



## Grado en Odontología 29328 - Prótesis II

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Emilio Juan Martínez García** mileto@unizar.es
- **Francisco Torres Lear** ftorres@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

José Miguel Álvarez Dotu, profesor responsable de la asignatura.

Es importante tener conocimientos previos sobre la oclusión y los procedimientos de confección de prótesis que se enseñan en Prótesis I.

Se trata de una asignatura en la cual se utilizan diversas herramientas y materiales básicos en la práctica profesional de la odontología, el alumno deberá conocer las indicaciones y saber utilizar adecuadamente estos materiales y herramientas.

El alumno deberá poseer conocimientos básicos de las estructuras anatómicas, de la fisiología del sistema estomatognático y de los planes de tratamiento aprendidos en Prótesis I, con el fin de poder restaurar la capacidad masticatoria en el paciente parcialmente desdentado.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

El programa se imparte a través de las siguientes **actividades**:

- *Lecciones magistrales.*
- *Seminarios de aplicación práctica.*
- *Tutorías.*

#### Fechas claves:

- Los seminarios y evaluación continua se realizarán en el horario de clases teóricas.
- Al finalizar la asignatura se realizará la entrega del portafolio del alumno.
- Las prácticas se evaluarán a su finalización.
- El examen final se realizará:

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

#### El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

**1:** Evaluar mediante la exploración clínica y las pruebas complementarias correspondientes, los signos propios de la disfunción craneomandibular.

**1:** Identificar los síntomas referidos por el paciente con dolor orofacial, alteraciones de la articulación temporo-mandibular, bruxismo y otros hábitos parafuncionales.

**2:** Describir adecuadamente los signos y síntomas que permitirán establecer un diagnóstico diferencial y un diagnóstico de presunción, así como un plan de tratamiento.

**3:** Solucionar mediante la técnica protésica pertinente la patología diagnosticada.

**4:** Describir las etapas propias de un tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento-mucosoportadas en pacientes edéntulos parcialmente.

**5:** Distinguir todas aquellas situaciones que por su complejidad no pueden ser tratadas por el alumno y saber referirlas al especialista correspondiente.

Valorar adecuadamente los requisitos del paciente en relación al tratamiento propuesto a fin de poder satisfacer sus expectativas.

Especificar, adaptándose a las características del paciente (ej. edad, nivel sociocultural), los beneficios y riesgos del acto terapéutico propuesto a fin de obtener el consentimiento.

Elaborar un documento de interconsulta con el objetivo de conseguir la información médica general para poder llevar a cabo el tratamiento indicado.

**5:** Planificar una sesión de trabajo en el gabinete dental ,según las funciones que pertenecen a cada tipo de profesional (odontólogo, auxiliar de clínica, administrativo).

Establecer la secuencia terapéutica en el caso de que se requiera un tratamiento multidisciplinario. Identificar y atender cualquier urgencia odontológica relacionada con el ámbito de la prostodoncia.

**5:** Elaborar una monografía sobre alguno de los temas trabajados en la materia utilizando los recursos informáticos adecuados.

Utilizar la metodología científica en el análisis de los sistemas biológicos y de los problemas biomédicos.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La problemática de la rehabilitación del paciente parcialmente desdentado se debe a la pérdida, modificación y conservación de una serie de referentes fisiológicos de la función masticatoria. Se pretende introducir al estudiante en el análisis crítico de los procedimientos para recuperar, mejorar y conservar estos referentes fisiológicos. Se insistirá en la rehabilitación del paciente parcialmente desdentado mediante la utilización de prótesis removibles.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura está constituida por 11 unidades temáticas en las que se aborda: el mantenimiento y reparación de las prótesis completas removibles, el tratamiento con distintos tipos de prótesis parciales removibles y la confección de sobredentaduras implantorretenidas.

**El objetivo principal** consiste en la adquisición, por parte del alumno de las competencias para lograr la rehabilitación funcional y estética del paciente parcialmente edéntulo mediante prótesis parciales removibles.

#### Los objetivos específicos son:

- Aprender a evaluar el pronóstico de cada caso en función de sus aspectos puntuales.
- Conocer y saber utilizar los distintos instrumentos involucrados en el diseño y realización de las prótesis parciales removibles.
- Conocer diversos procedimientos clínicos para la reparación y conservación de las prótesis totales.
- Conocer los distintos procedimientos clínicos, así como sus indicaciones y contraindicaciones, en la confección de prótesis parciales removibles.
- Conocer y aplicar las medidas higiénicas para el mantenimiento de la salud oral en los pacientes tratados mediante prótesis parciales removibles.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El diseño de aprendizaje en esta asignatura incorpora modelos que pueden usarse para solucionar problemas de frecuente presentación, no solo en el ámbito de la prostodoncia sino también en las diversas ramas de la práctica odontológica.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Realizar tratamientos básicos de la patología buco-dentaria en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco-dental.
- 2:** Diagnosticar, planificar y realizar, con carácter general, un tratamiento

multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y en pacientes con necesidades especiales (diabéticos, hipertensos, oncológicos, transplantados, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) o discapacitados. Específicamente, el dentista debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica, y de modo particular en:

- Dolor oro facial, desórdenes temporomandibulares, bruxismo y otros hábitos parafuncionales;
- Estados de edentación parcial o total y en la planificación de su tratamiento rehabilitador mediante prótesis dento y mucosoportada, o mediante implantes dentales, malposiciones y/o maloclusiones dentarias y de otras alteraciones anatómicas o funcionales de la cara o del sistema estomatognático y de sus posibles correcciones ortodónticas, ortopédicas o quirúrgicas.

**3:**

Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el dentista debe adquirir la siguientes competencias:

- Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la practica odontológica.
- Realizar modelos diagnósticos, montarlos y tomar registros interoclusales.
- Determinar e identificar los requisitos estéticos del paciente y de las posibilidades de satisfacer sus inquietudes;
- Identificar el paciente que requiera cuidados especiales, reconociendo sus características y peculiaridades;

**3:**

Para el establecimiento de un adecuado tratamiento el dentista debe ser competente en:

- Tratar el edentulismo tanto parcial como total, incluidos el diseño biológico (características específicas de diseño), preparación dentaria, obtención de registros, pruebas clínicas y adaptación a los pacientes de prótesis removibles parciales y completas y prótesis removibles sencillas sobre implantes, incluyendo su «colocación» y «puesta en servicio», elaborar las prescripciones de los productos sanitarios a medida «prótesis dentales» y «aparatos de ortodoncia y ortopedia dento-facial».
- Realizar tratamiento no quirúrgico de los desórdenes temporomandibulares y dolor oro-facial.
- Identificar y corregir hábitos bucales susceptibles de causar o exacerbar maloclusiones.

**3:**

Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

**3:**

Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen

la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

CG.27. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

CG.28. Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.  
Breve descripción de los contenidos

### 3:

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología buco dentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento buco dental.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Permiten conocer y fundamentar de forma científica los principios de la rehabilitación del sistema estomatognático, los cuales son de aplicación general en todos los ámbitos de la odontología.

Aporta las herramientas para el análisis y estudio de los problemas de salud oclusal.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**
  - Pruebas objetivas de conocimientos (pruebas escritas tipo ensayo, respuesta corta, repuesta múltiple,...) (70% de la nota final)
- 2:** Realización de trabajos y su defensa, presentación de la resolución de los problemas y desarrollo de supuestos prácticos (10% de la nota final)
- 2:** Realización de ejercicios prácticos y valoración de la destreza técnica desarrollada en el laboratorio y/o prácticas clínicas (15% de la nota final).
- 2:** Actitud y participación pertinente del estudiante en todas las actividades formativas uso adecuado del Campus Virtual y TICs aplicadas a su materia (5% de la nota final).

### Sistema de calificación

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una orientación teórico práctica. Las actividades que se proponen se centran en la aplicación de conceptos teóricos y en la potenciación de la capacidad de autoaprendizaje y de solución de problemas por parte del alumno

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** *Lecciones magistrales.* (docencia teórica 11 temas).
- 2:** *Seminarios de aplicación práctica.* Presentados en grupo y en formato ppt., con discusión posterior de la

exposición en el aula

- 3:** *Tutorías.* Para la supervisión de los trabajos de seminarios y aclaración de las dudas de los contenidos teórico prácticos
- 4:** *Prácticas en laboratorio.* el alumno aplicando los conocimientos teóricos realizará en el laboratorio una serie de trabajos prácticos, manejando y utilizando una serie de materiales específicos

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

[http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia\\_principal\\_files/CalendExamODONTOL.pdf](http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia_principal_files/CalendExamODONTOL.pdf)

## TEMARIO

### Teórico

BLOQUE TEMÁTICO I. CONCEPTO Y DESARROLLO DE LA ASIGNATURA.

Tema 1: Concepto de PD. Objetivos. Organización del curso Programa teórico y práctico. Horario. Normas. Criterios de evaluación. Bibliografía

BLOQUE TEMÁTICO II. ALTERNATIVAS Y MANTENIMIENTO DE LAS PRÓTESIS TOTALES REMOVIBLES.

Tema 2: Prótesis inmediata. Concepto, indicaciones, fases clínicas y de laboratorio en su elaboración.

Tema 3: Rebasado de las prótesis removibles. Técnica directa, indirecta y reconstrucción de la base de la prótesis. Composturas.

BLOQUE TEMÁTICO III. REHABILITACION MEDIANTE PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE.

Tema 4: El paciente parcialmente desdentado. Exploración clínica, diagnóstico, clasificación, pronóstico y plan de tratamiento.

Tema 5: Impresiones en prótesis parcial removible. Análisis de los modelo. Componentes de la PPR.

Tema 6: Diseño de la estructura. Paralelometría y diseño de retenedores y conectores.

Consideraciones de orden biomecánico.

Tema 7: La oclusión en PPR. Registros y transferencias a los articuladores en el desdentado parcial. Diseño de oclusión.

Tema 8: Técnicas de encerado. Colados. Prueba de la estructura.

Tema 9: Instauración en boca de la prótesis. Comprobaciones estéticas y funcionales.

Instrucciones de higiene y conservación. Controles periódicos.

Tema 10: Prótesis parcial removible de acrílico. Concepto, indicaciones y diseño. Fases clínicas y de laboratorio. Controles periódicos.

BLOQUE TEMÁTICO IV. REHABILITACIÓN MEDIANTE PRÓTESIS IMPLANTORRETENIDA.

Tema 11: Prótesis implantorretenida, concepto, antecedentes históricos, indicaciones, diagnóstico y plan de tratamiento protésico. Sobredentaduras. Tipos de retención.

## **Práctico**

- 1.- Rebasado y compostura de prótesis removibles acrílicas.
  
- 2.- Impresiones en pacientes parcialmente desdentados, vaciado y zocalado de modelos.
  
- 3.- confección de cubetas individuales para pacientes parcialmente desdentados.
  
- 4.-El paralelizador. Componentes y modo de utilización
  
- 5.- Diseño y preparaciones para prótesis parciales removibles según la clase de Kenedy

## **BIBLIOGRAFIA**

### **Básica**

Oclusión y diagnóstico en rehabilitación oral.

Alonso-Albertini-Bechelli ISBN 950-06-0070-6

Atlas de prótesis total y sobredentaduras.

Geering, A ISBN 844580128-7 Ed. Masson-Salvat 1993

Prótesis parcial removible y sobredentaduras.

Mallat Desplants, E Ed. Elsevier España ISBN 84-8174657-6. 2004

Diseño de prótesis parcial removible.

Loza Fernández. Ed. Ripano

Mccracken prótesis parcial removible.

Carr, A. Mcgivney Ed. Elsevier España 2006 ISBN

Prótesis parcial removible. Conceptos actuales. Atlas de diseño.

Rendon Yúdice Ed. Panamericana 2006 ISBN84-7903-987-6.

Articuladores y arcos faciales en prótesis odontológica y gnatología

Pessina, E Ed Masson-Salvat 1994

Revistas: Journal of Prosthetic Denstry

Journal of Prosthodontic Research.

Revista Internacional de Prótesis Estomatológica.

### **Complementaria**

Odontología Protésica. Principios y estrategias terapéuticas.

Owall, B ISBN 84-8174-186-8 1996

Prótesis removible de resina.

Fonollosa Pla, J M. Ed. Masson 2004.

Prótesis parcial removible. Clínica y laboratorio. 1995

Prótesis parcial removible colada.

Mallat Desplants, E

Atlas de prótesis parcial.

Graber, G Ed Masson-Salvat 1993 ISBN 844580101-5

Diseño de prótesis parcial removible. Secuencias paso a paso.

García Micheelsen, Ed Amolca

Prótesis dental sobre implantes.

Misch, C 2005 ISBN 84-8174-872-2

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**