



Grado en Odontología 29342 - Otorrinolaringología odontológica

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- Héctor Vallés Varela otorrino@unizar.es
- José Javier Rivarés Esteban jjrhv@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado los módulos I y II

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia_principal.html

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Proporcionar a los alumnos los conocimientos elementales, en el ámbito de la Otorrinolaringología, que les capaciten para contribuir a la prevención de las enfermedades dentales producidas o facilitadas por procesos patológicos del oído, las fosas nasales y senos paranasales, la faringe, la laringe y la región cérvico-facial.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Proporcionar a los alumnos los conocimientos elementales, en el ámbito de la Otorrinolaringología, que les capaciten para contribuir a la prevención de las enfermedades dentales producidas o facilitadas por procesos patológicos del oído, las fosas nasales y senos paranasales, la faringe, la laringe y la región cérvico-facial.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comprender la importancia de la prevención de las enfermedades dentales que pueden estar producidas o facilitadas por situaciones patológicas del oído, las fosas nasales y los senos paranasales, la faringe, la laringe y la región cérvico-facial.
- 2:** Ofrecer los criterios de diagnóstico precoz de aquellos procesos que pueden comprometer a los territorios otorrinolaringológicos y que puedan manifestarse en el espacio buco-dental.
- 3:** Establecer los criterios adecuados para la derivación del paciente hacia una atención médica especializada en el diagnóstico y tratamiento de los procesos patológicos que comprende la Otorrinolaringología.
- 4:** Adquirir los conocimientos elementales, en el ámbito de la Otorrinolaringología, que capaciten y estimulen para la realización posterior de tareas asistenciales en los procesos patológicos que abarquen ambas áreas de conocimiento.
- 5:** Señalar los problemas más importantes de la investigación de los procesos patológicos del oído, las fosas nasales y senos paranasales, la faringe, la laringe y la región cérvico-facial, que puedan contribuir a la investigación odonto-estomatológica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Evaluación continuada y realización de determinaciones objetivas consistentes en formulación de exámenes teóricos (70% de la nota final) y prácticos (30% de la nota final).
 - La calificación final resultara de la suma ponderada de las calificaciones parciales obtenidas en todas las actividades formativas, de acuerdo a los criterios comunicados al principio del curso.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD 1125/2003 (BOE 18 septiembre), los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clase magistral participativa 10 h

Seminario 5h

Prácticas en Hospitales 10h

Prácticas pre-clínicas 5h

Trabajo práctico tutelado 10h

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Describir aquellos aspectos del origen, desarrollo y anatomía de las fosas nasales y senos paranasales, faringe, laringe, oídos y regiones cervico-faciales importantes para la ubicación y comprensión de la patología otorrinolaringológica y odontológica.
 - Enumerar las prestaciones funcionales más importantes de de las fosas nasales y senos paranasales, faringe, laringe, oídos y regiones cervico-faciales de interés para los especialistas en odontología.
 - Identificar la existencia de los problemas patológicos más importantes de las fosas nasales y senos paranasales, faringe, laringe, oídos y regiones cervico-faciales de interés para los especialistas en odontología.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Serán dados por el profesor al comienzo del curso

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada