



Grado en Nutrición Humana y Dietética 29217 - Patología nutricional

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **José Galindo Ortiz de Landázuri**
- **José Lorenzo Labarta Monzón** jlabarta@unizar.es
- **Juan Blas Pérez Lorenz** jbperez@unizar.es
- **José Puzo Focillas** jpuzo@unizar.es
- **Miguel Montoro Huguet** mmontoro@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

PROFESORADO

Carlos Serón Arbeloa

José Puzo Focillas

Juan Blas Perez Lorenz

Lorenzo Labarta Monzón

José Galindo Ortiz de Landaruzi

Miguel Montoro Huguet

Requisitos previos: Los propios de acceso al Grado de Nutrición Humana y Dietética

Incompatibilidad: No haber superado la asignatura de Fisiopatología

Actividades y fechas clave de la asignatura

La actividad docente a grandes y pequeños grupos se impartirá del mes de septiembre de 2012 a mes de enero de 2013, fechas correspondientes al 5º semestre del Grado

Clases magistrales: 2 clases a la semana hasta completar programa

Talleres: 1-2 semana hasta completar programa

Seminarios: 1-2 a la semana (después de finalizar los Talleres) hasta completar programa

Examen final:

Convocatorias de examen del curso académico 2011-2012

enero - febrero de 2013

septiembre de 2013

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Calcular los requerimientos nutricionales en situación de enfermedad.

Llevar a cabo la evaluación del estado nutricional de sujetos enfermos.

Describir y aplicar el conocimiento de los aspectos fisiopatológicos y clínicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición y que mejoran con terapéutica nutricional.

Interpretar una historia clínica. Utilizar correctamente la terminología empleada en ciencias de la salud.

Integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.

Mantener y actualizar la competencia profesional.

Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información relacionadas con la patología nutricional.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Patología Nutricional es de carácter obligatorio y forma parte del Módulo: Ciencias de la Nutrición la dietética y la salud.

Tiene una carga docente de 6 ECTS y se imparte en el 5º semestre (1º semestre del 3º curso del Grado) ocupando el 20% de las enseñanzas que se imparten en este semestre.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos

El planteamiento de esta asignatura es: facilitar al alumno el conocimiento de las enfermedades en las que esta implicada la dietética y la nutrición humana, tanto en sus aspectos etiológicos como en sus aspectos terapéuticos. Esto permitirá a los futuros graduados implicarse en los equipos sanitarios, ofrecer los recursos y crear las habilidades necesarias para poder trabajar en la prevención y el tratamiento de estas enfermedades que afectan al ser humano.

Los objetivos específicos son:

- 1.- Estudio de las causas y mecanismos que producen enfermedades en el ser humano relacionadas con la nutrición.
- 2.- Estudio de la presentación clínica y el diagnóstico de la enfermedad nutricional.
- 3.- Adquisición de habilidades y actitudes necesarias para la recogida de signos y síntomas de las principales enfermedades.
- 4.- Aprender a valorar y conocer el significado fisiopatológico de los síntomas recogidos en la Historia Clínica con especial relevancia a los implicados en la nutrición

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la base para conocer los procesos y mecanismos que conlleva el enfermar así como el reconocer los principales signos y síntomas de la enfermedad relacionada con la nutrición.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- 1.- Enfrentarse con el paciente enfermo, a través del conocimiento de los mecanismos que producen la enfermedad, las alteraciones fisiopatológicas y la forma de manifestarse así como sus posibles tratamientos
 - 2.- Recoger los signos y síntomas que obligan al paciente a consultar por una enfermedad así como los distintos recursos diagnósticos
 - 3.- Interpretar datos clínicos en el contexto de la enfermedad del paciente y realizar una aproximación diagnóstica
 - 4.- Colaborar en la terapéutica de las enfermedades conociendo sus posibles tratamientos.
 - 5.- El estudiante será más competente para enfrentarse al estudio del resto de materias que integran el grado que implican formación en la atención a la enfermedad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en esta asignatura son importantes porque capacitan al alumno para realizar la atención al hombre enfermo y el desempeño de los perfiles profesionales, que los alumnos podrán ejercer desde el punto de vista médico en la prevención de la enfermedad y la atención en los servicios sanitarios.

Por otra parte el trabajo en equipo contribuirá al fortalecimiento de las relaciones interpersonales necesarias para la formación integral de futuros dietistas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Sistema de calificaciones El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre

(BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional”.

“-De 0 a 4,9: Suspenso (S)

-De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)

-De 7,0 a 8,9: Notable (N)

-De 9,0 a 10 : Sobresaliente (SB)”

2: Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias:

Prueba individual escrita: 70% de la calificación final

Trabajo individual: 20% de la calificación final

Trabajo en seminario en grupos pequeños: 10% de la calificación final.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura está estructurada en 30 Clases magistrales teóricas de una hora de duración, y 10 Seminarios temáticos/Talleres de una-dos horas de duración y practicas clínicas hospitalarias.

El contenido de las clases teóricas se apoyará en un texto o manual recomendado previamente y adaptado al nivel de conocimiento del alumno

En los Seminarios los alumnos trabajaran sobre casos relacionados con el tema y el alumno deberá resolver problemas planteados mediante trabajo personal y en equipo.

En los Talleres el profesor presentará el conocimiento básico para el desarrollo de una Historia clínica con el conocimiento de la exploración física básica y de los principales signos de enfermedad utilizando métodos audiovisuales.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Enseñanza presencial 45% 2,60 ECTS (67,50 horas)

Grandes grupos: (50%) 1,20 ECTS (30 horas) 30 clases teóricas con el siguiente programa:

Tema 1..Malnutrición

Tema 2..Obesidad

Tema 3..Síndrome Metabólico.

Tema 4..Diabetes Mellitus

Tema 5..Las enfermedades del Tiroides.

Tema 6..Errores congénitos del metabolismo: enfermedades del metabolismo de los carbohidratos, enfermedades metabolismo de los aminoácidos.

Tema 7..Enfermedades metabolismo de los lípidos: Dislipemias.

Tema 8..Alteraciones proteínas plasmáticas. Trastornos del metabolismo de las purinas. Gota.

Tema 9..Patología del aparato locomotor. Trastornos del metabolismo fosfocálcico.

Tema 10..Oncología: fisiopatología nutricional.

Tema 11..Avances moleculares en nutrición (nutrigenómica...)

Tema 12..Efectos nutricionales del alcohol

Tema 13..Patología digestiva: esofágica: disfagia, gastroduodenal: ulcus, acidez, intestinal: estreñimiento y diarrea

Tema 14..Síndrome de malabsorción I

Tema 15..Síndrome de malabsorción II. Enfermedad celiaca. Síndrome de intestino corto. Enfermedad inflamatoria intestinal.

Tema 16..Hígado y nutrición.

Tema 17..Insuficiencia Pancreática

Tema 18..Alergias e intolerancia alimentaria.

Tema 19..Enfermedades Psiquiátricas: Trastornos de la conducta alimentaria.

Tema 20..Avitaminosis e hipervitaminosis.

Tema 21..Enfermedades relacionadas con los oligoelementos.

Tema 22..Patología nutricional en las enfermedades neurológicas

Tema 23..Insuficiencia renal. Diálisis, trasplante renal.

Tema 24..Patología nutricional en enfermedades cardiovasculares (HTA, ICC, Arterioesclerosis) Patología nutricional en enfermedades respiratorias (EPOC)

Tema 25..Patología nutricional en enfermedades quirúrgicas I

Tema 26..Patología nutricional en enfermedades quirúrgicas II

Tema 27..Patología nutricional en el trasplante de órganos

Trabajos prácticos tutelados seminarios/ talleres (y tutoría) 0,7 ECTS

Prácticas clínicas (en pequeños grupos) 0,5 ECTS

Trabajo autónomo/Estudio personal (no presencial) 3,4 ECTS

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Durante el 5º semestre del Grado (de septiembre a enero de 2013) se impartirán:

Clases magistrales: 2 clases a la semana durante 14 semanas.

Talleres/Seminarios: 1 seminario/Taller a la semana.

Prácticas clínicas: según calendario en pequeños grupos.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada