



## Grado en Odontología 29345 - Medicina bucal en el paciente pediátrico

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 3.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- **Jorge Fuertes Fernández-Espinar** jfuertes@unizar.es

- **Rosa María Olivares Albeldo** rolivare@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los propios de acceso al Grado de Odontología. Deseable haber realizado los Módulos I y II

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas importantes de la asignatura como la de matrícula o la del examen global de la asignatura, así como el calendario académico y el horario actualizado aparecen reflejados en la página web de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte:

[http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia\\_principal.html](http://www.unizar.es/centros/fccsd/fccsyd/Odontologia_principal.html)

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- Conocer la morfología de la boca del niño y del adolescente
- Conocer las patologías infantiles sistémicas o no, mas importantes que pueden afectar a un niño y los síntomas orales que manifiestan
- Saber realizar una historia clínica, diagnóstico y plan de tratamiento en un paciente infantil
- Conocer las peculiaridades en el tratamiento del niño, como el trato psicológico, la prescripción de fármacos,

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

El paciente infantil tiene rasgos que lo diferencian del adulto no solo anatómicamente y funcionalmente, sino también aspectos psíquicos. Las patologías que afectan al paciente infantil tienen determinadas manifestaciones y tratamientos. Conocer todas estas características es fundamental para poder realizar una correcta historia clínica y un diagnóstico. De esta forma se podrá prevenir de determinadas patologías y podrá tratarse al paciente pediátrico correctamente.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Que el alumno adquiera los adecuados conocimientos, habilidades, actitudes y competencias que le permitan conocer la morfología de la boca del niño y del adolescente y establecer un diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento y prevención de los desordenes o condiciones de carácter médico que afectan a la región oral en el paciente infantil y adolescente.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Una gran parte de los pacientes que se atienden en la consulta dental son niños, por lo tanto es imprescindible conocer las características de estos pacientes. El niño tiene rasgos que lo diferencian del adulto no solo anatómicamente y funcionalmente, sino también aspectos psíquicos. Todas estas peculiaridades deben ser conocidas antes de tratar al paciente infantil.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
  - A. Querer y comprender al paciente pediátrico, en su tamaño y forma de enfermar y de manifestarlo, de poder realizarle la exploración odontológica necesaria de satisfactoriamente y de poder aplicarle tratamientos y curas
  - B. Reconocer las manifestaciones bucales de las enfermedades infantiles, sistémicas o no, y las de los adolescentes, hábitos, yatrogenia, poder alertar sobre ellas, y tratarlas o contribuir a su prevención y tratamiento
  - C. Reconocer los intereses del niño en la paciente odontológica gestante o lactante, situación frecuente, en la prescripción de fármacos, intervenciones, consejos u otros y en la preservación de la Lactancia Materna

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Ser capaz de distinguir, conocer, evaluar e interpretar las alteraciones orales en los niños y adolescentes, tratar las que son de competencia odontológica y participar en el tratamiento de las otras, de forma colaborativa o autónoma. Ser capaz de hacer una exploración oral en el paciente infantil. Ser capaz de adaptarse a su tamaño y peculiaridades de su edad.

---

# Evaluación

---

## Actividades de evaluación

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:** Para la calificación final de la asignatura se considerará:

- Trabajo Dirigido (20% de la calificación final)
- Prueba final escrita teórica (60% de la calificación final)
- Prueba final práctica o Cuaderno de prácticas (20% de la nota final)

La asistencia a las clases prácticas es obligatoria

Según el RD1125/2003 los resultados obtenidos por el alumno se califican de 0 a 10 con expresión de un decimal, a lo que podrá añadirse la correspondiente calificación cualitativa

0-4,9 Suspenso (SS)

5-6,9, Aprobado (AP)

7-8,9 Notable (NT)

9,0.10 Sobresaliente (SB)

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clase magistral participativa 20h

Sesiones prácticas 10h

Trabajos dirigidos Tutorizados, individuales 10h

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1: CONTENIDOS TEÓRICOS**

- Introducción a la Medicina bucal del niño y del adolescente

- Aspectos particulares de las estructuras orales infantiles, dientes, mucosas, ATM, glándulas salivares, orofaringe. Morfología y función
- Semiología básica de la boca infantil
- La boca y la alimentación del niño y el adolescente
- Alteraciones orales hereditarias y del desarrollo en lengua, labios, mandíbula, paladar arcadas dentarias y mucosas
- Traumatismos orales, agresiones, causticaciones, cuerpos extraños envenenamientos, mordeduras y picaduras. Tratamiento odontológico urgente
- Tumores benignos de la boca y neoplasias inantiles. Quistes maxilares
- Lesiones ulcero-ampollosas orales infantiles
- Manifestaciones orales de viriasis en los niños: herpes, varicela, sarampión, parotiditis, herpangina, mononucleosis, enfermedad bocamano- pie, VIH, etc
- Manifestaciones orales de enfermedades por bacterias y hongos y otras en los niños: cocos, TBC, Sífilis. Actinomicosis, Aftas bucal
- La boca infantil en enfermedades inflamatorias, tratamiento odontológico
- La boca infantil en enfermedades metabólicas: diabetes, hipo e hipertiroidismo, disfunciones paratiroideas, y su tratamiento odontológico
- La boca infantil en enfermedades dermatológicas y autoinmunes, tratamiento de sus aspectos odontológicos. Lesiones ulcerosas y ampollosas
- La boca infantil en enfermedades raras con expresión pediátrica
- La boca infantil y patología digestiva y su tratamiento de odontológico
- La boca infantil en alteraciones hematológicas, hereditarias, carenciales, porfirias , mielodegenerativas
- Yatrogenia y hábitos, diagnóstico precoz y prevención odontológica
- enfermedades inflamatorias, tratamiento odontológico

### **CONTENIDOS PRÁCTICOS**

- Exploración clínica de la boca del niño y del adolescente
- Exploración y diagnóstico estomatognática infantil por imágenes soportadas
- Presentación de casos clínicos

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La asignatura se realizará los miércoles por la tarde durante el segundo cuatrimestre.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

- Sapp, J. Philip.. Patología oral y maxilofacial contemporánea / J. Philip Sapp, Lewis R. Eversole, George P. Wysocki ; Revisión científica, Antonio Bascones. . Madrid : Harcourt Brace, D.L.1999.
- Varela Morales, Margarita. Problemas bucodentales en pediatría / Margarita Varela Morales . Madrid : Ergón, D.L. 1998