teóricas participativas, 30 horas con el grupo completo, que desarrollan los siguientes contenidos:

### INTRODUCCIÓN A LA ANATOMÍA:

- definiciones de anatomía: desarrollo, microscópica, macroscópica.
- terminología anatómica:
  - . posición anatómica de referencia
  - . ejes y planos de referencia
  - . terminología de localización
- organización topográfica del cuerpo humano
- niveles de organización

### EMBRIOLOGÍA

- Primeras fases del desarrollo embriológico
- Periodos embrionario y fetal. Placenta

### APARATO LOCOMOTOR.

- esqueleto:
  - . tejido óseo
  - . clasificación de los huesos
  - . distribución de los huesos del esqueleto
- articulaciones:
  - . clasificación
  - . movimientos de la articulaciones
- músculos:
  - . clasificación
  - . vascularización e inervación muscular

### APARATO CARDIOVASCULAR

- corazón:

- . pericardio
- . pared cardiaca
- . cavidades y válvulas
- . arterias coronarias
- vasos sanguíneos:
  - . arterias
  - . venas
  - . capilares

#### APARATO RESPIRATORIO

- vías respiratorias ( fosas nasales, faringe, laringe, tráquea, bronquios)
- pulmones y mediastino

#### APARATO DIGESTIVO

- tubo digestivo:
  - . boca
  - . faringe
  - . esófago
  - . estómago
  - . intestino delgado (duodeno, yeyuno e ileon)
  - . intestino grueso (ciego, colon, recto)
- órganos anexos:
  - . glándulas salivales
  - . hígado y vesícula biliar
  - . páncreas

#### APARATO GENITO-URINARIO

- riñones
- vías urinarias ( uréteres, vejiga, uretra)
- aparato genital masculino
- aparato genital femenino

#### SISTEMA ENDOCRINO

- epifisis e hipofisis

- tiroides y paratiroides
- páncreas y suprarrenales

## SISTEMA NERVIOSO

- anatomía topográfica general del sistema nervioso:
  - . sistema nervioso central
  - . sistema nervioso periférico
- estructura y función del sistema nervioso central:
  - . encéfalo: cerebro, cerebelo, tronco del encéfalo
  - . médula espinal
- estructura y función del sistema nervioso periférico:
  - . nervios espinales y craneales
  - . órganos de los sentidos
- estructura y función del sistema nervioso vegetativo

**2:** Prácticas en la sala de disección, 15 horas por grupo reducido, en las que, con la ayuda de muestras, maquetas y atlas se estudiarán e identificarán estructuras en láminas de imágenes anatómicas de:

- . desarrollo embriológico
- . huesos y articulaciones
- . músculos
- . corazón y vasos sanguíneos
- . aparato respiratorio y fonador
- . aparato digestivo
- . aparato genito-urinario
- . sistema endocrino
- . sistema nervioso

**3:** Seminarios de problemas y casos, 15 horas por grupo reducido, en los que, con la participación de los alumnos, se resolverán dudas y cuestiones planteadas en las clases magistrales.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de clases teóricas y prácticas se expondrá a principio del curso académico

## Bibliografía

### Recomendada/Complementaria

Bibliografía recomendada:

GRAY. Anatomía para estudiantes (2010) R. DRAKE, W. VOGL y A. MITCHELL. Ed. Elsevier- Churchill Livingstone

Principios de Anatomía y Fisiología (2006) GJ. TORTORA y BD. DERRICKSON. Ed. Panamericana

Prometheus (2010) M. SCHÜNKE, E. SCHULTE, U. SCHUMACHER, M. VOLL y K. WESKER Ed. Panamericana

Anatomía y Fisiología. Estructura y función del cuerpo humano. G.A. THIBODEAU. Ed. Mosby/Doyma

Anatomía, Atlas ilustrado. SUSAETA

Atlas

Prometheus, Atlas de Anatomía. (2011) AM. GILROY, BR. MACPHERSON, LM. ROSS, M. SCHÜNKE, E. SCHULTE, U.SCHUMACHER, Ed. Panamericana

Sobotta. Atlas de Anatomía Humana (2012) F.Paulsen y J. Waschke. Ed. Elsevier

Atlas de anatomía humana (2011) F. NETTER Ed. Elsevier Masson

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Atlas de Anatomía humana. Vol.1, Anatomía general y aparato locomotor.. 23 ed. / F. Paulsen y J. Waschke. Amsterdam, etc. : Elsevier, cop. 2012.
- Drake, Richard L.. Gray Anatomía para estudiantes / Richard L. Drake, Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell . 2ª ed. Madrid [etc.] : Elsevier, cop. 2010
- Gilroy, Anne M.. Prometheus : Atlas de anatomía / Anne M. Gilroy, Brian R. MacPherson, Lawrence M. Ross ; basado en la obra de Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher ; ilustraciones, Markus Voll, Karl Wesker . Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L.2008.
- Netter, Frank H.. Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter . 5ª ed. Barcelona [etc.] : Elsevier Masson, 2011
- Schünke, Michael. Prometheus : texto y atlas de anatomía. Anatomía general y aparato locomotor / Michael Schünke, Erick Schulte, Udo Schumacher ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker . - 2ª ed. mejorada y ampliada Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, D.L. 201
- Thibodeau, Gary A.. Anatomía y fisiología / Gary A. Thibodeau, Kevin T. Patton ; [revisión Ma. Jesús Fernández Aceñero] . 6ª ed., [reimp.] Amsterdam ; Barcelona; etc. : Elsevier ; D.L. 2010.
- Tortora, Gerard J.. Introducción al cuerpo humano : fundamentos de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Bryan H. Derrickson . [1ª ed. en español, de la] 7ª Ed. [en inglés] México, D.F., [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2008
- Tortora, Gerard J.. Principios de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Bryan Derrickson . - 11ª ed., 4ª reimp. Buenos Aires ; Madrid [etc.] : Editorial Médica Panamericana, 2010