



Grado en Odontología 29343 - Bioantropología aplicada a la odontología

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 3.0

Información básica

Profesores

- **María Natividad de la Tajada Cebrián** detejada@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es una asignatura optativa que se imparte en el 3º curso. Se recomiendan, además de los propios de acceso al Grado de Odontología, haber cursado las asignaturas del Grado *Anatomía General Humana (29300)* y *Morfología de la Cabeza y Cuello y Fisiología del Aparato Estomatognático (29314)*

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se cursa en el 2º Semestre del 3º Curso del Grado de Odontología, según su calendario académico, y en el Horario y en el Aula y Laboratorio o Sala de Prácticas que determine la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Sabe y comprende que la forma humana en general y la cefálica y estomatognática en particular, es y se nos manifiesta cambiante y plural, y puede identificar sus causas y fundamentos

- 2:** Es capaz de identificar las variaciones cefálicas y estomatognáticas evolutivas asociadas a la bipedia, habla, deflexión cefálica, pelvis bípeda y parto cefálico humano. Discrimina lo normal de lo patológico y puede hacer análisis de tendencias

- 3:**

Conoce las características del crecimiento estomatognático y cefálico del niño y del adolescente, en su conjunto y proporciones, volúmetrico y formal, y es capaz de hacer una observación crítica del mismo

4: Puede identificar las variaciones normales cefálicas y estomatognáticas coetáneas, diatópicas, etarias, étnicas, diastráticas, culturales y del dimorfismo sexual humano, y discriminar lo normal de lo patológico

5: Conoce las fuentes y el método, y es capaz de su aplicación

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Bioantropología Aplicada a la Odontología (29343) es de carácter optativo y forma parte del Módulo de Introducción a la Odontología. Tiene carga docente de 3 créditos ETCS y se imparte en el 2º semestre del 3º curso del Grado de Odontología

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Saber y comprender qué es la Bioantropología, y el sentido de su aplicación a la Odontología. Conocer la terminología propia

Conocer que la forma humana se modifica y es actual, que la Anatomía se nos manifiesta diversa. Tener un concepto moderno de ello

Saber los cambios evolutivos cefálicos y estomatognáticos humanos asociados a la bipedia, habla, deflexión de la cabeza, pelvis bípeda y parto humano. Poder diferenciar lo normal de lo patológico

Saber la morfología diversa cefálica y estomatognática coetánea, diatópica, diastrática, étnica, etaria, cultural y del dimorfismo sexual humano. Poder diferenciar lo normal de lo patológico

Conocer el crecimiento cefálico del niño y del adolescente, en su conjunto y proporcionalidad. Poder observarlo y evaluarlo

Saber las causas, dominar el método, conocer las fuentes

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte y viene a complementar las materias básicas de forma y función, Anatomía fundamentalmente, del Grado de Odontología, que al introducir el concepto de la diversidad en sus manifestaciones permite conocerlas y

discriminar lo normal de lo patológico

Asimismo interesa destacar el interés de la Odontología y de la Ortodoncia en el modelo de crecimiento de la cabeza del niño y del adolescente

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Conoce que la forma anatómica, cefálica y estomatognática, es y se nos manifiesta cambiante y diversa. Puede identificar esas variaciones, sus tendencias y causas, y diferenciar lo normal de lo patológico.
- 2:**
Sabe y utiliza, en el ámbito de la materia, la terminología propia y el método de observación

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Contribuye, junto al resto de las competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo de Formación Básica a la capacitación de los alumnos para el desempeño de su perfil profesional

Enriquece al alumno al aportarle también la idea de esperar lo distinto, valorar la tolerancia a lo otro, la adaptación a lo variable, la riqueza de lo diverso, el compromiso con lo diferente

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
Prueba final objetiva
 - 15 preguntas cortas, de respuesta concreta en una o dos líneas, algunas de ellas pueden incorporar gráficos o figuras, en relación con cuestiones teóricas conceptuales contenidas en el programa de la asignatura. Cada respuesta se valorará hasta 0,4 puntos, la puntuación máxima de esta apartado es de 6 puntos
 - 1 tema de desarrollo corto/medio, a elegir por el alumno de entre 2 propuestos, en relación con cuestiones teóricas contenidas en el programa de la asignatura, con valor máximo de 2 puntos

La superación de esta prueba acreditará el logro de los resultados de aprendizaje 1,2,3, y 4, y la calificación será de 0 a 8 puntos, y supone el 80% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

La puntuación mínima, en la prueba, para considerar esta en la calificación final, debe de ser de 4 puntos o más.
- 2:**
Asistencia y participación en actividades programadas
 - Laboratorio o Sala de Prácticas: Asistencia a las prácticas y cumplimentación de las Ficha de Prácticas, del Cuaderno de Prácticas de Cada alumno, máximo de 1 punto
 - Aula: Asistencia y participación, máximo 1 punto
 - Trabajo tutelado, máximo 0,5 puntos

El calificación máxima de este apartado será de 2,5 puntos, y supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura

3: Pruebas para estudiantes no presenciales o aquellos que se presentan en otras convocatorias distintas de la primera

Se realizará una prueba global, destinada a aquellos estudiantes no presenciales o que tengan que presentarse en sucesivas convocatorias por no haber superado la asignatura en primera convocatoria, que se realizará en un único día

Esta prueba constará de:

- 1 parte escrita similar al apartado 1 de las evaluaciones presenciales
- 1 prueba práctica sobre el programa práctico de la asignatura en sustitución del apartado 2 de la evaluación presencia, con un valor de 2 puntos

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas participativa en gran grupo, de clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y el estudio personal

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases teóricas participativas, 20 horas con el grupo completo, en desarrollo de los siguientes contenidos

INTRODUCCIÓN A LA BIOANTROPOLOGÍA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA

Antropología y Bioantropología

- Concepto y Definición
- Ámbitos de estudio
- Su relación con las otras Ciencias Médicas y Sociales

Bioantropología

- Origen y devenir histórico
- Su plena actualidad
- Metodología de estudio
- Terminología propia

Bioantropología aplicada a la Odontología

PRINCIPALES MODELOS DE ESTUDIO BIOANTROPOLÓGICO

Modelos Morfológicos

- Estructurales
- Moleculares
- Especificidad Proteínica

Marcadores - Clásicos

- ADNn
- ADNm
- Cromosoma Y

Su aplicación a la Odontología

Ejemplos y Casos

EVOLUCIÓN Y SISTEMA DENTARIO HUMANO

El Fenómeno Humano

Teoría de la Evolución. Neodarwinismo

Características cefálicas y estomatognáticas asociadas a

- Bipedia
- Habla
- Deflexión cefálica
- Pelvis bípeda
- Parto cefálico humano

Análisis de Tendencias

Ejemplos y Casos

APARATO ESTOMATOGNÁTICO HUMANO Y ALIMENTACIÓN

Alimentación del niño y adolescente

Alimentación de la mujer gestante

Bioantropología del amamantamiento humano

Cultura y Alimentación

Casos y Ejemplos

MORFOLOGÍA CEFÁLICA Y ESTOMATOGNÁTICA INFANTIL

Características de la cabeza infantil

- Neurocráneo

- Esplacocráneo

- Mandíbula

Tamaño y Proporciones

Sellado cefálico: Cronología, Suturas y Fontanelas

El proceso alveolar

Crecimiento cefálico del niño y del adolescente

- Incrementos volumétricos

- Cambio de la Forma

- Índices y Proporcionalidad

Evaluación del Crecimiento Cefálico del Niño y Adolescente

Interés de la Ortodoncia en el Modelo Cefálico Infantil

MORFOLOGÍA COETÁNEA ESTOMATOGNÁTICA

Variaciones de la normalidad

- Diatópicas

- Diastráticas

- Étnicas

- Etarias

- Culturales

Aparato estomatognático y dimorfismo sexual humano

LA MORFOLOGÍA DIVERSA

- Características Cefálicas y Estomatognáticas como fundamento de las principales clasificaciones bioantropológicas

- Características Bioantropológicas de la población española actual

- Los factores del cambio

2: Prácticas

En el Laboratorio o Sala de Prácticas y Aula, 10 horas por grupo reducido de alumnos, en las que con ayuda de modelos naturales y reproducciones, y con el material de prácticas propio de la asignatura, y con gráficas, tablas, láminas y maquetas, se expondrán e identificarán las variaciones de la normalidad de las diferentes estructuras expuestas en las clases teóricas. Cada alumno cumplimentará una Ficha de cada sesión práctica que realice y su conjunto formará su Cuaderno de Prácticas

Serán:

Biometría Cefálica y Estomatognática: Variaciones de la normalidad

Bioscopia Cefálica y Estomatognática: Variaciones de las normalidad

Evolución Cefálica y Estomatognática: Modelos colección Somso

Observación del crecimiento cefálico infantil: Tablas, gráficos, Modelos QS3 y QS3/2 Somo Plast

Observación de la diversidad de la forma: Babel

3:

Trabajos tutorizados:

De Ensayo, Documentales, Revisiones Bibliográficas o de Obsevación

Se propondrán a demanda del alumno, desde el principio del curso, terminando su plazo de entrega el último día de clase teórica

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de clase teóricas y prácticas se expondrá a principio del curso académico

Bibliografía

Bibliografía Recomendada

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

REBATO, E.; SUSANNE, C. y CHIARELLI, B. *Para comprender la Antropología Biológica. Evolución y Biología Humana*. Edit. Verbo Divino, 2005

HARRIS, M. *Introducción a la Antropología General* Alianza Editorial, desde 1081

LARSON, E. *Evolución: Asombrosa historia de una Teoría Científica* Ramdon House Mondadori, 2006

TANNER, J. M. *A history of the study of human growth* Cambridge University Press, 1981

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

SOBOTTA, *ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA* Editorial Panamericana, 2012

NETTER, *ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA* Editorial ELSEVIER MASSON, 1011

ANATOMÍA, ATLAS ILUSTRADO. Editorial SUSAETA, 2002

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada