



## Grado en Odontología 29324 - Prótesis I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 9.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Emilio Juan Martínez García** mileto@unizar.es
- **Francisco Torres Lear** ftorres@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

José Miguel Álvarez Dotu. Profesor responsable de la asignatura.

Es importante tener conocimientos sobre las asignaturas de los módulos I, II, III del primer curso de la Titulación de Grado de Odontología.

Se trata de una asignatura en la cual se utilizan diversas herramientas y materiales básicos en la práctica profesional de la odontología, el alumno deberá conocer las indicaciones y saber utilizar adecuadamente estos materiales y herramientas.

El alumno deberá poseer conocimientos básicos de las estructuras anatómicas y de la fisiología del sistema estomatognático con el fin de poder restaurar la capacidad masticatoria en el paciente totalmente desdentado.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa se imparte a través de las siguientes **actividades**:

- *Lecciones magistrales.*
- *Seminarios de aplicación práctica.*
- *Tutorías.*

#### Fechas claves:

- Los seminarios y controles de evaluación continua se realizarán en el horario de clases teóricas.
- Al finalizar la asignatura se entregará el portafolio del alumno.
- Las prácticas se presentarán a su finalización.
- El examen final se realizará:

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Identificar los síntomas referidos por el paciente con dolor orofacial, alteraciones de la articulación temporo-mandibular, bruxismo y otros hábitos parafuncionales.

- Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes

Identificar los síntomas referidos por el paciente con dolor orofacial, alteraciones de la articulación temporo-mandibular, bruxismo y otros hábitos parafuncionales.

**2:**

Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la disfunción craneomandibular.

- Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial

Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la disfunción craneomandibular.

**3:**

Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.

Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.

**4:**

Solucionar mediante la técnica protésica pertinente la patología diagnosticada.

**5:**

Describir las etapas propias de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis mucosoportadas o mediante implantes dentales, en pacientes edéntulos total o parcialmente.

Describir las etapas propias de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis mucosoportadas o mediante implantes dentales, en pacientes edéntulos totalmente.

**5:**

Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.

Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.

- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.

- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental, según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).

- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la protodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados

- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los

problemas biomédicos.

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta,  
Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto afin de poder satisfacer sus expectativas.

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.
- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.
- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los

problemas biomédicos.

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta,  
Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecena cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.
- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta,  
Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.
- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta,  
Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados.

**5:**

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

- Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.
- Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.
- Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).
- Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario.

Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

- Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados
- Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los

problemas biomédicos.

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta,

Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La problemática de la rehabilitación del paciente totalmente desdentado se debe a la pérdida de una serie de referentes fisiológicos de la función masticatoria. Se pretende introducir al estudiante en el análisis crítico de los procedimientos para recuperar los referentes fisiológicos perdidos y en especial en la rehabilitación del paciente totalmente desdentado mediante la utilización de prótesis removibles.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura está constituida por 3 bloques temáticos interrelacionados: la anatomofisiología del sistema masticatorio, las distintas filosofías de oclusión y la rehabilitación funcional de paciente edéntulo total.

**El objetivo principal** consiste en la adquisición, por parte del alumno de las competencias para lograr la rehabilitación funcional y estética del paciente desdentado total mediante prótesis removibles.

**Los objetivos específicos** son:

- Conocer el funcionamiento del sistema estomatognático.
- Aprender a evaluar el pronóstico de cada caso en función de sus aspectos puntuales.
- Conocer y saber utilizar los distintos instrumentos involucrados en el diseño y realización de la prótesis total removable.
- Conocer los distintos procedimientos clínicos, así como sus indicaciones y contraindicaciones, en la confección de prótesis totales removibles.
- Conocer y aplicar las medidas higiénicas para el mantenimiento de la salud oral en los pacientes tratados mediante prótesis totales removibles.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El diseño de aprendizaje en esta asignatura incorpora modelos que pueden usarse para solucionar problemas de frecuente presentación en diversas ramas de la práctica odontológica.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

**2:**

Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con

neurociencias especiales (diabétes, apoplejía, epilepsia, etc.) y de los discapacitados (deprimidos, autismo, etc.) y los niños en discapacidad. Específicas especiales (diabétes, ser competente en el establecimiento de protocolos de diagnóstico, pronóstico y de planificación terapéutica, y de sus posibles alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

CE.MIV.2.1. dolor oro facial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales, y en la planificación de sutratamiento rehabilitador mediante prótesis mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

- 2:** Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:
- Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:
- CE.MIV.3.1. determinar e identificar los requisitos estéticos de los pacientes y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;
  - Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes, reconociendo sus características y peculiaridades;
  - CE.MIV.4. Para el establecimiento de un adecuado
  - Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades.

- 2:** Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:
- CE.MIV.4. Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:
- CE.MIV.4.16. tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de los dientes, crecimiento y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas, puentes sencillos dentosoportados y prótesis sencillas sobre implantes, tanto removibles como fijas, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio», elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial»;
  - CE.MIV.4.17. realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporomandibulares y dolor oro-facial;
  - CE.MIV.4.19. identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones;

- 2:** Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG.3. Saber identificar como las inquietudes y expectativas de los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales, de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG.4. Comprender y reconocer los aspectos sociales, psicológicos y psicológicos en el tratamiento de pacientes.
- Saber saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.
- CG.9. Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- CG.13. Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

- 2:** Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.
- Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Esta familia farmacológica conlleva efectos patológicos biológicos generales y enfermedades y trastornos que afectan al sistema orgánico específico del sistema que se especifica en la descripción bucal.

aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, tras conocer sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos, e interacciones sobre otros órganos; basándose en la evidencia científica disponible.

CG.17. Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG.20. Obtener y elaborar

- 2:**
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
  - Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información
  - Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración
  - Conocer y saber realizar un examen bucal completo y referir las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas
  - Referir las indicaciones para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada,
  - CG.22. Ser competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.
  - estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las
  - Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente
  - CG.23. Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.
  - diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes
  - Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un
  - CG.25. Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
  - Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
  - CG.27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación
  - Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
  - CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.
  - Breve descripción de los contenidos

## Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permiten conocer y fundamentar de forma científica los principios de la rehabilitación del sistema estomatognático, los cuales son de aplicación general en todos los ámbitos de la odontología.

Aporta las herramientas para el análisis y estudio de los problemas de salud oclusal.

## Evaluación

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, repuesta múltiple,...) (70% de la nota final)
  - Realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos (10% de la nota final)
  - Realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el

laboratorio y/o prácticas clínicas (15% de la nota final).

- Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, respuesta múltiple,...) (70% de la nota final)

**1:**

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, repuesta múltiple,...) (70% de la nota final)

- Realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos (10% de la nota final)

- Realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas clínicas (15% de la nota final).

- Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

Realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos (10% de la nota final).

**2:**

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, repuesta múltiple,...) (70% de la nota final)

- Realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos (10% de la nota final)

- Realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas clínicas (15% de la nota final).

- Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

Realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas clínicas (15% de la nota final).

**2:**

- Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, repuesta múltiple,...) (70% de la nota final)

- Realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos (10% de la nota final)

- Realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas clínicas (15% de la nota final).

- Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

## **Sistema de calificación**

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS) 5,0-6,9: Aprobado (AP) 7,0-8,9: Notable (NT) 9,0-10: Sobresaliente (SB)

---

## **Actividades y recursos**



---

## Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Actividades de tres tipos:**

**Trabajo con materiales y procesos de naturaleza simbólica.** En ellas el estudiante escucha, lee, escribe, recopila, ordena, reflexiona, analiza, argumenta y debate información.

- Exposición por parte del profesor mediante lecciones magistrales.
- Seminarios donde por parte de profesor y alumno se presentarán el articulador y los materiales relacionados con la prótesis completa.
- Estudio por parte del alumno de los textos recomendados.
- Trabajo escrito por parte del alumno, de forma individual y en grupo, sobre la oclusión.

**Análisis y diagnóstico** de situaciones contextualizadas

- Seminarios con presentación y análisis en grupo de datos de modelos de alumnos montados en articulador semiajustable.
- Visualización y estudio de vídeos de diferentes técnicas protésicas, acompañadas de análisis y comentarios en grupo, en particular del video de montaje en articulador de nuestra Facultad.

**Realizaciones en contextos próximos a la realidad.**

- Prácticas de laboratorio con modelos de sus propias denticiones. El trabajo se realiza con material e instrumental real.
- Prácticas preclínicas y en laboratorio con modelos plásticos que reproducen condiciones anatómicas de edentulismo en un entorno similar al que se encuentra con paciente real, con material e instrumental real, el mismo que se aplicará en paciente.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

### **Presentación**

**Tema 0:** Concepto de PD. Objetivos. Organización del curso Programa teórico y práctico. Horario. Normas. Criterios de evaluación. Bibliografía general.

**2:**

### **Oclusión**

**Tema 1:** Montaje de modelos en articulador.

- Visualización y estudio del video.
- **Seminario** descripción del articulador.
- **Trabajo** en grupos de tres. Exposición de algunos y comentario en grupo.
- **Prueba de nivel.**

**Tema 2:** Concepto, elementos integrantes y funciones. Anatomía y fisiología y de las arcadas dentarias.

- **Lección magistral.**
- **Prácticas en laboratorio:** Impresiones con alginato. Vaciado.

**Tema 3:** Articulación temporomandibular (A.T.M.). Dinámica mandibular. Organización neuro-muscular.

- **Lección magistral.**
- **Prácticas en laboratorio:** Recortado. Zocalado.

**Tema 4:** Fisiología del Aparato Estomatognático. Masticación, deglución, respiración, fonación, estética. Reflejos.

- **Lección magistral.**
- **Prácticas en laboratorio:** Toma de arco facial. Montaje de modelo maxilar.

**Tema 5:** Cefalometría aplicada a prótesis. Puntos, planos e índices cráneo-facio-mandibulares.

- **Lección magistral.**
- **Prácticas en laboratorio:** Registro de RC. Montaje de modelo mandibular.

**Tema 6:** Definición de oclusión. Alineación de las piezas. Morfología oclusal. Oclusión durante la dinámica mandibular.

- **Lección magistral**
- **Prácticas en laboratorio:** Registro de ITC y AB (Programación).

**Tema 7:** Compatibilidad entre morfología oclusal y dinámica condilar.

- **Lección magistral**
- **Seminario:** Discusión de hallazgos de patología oclusal de los alumnos.

**Tema 8:** Teorías de oclusión. Relación céntrica, Oclusión centrada Oclusión habitual. Principios de la Oclusión mutuamente protegida, balanceada bilateral, función de grupo. Disfunciones.

- **Lección magistral.**
- **Seminario:** Presentación de los alumnos de los hallazgos de patología.

**Tema 9:** Arcos faciales y articuladores.

- **Lección magistral.**
- **Prácticas en laboratorio:** Reproducción de la guía incisal del alumno.
- **Prueba de nivel.**

### 3: **Edentulismo completo**

**Tema 10:** El paciente totalmente desdentado. Cambios evolutivos debidos a la edad. Evolución anatómica y funcional en el paciente totalmente desdentado.

- **Lección magistral.**

**Tema 11:** Historia clínica, exploraciones clínicas y complementarias, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en el paciente totalmente desdentado.

- **Lección magistral.**
- **Seminario:** Historia clínica.

**Tema 12:** Prótesis completa. Concepto y características generales. Principios biomecánicos y de retención. Espacio protésico.

- **Lección magistral.**
- **Seminario:** Historia clínica.

**Tema 13:** Impresiones en prótesis completa. Materiales de impresión, cubetas individuales y modelos de trabajo.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**
- **Prácticas en aula preclínica:** Impresiones iniciales de modelos edéntulos.

**Tema 14:** Planchas base de registro y rodillos articulares.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**
- **Prácticas en aula preclínica:** Montaje en articulador con Split-cast.

**Tema 15:** Registro y transferencia de las relaciones intermaxilares y craneomaxilares.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**
- **Prácticas en aula preclínica:** Confección de cubetas individuales. Impresiones de trabajo.

**Tema 16:** Dientes artificiales. Montaje y articulación de los dientes artificiales. Oclusión en prótesis completa.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**
- **Prácticas en aula preclínica:** Confección de planchas base.

**Tema 17:** Prueba de la prótesis. Datos a valorar: estéticos y funcionales.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**

**Tema 18:** Encerado, enmuflado, polimerización, desmuflado y obtención de la prótesis.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**
- **Prácticas en aula preclínica:** Articulado de dientes en cera.

**Tema 19:** Prueba en articulador, remontaje, tallado selectivo de laboratorio y acabado de la prótesis.

- **Lección magistral.**
- **Vídeo.**

**Tema 20:** Colocación de la prótesis en boca. Comprobaciones estéticas, funcionales y de estabilidad. Instrucciones para el paciente.

- **Lección magistral.**
- **Prueba de nivel.**

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

[http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia\\_principal\\_files/CalendExamODONTOL.pdf](http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia_principal_files/CalendExamODONTOL.pdf)

### Temario Prácticas

1.- Impresiones en pacientes dentados con alginato, vaciado y zocalado de modelos.

2.- Articulador y arco facial. Concepto, clasificación y ajuste. Transferencia cráneo mandibular de modelos. Registros ajustes e interpretación.

3.- Impresiones en desdentados. Fabricación de cubetas individuales para edéntulos y toma de impresiones con diversos materiales. Técnicas y tipos.

4.- Confección de planchas base para el desdentado total. Confección y colocación de rodillos de cera para el desdentado total.

5.- Alineado y articulado de los dientes de las prótesis completas.

6.- Enmuflado, polimerización, remontaje y terminación en prótesis completa.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral.

Alonso-Albertini-Bechelli ISBN 950-06-0070-6

Tratamiento de la oclusión y afecciones temporomandibulares.

Okesson J. ISBN 84-8174684-3 Ed. Elsevier España 2003

Prótesis removibles. Clásica e innovaciones.

Bortolotti, L Amolca

Atlas de prótesis total y sobredentaduras.

Geering, A ISBN 844580128-7 Ed. Masson-Salvat 1993

Prótesis completas.

Koeck, H Ed. Elsevier España 2007

Articuladores y arcos faciales en prótesis odontológica y gnatología

Pessina, E Ed Masson-Salvat 1994

Revistas: Journal of Prosthetic Denstry

Journal of Prosthodontic Research.

Revista Internacional de Prótesis Estomatológica.

### **Complementaria**

Rehabilitación oral y oclusal.

Campos Ortega A. ISBN 84.8174-470-0 Ed Elsevier España 2000

2 tomos.

Procedimientos Clínicos y de laboratorio en rehabilitación oral/oclusal.

Campos A.

Tratamiento del desdentado total.

Casado Llompart, J R Colección Prótesis Estomatológica 1991

Odontología Protésica. Principios y estrategias terapéuticas.

Owall, B ISBN 84-8174-186-8 1996

Prótesis removible de resina.

Fonollosa Pla, J M. Ed. Masson 2004.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**