



Grado en Ingeniería Química 29919 - Fundamentos de electrónica

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 3, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- José María López Pérez chlopez@unizar.es

- Armando Santiago Roy Yarza armanroy@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es recomendable que el alumno haya cursado la asignatura "Fundamentos de Electrotecnia" del segundo curso y "Fundamentos de informática" del primer curso.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte en el primer semestre del tercer curso de la titulación.

Las fechas concretas de inicio y final de las clases, así como las fechas de realización de las prácticas de laboratorio, entrega de trabajos y exámenes se harán públicas al comienzo del curso, en función de los horarios fijados por el Centro.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Identifica las aplicaciones y funciones de la electrónica en la Ingeniería.
- 2:** Reconoce los componentes y dispositivos electrónicos básicos utilizados para las distintas funciones electrónicas.
- 3:** Sabe utilizar las técnicas básicas de análisis de circuitos electrónicos analógicos, digitales y de potencia.
- 4:** Tiene aptitud para diseñar circuitos electrónicos analógicos, digitales y de potencia a nivel de bloque.

5: Maneja los instrumentos propios de un laboratorio de electrónica básica y utiliza herramientas de simulación electrónica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura obligatoria de 6 créditos ECTS cuyo objetivo es proporcionar al Graduado en Ingeniería Química el conocimiento y las habilidades relacionadas con los fundamentos electrónicos básicos. Debe servir también de base teórica y metodológica para las materias relacionadas con automatismo y control de máquinas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es proporcionar a los alumnos conocimientos básicos sobre Electrónica, tanto analógica, digital, como de potencia, así como presentarles la terminología habitual y capacitarles para el análisis de circuitos electrónicos sencillos.

El proceso de aprendizaje enseñanza se articula desde la necesidad o escenario hacia la solución o dispositivo. Primero se presentan los escenarios en los que se requiere la participación de un sistema basado en dispositivos electrónicos. A continuación se identifican los sistemas electrónicos más representativos que cubren la mayoría de los requerimientos previamente enunciados. Entonces se presentan los dispositivos electrónicos más habituales, estudiando su principio de funcionamiento. A continuación se diseñan los sistemas basados en los dispositivos electrónicos explicados que cubren las necesidades inicialmente enunciadas.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura cubre el requerimiento de formación en la Materia Fundamentos de Electrónica contenido en el Módulo de Obligatorias Rama Industrial de la titulación del Grado en Ingeniería Química. Esta titulación habilita para la profesión de Ingeniero Técnico Químico.

Hoy en día la gestión eficaz de muchas máquinas, motores e instalaciones industriales, la monitorización y el control de procesos requiere del uso de la electrónica. Gracias a la Electrónica de Potencia es posible controlar motores y automatismos, mientras que gracias a la Electrónica de Señal (analógica y digital) es posible capturar datos de sensores, analizar la información y tomar decisiones de gestión de forma rápida y precisa, para así controlar el trabajo de los actuadores en procesos. En este sentido, es una asignatura relacionada con las asignaturas de tercer y cuarto curso "Experimentación en Ingeniería Química I y II" y "Control de Procesos Químicos" de cuarto curso. La asignatura Fundamentos de Electrónica forma al alumnado con las competencias necesarias para integrar los sistemas electrónicos en el mundo de la Ingeniería Química.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 2:** Capacidad para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
- 3:** Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.

4: Conocimiento de los fundamentos de la electrónica.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El conocimiento y comprensión de la Electrónica es importante para el ejercicio de parte de las competencias de un graduado en Ingeniería Química, por lo que las capacidades adquiridas en esta asignatura serán de gran utilidad para su formación.

En una sociedad en la que la Electrónica es una “piedra angular”, los conceptos explicados en esta asignatura permitirán al alumno empezar a comprender las bases tecnológicas y funcionamiento de los múltiples dispositivos electrónicos que nos rodean.

La formación experimental en el laboratorio es insustituible para el graduado en Ingeniería Química y le permite acercar los planteamientos teóricos a la realidad de los montajes experimentales.

La asignatura “Fundamentos de Electrónica” sienta las bases necesarias para acometer con éxito las asignaturas relacionadas con automatismos y control de máquinas.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
Prácticas de Laboratorio (20%)

Se calificarán mediante observación del trabajo de los estudiantes en el laboratorio (capacidad de montaje y puesta en marcha de los circuitos), de los informes de prácticas elaborados por los estudiantes, y de un cuestionario teórico realizado al comienzo de cada sesión. Mediante esta actividad se alcanzan los resultados de aprendizaje 2, 4 y 5.

Calificación CL de 0 a 10 puntos, supondrá el 20% de la calificación global del estudiante. La nota mínima de esta parte, necesaria para aprobar la asignatura, será de 4 puntos.

2:
Actividades evaluables (15%)

Con el fin de incentivar el trabajo continuado, se realizarán actividades evaluables distribuidas a lo largo del semestre (por ejemplo, con simulaciones Spice). Las actividades concretas a realizar se comunicarán en clase y en la Plataforma ADD de la asignatura. Mediante esta actividad se alcanzan los resultados de aprendizaje 1, 2, 3 y 4.

Calificación CE de 0 a 10 puntos, suponiendo un 15% de la calificación global.

La nota mínima de esta parte, necesaria para aprobar la asignatura, será de 4 puntos.

El estudiante que no presente los entregables en las fechas que se establezcan durante el periodo docente, deberá superar la materia correspondiente en el marco de las Pruebas Globales a realizar en las Convocatorias Oficiales.

3:
Examen teórico-práctico (65%)

Compuesto por cuestiones teórico-prácticas y problemas, a realizar en las convocatorias oficiales. Se valorará

la corrección de las respuestas, los desarrollos, diseños y resultados numéricos. Mediante esta actividad se alcanzan los resultados de aprendizaje 1, 2, 3 y 4.

Calificación CT de 0 a 10 puntos. Supondrá el 65% de la calificación global del estudiante (o el 80% si no superó las Actividades Evaluables o no las entregó en los plazos establecidos durante el curso). La nota mínima de esta parte, necesaria para aprobar la asignatura, será de 3 puntos.

PRUEBA GLOBAL (CONVOCATORIAS OFICIALES)

En las dos convocatorias oficiales se realizará la evaluación global del estudiante. En ambas fechas se realizarán las siguientes pruebas:

- **Examen teórico-práctico:** calificación CT de 0 a 10 puntos. Supondrá el 80% de la calificación global, y se requerirá una nota mínima para esta parte de 3 puntos.
- **Examen de laboratorio:** Calificación CL de 0 a 10 puntos. Supondrá el 20% de la calificación global. De este examen, estarán eximidos los estudiantes que hayan obtenido una calificación de prácticas durante el curso mayor o igual que 4 puntos. El examen consistirá en la implementación de circuitos similares a los desarrollados durante el curso en las sesiones de prácticas de laboratorio. Se valorará la metodología de diseño, el funcionamiento del circuito y el manejo del instrumental de laboratorio.

RESUMEN SISTEMA EVALUACIÓN

A modo de resumen y para clarificar el sistema de evaluación planteado para esta asignatura, se incluyen a continuación las distintas fórmulas involucradas:

Caso 1: Si el estudiante ha obtenido una calificación de prácticas, CL, mayor o igual que 4 puntos, la calificación global de la asignatura será:

Caso 1.a: Si el alumno ha superado las Actividades Evaluables:

$$0.20*CL + 0.15*CE + 0.65*CT$$

Caso 1.b: Si no ha superado las Actividades Evaluables:

$$0.20*CL + 0.80*CT$$

Caso 2: Si el estudiante ha obtenido una calificación menor de 4 puntos en la calificación de prácticas, CL:

Caso 2.a: Si el alumno ha superado las Actividades Evaluables:

$$\text{Min}(4, 0.20*CL + 0.15*CE + 0.65*CT)$$

Caso 2.b: Si no ha superado las Actividades Evaluables:

$$\text{Min}(4, 0.2*CL + 0.8*CT)$$

La asignatura se supera con una calificación global de 5 puntos sobre 10.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de enseñanza se desarrollará en tres niveles principales: clases de teoría y problemas, simulación como base principal para la comprensión de la materia, y laboratorio. El nivel de participación del estudiante irá creciendo conforme vaya asumiendo las bases de la materia.

- En las clases de teoría y problemas se expondrán las bases teóricas de la electrónica, enfocando al alumno a casos prácticos vinculados con su especialidad.
- Los trabajos de simulación, que serán Actividades Evaluables, tienen el doble propósito: asentar de forma óptima los conceptos teóricos y preparar las sesiones de laboratorio.
- Se desarrollarán prácticas de laboratorio en grupos reducidos, donde el estudiante montará y comprobará el funcionamiento de circuitos electrónicos ya previamente estudiados en clase. Las sesiones de prácticas estarán orientadas a realizar un proyecto, es decir, el alumno tendrá un sistema electrónico completo en la última sesión.

El material para el desarrollo de la asignatura estará disponible en la plataforma ADD de la asignatura, desde donde el alumno podrá descargarse los siguientes documentos:

- Presentación de la asignatura incluyendo: datos de contacto de los profesores, horarios de tutorías, docencia, prácticas y fechas de evaluación; criterios de calificación de las distintas actividades de evaluación; descripción de los objetivos y programa de asignatura, así como las referencias bibliográficas más relevantes.
- Transparencias de las clases magistrales.
- Guiones de las sesiones prácticas de laboratorio.
- Trabajos de simulación interactivos. Donde el alumno deberá presentar un informe una vez acabados.
- Recopilación de problemas de apoyo a la actividad de evaluación.
- Recopilación de exámenes de cursos previos, cuando los haya, con sus soluciones.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases magistrales (30 horas, presencial)

La aproximación a los contenidos se realiza a través de la presentación de las funciones que la electrónica desempeña en el ámbito de la ingeniería química, en un recorrido articulado en torno a un proyecto de aplicación que se irá desarrollando en la prácticas. Los dispositivos y sistemas electrónicos se van introduciendo conforme van apareciendo en dicho proyecto.

Según este planteamiento, la actividad está estructurada en los siguientes bloques:

Bloque 1. Funciones de la electrónica en la Ingeniería Química. Sistemas electrónicos y sus bloques.

Bloque 2. Sistemas de alimentación. Baterías y fuentes de alimentación. Dispositivos electrónicos asociados: diodos, transistores bipolares y reguladores integrados.

Bloque 3. Sistemas de control y visualización. Procesamiento de la información: electrónica digital y sistemas con microprocesador. Control de potencia.

Bloque 4. Sensado y amplificación. Sensores en el ámbito de la ingeniería química. Etapas lineales con amplificador operacional.

2:

Prácticas de aula (15 horas, presencial)

En esta actividad se resuelven de manera participativa problemas de aplicación. Se anima a los alumnos a que previamente a la clase resuelvan por su cuenta los problemas que les habrá indicado el profesor.

3:

Prácticas de laboratorio (15 horas, presencial)

El laboratorio de electrónica es un escenario con el que el alumno no está familiarizado, y en el que ha de aprender a mantener una necesaria actitud de seriedad, prudencia y observancia. Para la realización de las prácticas de laboratorio de esta asignatura los alumnos disponen de guiones de prácticas facilitados con antelación por el departamento. Estos guiones contienen una descripción de los montajes y las pautas para el desarrollo de la actividad.

Con el fin de un debido aprovechamiento de la sesión, se definirán unos contenidos que serán evaluados mediante cuestionario teórico realizado al comienzo de cada sesión. Así mismo se requerirá que los

estudiantes acudan a la clase de laboratorio con la práctica que van a hacer debidamente preparada.

PROGRAMA DE PRACTICAS DE LABORATORIO Y TRABAJOS PRÁCTICOS:

P1) Instrumentación de laboratorio y simulación de circuitos eléctricos.

P2) Fuente de alimentación.

P3) Control digital

P4) Sistema basado en microprocesador de control de potencia y visualización.

P5) Sensado y amplificación.

P6) Integración de un sistema electrónico aplicado a la Ingeniería Química I

P7) Integración de un sistema electrónico aplicado a la Ingeniería Química II

4:
Trabajos prácticos (30 horas, no presencial)

Estos trabajos se refieren a la preparación de las sesiones prácticas y a las actividades evaluables. Las actividades concretas a realizar se comunicarán en clase y en la Plataforma ADD de la asignatura.

5:
Estudio y trabajo personal (55 horas, no presencial)

Es muy importante que el alumno desarrolle de manera constante, y repartido a lo largo de todo el semestre, trabajo personal de estudio y resolución de problemas.

6:
Tutorías (presencial)

El estudiante que lo desee acudirá al profesor a plantearle dudas de la asignatura. Para ello el estudiante dispone de un horario de atención de tutorías.

7:
Evaluación (5 horas, presencial)

Además de la función calificadora, la evaluación también es una herramienta de aprendizaje con la que el alumno testea el grado de comprensión y asimilación que ha alcanzado de la materia.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido por el centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso.

Cada profesor informará inicialmente, y en caso de modificaciones puntuales, de su horario de atención de tutoría.

El resto de actividades se planificará en función del número de alumnos y se dará a conocer con la suficiente antelación.

Bibliografía recomendada

- N.Storey. Electrónica. De los sistemas a los componentes.. Wilmington, Delaware, Addison-Wesley, 1995.
- Tomás Pollán Santamaría. Electrónica Digital: I Sistemas Combinacionales. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2003
- Tomás Pollán Santamaría. Electrónica Digital: II Sistemas Secuenciales. Prensas Universitarias de Zaragoza, 2003
- N. R. Malik - Circuitos Electrónicos: análisis, simulación y diseño. Madrid, Prentice-Hall, 1996.
- Savant, Roden, Carpenter - Diseño Electrónico. Prentice Hall - 3ra. Ed. ,2000
- M.H.Rashid - Circuitos Microelectrónicos .Análisis y diseño. Ed.Thomson, 2002

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- 1. Storey, Neil. Electrónica : de los sistemas a los componentes / Neil Storey Wilmington, Delaware : Addison-Wesley Iberoamericana, 1995
- 2. Pollán Santamaría, Tomás. Electrónica digital. I, Sistemas combinacionales / Tomás Pollán Santamaría. - 3ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007
- 3. Pollán Santamaría, Tomás. Electrónica digital. II, Sistemas secuenciales / Tomás Pollán Santamaría. - 3ª ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007
- 4. Malik, Norbert R.. Circuitos electrónicos : análisis, diseño y simulación / N. R. Malik ; traducción, Miguel Angel Pérez García, Mª Antonia Menéndez Ordas, Cecilio Blanco Viejo ; revisión técnica, Juan Meneses Chaus ... [et al.] . - [1ª ed. en español], reimp. Madrid [etc.] : Prentice Hall, 2003
- 5. Savant, Clement J., Jr.. Diseño electrónico : circuitos y sistemas / C.J. Savant Jr., Martin S. Roden, Gordon L. Carpenter ; traducción, Gabriel Nagore Cázares ; revisión técnica, Jorge Luis Sánchez-Téllez . - 3ª ed. México : Pearson Educación, 2000
- 6. Rashid, Muhammad H.. Circuitos microelectrónicos : análisis y diseño / Muhammad H. Rashid ; revisor técnico de la obra Ricardo García López Madrid [etc.] : Thomson, D.L. 2002