



Grado en Odontología 29325 - Cirugía bucal I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Ignacio Javier Moral Saez ijmoral@unizar.es

- Elena Martínez Sanz elemarsa@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Reconoce las consecuencias de los errores durante la exploración, historia clínica y toma de radiografías, y su corrección.
2. Enumera las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.
3. Enumera correctamente todas las variables que deben conocerse para lograr una anestesia loco-regional que permita tratar cualquier patología intraoral.
4. Practica correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos plásticos y animales.
5. Practica exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos plásticos.
6. Identifica las consecuencias de los traumatismos dentoalveolares y razona la elección del tratamiento adecuado.
7. Razona la elección de diferentes técnicas diagnósticas y planes de tratamiento, ante la presencia de diversas patologías subyacentes, al nivel de los contenidos tratados en clase.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante conozca las bases del acto quirúrgico en cirugía bucal, que le permitan practicar un acto quirúrgico básico como la exodoncia con éxito, y que comprenda la necesidad de plantearse un aprendizaje profesional más completo en la medida en que se sienta atraído por actuaciones más complejas.

Se explicarán los cimientos para construir un acto quirúrgico, comunes para los sencillos y los avanzados, y se practicarán los más elementales en modelos preclínicos como etapa previa a la práctica en pacientes en otras asignaturas.

Ya que cada acto quirúrgico responde a la búsqueda de la salud perdida o amenazada, se estudiarán los medios diagnósticos actuales, utilizados de forma gradual en función de los descubrimientos, con especial atención a las manifestaciones clínicas y a la radiología.

Se analizarán los ajustes necesarios en la profundización del diagnóstico y en las técnicas de tratamiento, en función de la patología general o local presente en el momento del diagnóstico; también se estudiarán las posibles complicaciones del acto quirúrgico y su previsión y enfoque de tratamiento.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos generales de la asignatura pueden resumirse en:

1. Diagnosticar la patología quirúrgica bucal mediante la interpretación de todos los datos de la historia clínica específica (incluyendo la exploración clínica) y la interpretación de las imágenes radiológicas básicas (incluyendo el reconocimiento de los errores técnicos más frecuentes).
2. Ejecutar las maniobras quirúrgicas básicas necesarias: anestesia loco-regional, incisiones para el levantamiento de colgajos, técnicas de sutura, exodoncias, apicectomías.
3. Practicar exodoncias, simples y complejas, y apicectomías en modelos preclínicos.
4. Definir las reglas de comportamiento profesional ante el traumatismo alveolo-dentario.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es previsible que la mayoría de los odontólogos practiquen algún acto quirúrgico durante su ejercicio profesional mientras que otros les dedicarán su vida profesional: la exodoncia es el acto más frecuente en esta disciplina y las posibilidades de éxito, incluyendo la ausencia de complicaciones, aumentan si se aplican unas bases científicas sólidas.

Estas bases se han esbozado en otras asignaturas como introducción a la cirugía, radiología, anatomía, farmacología... Ahora es el momento de reunir conceptos y añadirles el conocimiento de técnicas quirúrgicas concretas aplicadas por ejemplo a exodoncia simple o al tratamiento quirúrgico de lesiones apicales.

Las bases quirúrgicas, que incluyen conceptos como el de anestesia loco-regional o el trabajo en campo estéril, se aplicarán también en tratamientos implantológicos o periodontales afrontados en otras asignaturas. Además, los criterios de esterilización necesarios podrán ser de amplia utilización para la mejora de los resultados de la práctica totalidad de las disciplinas odontológicas.

Terminado el curso el estudiante tendrá las bases para una práctica quirúrgica profesional no especializada y para estudiar técnicas quirúrgicas avanzadas en otras disciplinas o durante la especialización

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1 Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.

2 Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades sin necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) ni discapacitados. Específicamente, el odontólogo debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

1. patología dentaria y periapical,
2. traumatismos buco-dentales.

3 Establecer dicho diagnóstico y plan de tratamiento, para lo cual el dentista debe adquirir las siguientes competencias:

1. tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la práctica odontológica,
2. determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes,
3. identificar al paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades,

4 Organizar un adecuado tratamiento, para lo que el dentista debe ser competente en:

1. aplicar técnicas de anestesia loco-regional,
2. preparar y aislar el campo operatorio,
3. afrontar profesionalmente procesos infecciosos agudos del área, incluyendo la prescripción farmacológica y los aspectos quirúrgicos básicos,
4. identificar y atender cualquier urgencia de cirugía bucal,
5. realizar procedimientos quirúrgicos básicos de exodoncia de dientes temporales y permanentes erupcionados, raíces dentales fracturadas o retenidas y de exodoncia quirúrgica no complicada de dientes no erupcionados y procedimientos básicos de cirugía preprotésica o de ayuda a la odontología conservadora,
6. tratar traumatismos dento-alveolares en denticiones temporal y permanente.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

En un contexto de práctica mayoritariamente liberal, el conocimiento de las bases para el desarrollo de la profesión que se adquieren cursando la asignatura permite al estudiante ser eficaz en el tratamiento de la patología específica quirúrgica bucal.

La aplicación de dichos conocimientos es indispensable para la mayoría de las especialidades profesionales, incluso para aquellas denominadas no quirúrgicas, porque participan de muchos elementos en común tanto para la práctica quirúrgica como la práctica de odontología general, por ejemplo:

- las bases del establecimiento del diagnóstico
- la secuenciación del plan de tratamiento y
- la mayor parte de la cadena de esterilización y sistemas para evitar la contaminación cruzada

El contacto con el paciente requiere el entrenamiento progresivo en unas técnicas manuales básicas que se estudian y se trabajan en modelos preclínicos. También es necesario un trabajo intelectual, diagnóstico y planificación, que se estudia mediante lecturas seleccionadas y se razona en seminarios.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Actividades de evaluación.

Actividades o realizaciones concretas en las que el estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos.

- Confección del **resumen de cada tema**
- **Participación en las clases teóricas**
- **Participación en los seminarios**
- Trabajo durante las **sesiones prácticas**
- Confección de **guías prácticas**
- Confección de las **guías de actuación**
- **Pruebas objetivas** parciales y globales

Peso de cada una de las actividades de evaluación en la calificación final del estudiante.

Posibilidades de acumular puntos para la nota final:

1. Superar pruebas objetivas parciales y participar constantemente en las actividades programadas.
2. Superar prueba objetiva final única y examen final práctico individual.

Vía 1

| | |
|--|----------|
| Resúmenes individuales de cada tema | 1 punto |
| Participación en clase | 1 punto |
| Guías individuales y trabajos en grupo | 2 punto |
| Participación en seminarios | 1 punto |
| Participación en prácticas | 2 punto |
| Prueba objetiva final | 3 puntos |

Vía B

| | |
|--|----------|
| Examen teórico final | 5 puntos |
| Examen práctico final (con presentación de trabajos y guías) | 5 puntos |

Aspectos o cualidades que van a valorarse en dichas actividades.

Dentro de cada una de las actividades se valorarán los siguientes aspectos:

- **Resumen de cada tema**
 - Para que compute en la nota final se enviará como tarde el lunes de la semana en que se aborda en clase.

- La extensión será de 2 folios o menos, aunque no se pone límite.
 - En cada resumen se resaltarán los aspectos/conceptos/descripciones fundamentales.
 - Se apreciará la observación de evolución en la expresión con términos científicos adecuados
 - Al final de cada resumen se anotará alguna duda de comprensión, si existe.
- **Participación en las clases teóricas.** Se practicará evaluación continua de
 - Actitud colaboradora
 - Respuesta adecuada a las preguntas del profesor
 - Planteamiento de dudas razonables, que demuestren lectura previa del tema
 - Participación en resolver las preguntas de otros compañeros
 - Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
- **Participación en los seminarios.** Se practicará evaluación continua de
 - Actitud colaboradora
 - Respuesta adecuada a las preguntas del profesor
 - Planteamiento de dudas razonables, que demuestren lectura previa del tema
 - Participación en preguntas de otros compañeros
 - Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
- Trabajo durante las **sesiones prácticas**
 - Aportación de todo el material general y específico
 - Concentración en las explicaciones y en el trabajo práctico
 - Utilización adecuada del material
 - Adopción de postura de trabajo adecuada y protectora
 - Utilización de medidas de protección
 - Trabajo con orden y limpieza
 - Evolución en la expresión con términos científicos adecuados
 - Cumplimiento del objetivo de la práctica
- Confección de las **guías prácticas en grupo**
 - Se especificará la fecha límite de entrega el primer día de curso
 - En grupos de 4-5 alumnos (si no se forman de manera espontánea serán elegidos al azar por el profesor)
 - Los conceptos aparecerán ordenados
 - Deberá poder interpretarse con facilidad.
 - Podrán añadirse fotos, esquemas...
 - Los términos utilizados serán correctos
 - Deberá servir de recordatorio rápido de la/s rutina/s de trabajo explicada/s
- Confección de las **guías prácticas y de actuación**
 - Se especificará la fecha límite de entrega el primer día de curso
 - Podrán añadirse fotos, esquemas...
 - Los conceptos aparecerán ordenados
 - Deberá poder interpretarse con facilidad
 - Los términos utilizados serán correctos
 - Deberán servir de recordatorio rápido de la/s rutina/s de trabajo explicada/s
- **Prueba objetiva**
 - La prueba consta de 50 preguntas con cinco respuestas de las que solo una es cierta
 - Cada respuesta errónea resta 0,2 puntos a la calificación final
 - Se responderán durante un tiempo máximo de 2 horas

Nivel de calidad que va a exigirse para los criterios de valoración.

Requisitos para poder presentarse a la prueba objetiva:

1. Haber presentado en tutoría los resúmenes de los temas, guías y trabajos correspondientes a la fecha de la tutoría
2. Haberlos enviado todos 7 días antes a la prueba objetiva.

El alumno que no reúna los dos requisitos no podrá presentarse.

Requisito para superar las prácticas y seminarios:

1. Asistir, trabajar y participar durante los seminarios y prácticas (Solo se admiten dos faltas justificadas a prácticas y/o seminarios siempre que sean repetibles, es decir, que el alumno pueda acudir a otro grupo programado. No se programarán prácticas ni seminarios individuales.)

Quien no cumpla este requisito presentará el examen práctico individual.

La asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria pero por sí misma no puntúa.

Superación de la teoría en prueba objetiva

- La nota mínima para superar la asignatura es un 5.
- Si no consigue superar completamente la teoría en Septiembre deberá presentarla completa el próximo curso
- La repetición de curso obliga a cursar nuevamente la asignatura completa, teoría y práctica, aun habiendo superado una de las dos.

Actividades concretas de tutoría que se consideran más adecuadas para las actividades de enseñanza y aprendizaje.

- Se recomienda preparar y enviar los resúmenes de los temas el lunes anterior a la clase teórica. Este envío cuenta para la nota final (así como la participación en clase).
 - El envío telemático del conjunto de todos los resúmenes es obligatorio una semana antes del examen parcial.
 - Enviados en bloque no contribuyen a la calificación pero abren la posibilidad de presentarse al examen parcial.
 - Además se valorarán para contribuir a la nota final.
-
- Quien necesite ayuda adicional a la telemática contará con la posibilidad de reservar horario en la banda horaria establecida (Jueves de 13 a 16 horas).
-
- Los datos que se valoran en los trabajos y resúmenes son los citados en el apartado "Aspectos o cualidades que van a valorarse en dichas actividades"

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A lo largo del curso académico se realizarán **actividades de tres tipos**, con intención de conseguir los citados resultados de aprendizaje.

- *En un primer grupo de actividades **se trabaja con materiales y procesos de naturaleza simbólica**. En ellas el estudiante escucha, lee, escribe, recopila, ordena, reflexiona, analiza, argumenta y debate información.*

En este tipo de actividades el estudiante trabaja de diferentes formas la información y construye los esquemas mentales que después serán la base para interpretar la patología quirúrgica de sus pacientes y elaborar planes de tratamiento.

Se planteará la comprensión y memorización de conceptos considerados imprescindibles para los objetivos. También se estimulará la búsqueda de la información y su criba para comprender tanto problemas quirúrgicos clásicos como de reciente presentación.

Como instrumentos se utilizarán:

- Exposición por parte del profesor mediante lecciones magistrales.
- Seminarios donde por parte de profesor y alumno se presentarán y analizarán diferentes aparatos, conceptos tecnológicos, técnicas quirúrgicas.
- Estudio por parte del alumno de los textos recomendados.
- Trabajos escritos por parte del alumno, de forma individual y en grupo, sobre diferente temática y que requerirán el análisis y comprensión de dicha temática.

- *También se contemplan actividades durante las que **se analiza y diagnostica** situaciones contextualizadas*

Para desarrollar estas actividades el estudiante observa, analiza y diagnostica diferentes casos reales en condiciones preclínicas (presentación de radiografías y fotografías de pacientes reales)

El estudiante aprende por observación y análisis de situaciones reales en las que proyecta sus conocimientos para identificar los aspectos o variables clave (estructura) y realizar un juicio crítico.

En este proceso matiza, contextualiza y profundiza sus conceptos y modelos mentales.

Como instrumentos se utilizarán:

- Seminarios con presentación y análisis en grupo de datos de pacientes quirúrgicos reales en los que se analizará el diagnóstico, diagnóstico diferencial y alternativas de tratamiento.
- Práctica preclínica en sillón odontológico real con alumno como paciente para simulación de técnica quirúrgica (anestesia loco-regional).
- Asistencia a algún curso o seminario ajeno al profesorado universitario impartido en la Universidad o su entorno.
- Visualización de vídeos de diferentes técnicas quirúrgicas, acompañadas de análisis y comentarios en grupo.

- *Finalmente también se contemplan actividades que implican **realizaciones en contextos reales o próximos a la realidad**.*

En ellas el estudiante realiza técnicas quirúrgicas básicas, diseña diferentes abordajes quirúrgicos, resuelve situaciones prácticas de diferente y progresivo nivel de complejidad (exodoncias y apicectomías).

El estudiante aprende por experiencia propia enfrentándose a la resolución de los problemas o proyectos característicos de

los expertos en Cirugía Bucal.

Esto implica, además de la aplicación de todos sus conocimientos y experiencias previas, la movilización de un gran número de competencias genéricas (creatividad, planificación y dirección de planes de tratamiento, argumentación, etc.).

Como instrumentos se utilizarán:

- Prácticas preclínicas con diferentes modelos animales. El trabajo se realiza con material e instrumental real.
- Prácticas preclínicas en sala de prácticas con modelos plásticos que reproducen condiciones anatómicas en un entorno similar al que se encuentra con paciente real. El trabajo se realiza con material e instrumental real, el mismo que se aplica en paciente real.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Partiendo de los resultados de aprendizaje propuesto desarrollaremos las siguientes actividades programadas:

- **Reconocer clínica y radiográficamente las diferentes patologías bucales en relación con la cirugía. Reconocer las consecuencias de los errores en la toma de radiografías y su corrección.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales**
 - **Temas.**
 - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
 - Participación en los **seminarios** de:
 - Historia clínica y exploración
 - Técnica de radiología intraoral con posicionadores
 - Interpretación de radiografías.
 - Reconocimiento de errores radiográficos y su corrección
 - **Elaboración de trabajo en grupo: “guía práctica de radiología”**
- **Enumerar las etapas del acto quirúrgico y los factores que lo condicionan.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales**
 - **Temas.**
 - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
 - Participación en el **seminario** de:
 - Instrumental quirúrgico.
- **Enumerar correctamente las variables que deben conocerse para lograr una anestesia loco-regional que permita tratar cualquier patología intraoral.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales:**
 - **Temas.**
 - **Estudio de los temas** por parte del alumno.
 - **Práctica preclínica en sillón odontológico** con alumno como paciente: simulación de posiciones para anestesia loco-regional.
 - Asistencia y comentarios a **proyección de videos** de técnica anestésica.
 - Elaboración individual de la **“guía práctica de anestesia”**.
- **Practicar correctamente las incisiones y suturas básicas en modelos animales.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales:**
 - **Temas.**
 - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
 - **Prácticas preclínicas en sala de prácticas:**
 - Técnicas de sutura en muslo de pollo (I).
 - Técnicas de sutura en cabeza de cordero.
 - Elaboración individual de la **“guía práctica de incisiones y suturas”**.
- **Practicar exodoncias de diferentes grados de complejidad y apicectomías en modelos plásticos.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales**
 - **Temas.**
 - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
 - **Prácticas preclínicas en sala de prácticas** con modelos plásticos:
 - Técnicas de exodoncia simple

- Técnicas de exodoncia compleja.
- Técnicas de exodoncia de dientes incluidos.
- Elaboración individual de la **“guía práctica de exodoncias”**.
- **Identificar las consecuencias de los traumatismos dentoalveolares y razonar la elección del tratamiento adecuado.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante la **lección magistral:**
 - **Tema.**
 - **Estudio** del tema por parte del alumno.
 - Elaboración individual del **cuaderno de “guía de actuación ante traumatismo alvéolo-dentario”**
- **Razonar la elección de diferentes técnicas diagnósticas y planes de tratamiento, ante la presencia de diversas patologías subyacentes, al nivel de los contenidos tratados en clase.**
 - Asistencia del alumno a la exposición del profesor durante las **lecciones magistrales:**
 - **Temas**
 - **Estudio** de los temas por parte del alumno.
 - **Prácticas preclínicas en sala de prácticas**
 - Técnicas de apicectomía en modelo plástico.
 - Elaboración individual de la **“guía práctica de apicectomía”**
 - Elaboración individual de la **“guía de actuación ante infecciones odontógenas”**.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Chiapasco, Matteo. Tácticas y técnicas en cirugía oral / Matteo Chiapasco ; con la colaboración de S. Accardi ... [et.] . 2a ed. Caracas, [etc.] : Amolca, 2010
- Chiapasco, Matteo.. Procedimientos de cirugía oral respetando la anatomía / Matteo Chiapasco. . Torino : Amolca, 2009.
- Donado Rodríguez, Manuel.. Cirugía bucal : Patología y Técnica / Manuel Donado Rodríguez ; con la colaboración de S. Blanco Samper... [et al.] . 3ª Ed. Barcelona [etc.] : Masson, 2005.
- Gay Escoda, Cosme.. Tratado de cirugía bucal / Cosme Gay Escoda, Leonardo Berini Aytés . reimp. Madrid : Ergon, 2011.
- Medeiros, Paulo José. Cirugía de dientes incluidos : extracción del tercer molar / Paulo José Medeiros. . Caracas [etc.] : Amolca, 2006.
- Oral surgery / Fragiskos D. Fragiskos. . 1st. ed. New York : Springer, 2007.
- Raspall, Guillermo. Cirugía oral e implantología / Guillermo Raspall ; con ilustraciones de Humberto Díaz Santana . 2ª ed. Buenos Aires [[etc.]d Médica Panamericana 2007
- White, Stuart C.. Radiología oral : principios e interpretación / Stuart C. White, Michael J. Pharoah ; revisión científica Antonio Bascones. . 4 ed. Madrid [etc.] : Elsevier Science cop. 2002.
- Wood, Norman K.. Diagnóstico diferencial de las lesiones orales y maxilofaciales / Norman K. Wood, Paul W. Goaz ; Revisión científica, Antonio Bascones. . 5a ed. Madrid[etc.] : Harcourt Brace, D.L.1998.