



Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales 30013 - Mecánica de fluidos

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Norberto Fueyo Díaz** Norberto.Fueyo@unizar.es
- **Luis Manuel Cerecedo Figueroa** cerecedo@unizar.es
- **María Pilar García Navarro** pigar@unizar.es
- **José Ignacio García Palacín** ignacio@unizar.es
- **Pilar Brufau García** brufau@unizar.es
- **Jorge Angel Barroso Estébanez** jbarroso@unizar.es
- **Jesús Joaquín Martín Yagüe** jjmartin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Son recomendables conocimientos previos de Física y Matemáticas. En particular, es necesario el conocimiento de: el origen y significado de fuerzas y momentos; propiedades de y operaciones con vectores y matrices, cálculo de derivadas (totales y parciales) e integrales (definidas e indefinidas); de operadores diferenciales como el operador vectorial nabla en sus diferentes formas y familiaridad con el significado físico y la manipulación de ecuaciones diferenciales e integrales. El estudio y trabajo continuado son fundamentales para la adquisición estructurada del conocimiento y superación de esta asignatura. Para orientarle en el aprendizaje y ayudarle a resolver sus dudas, el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como, especialmente, en las horas de tutoría específicamente destinadas a ello.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura y las horas concretas de impartición se podrán encontrar en la página web del Grado.

Por otra parte, desde el inicio del cuatrimestre los alumnos dispondrán del calendario detallado de actividades en el que figurarán los principales hitos de la asignatura, tales como pruebas globales y entrega de trabajos.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Sabe describir un flujo mediante sus líneas características, y entiende la relación entre las diferentes magnitudes fluidas.
- 2:** Interpreta el sentido físico de las ecuaciones de conservación
- 3:** Sabe hacer balances de masa, fuerzas, momento lineal, momento angular y energía.
- 4:** Emplea técnicas del análisis dimensional para diseñar experimentos y de análisis de órdenes de magnitud para simplificar problemas.
- 5:** Conoce las características de los principales flujos de interés en Ingeniería (tales como aerodinámica externa, flujo en conductos, flujo en canales, flujo en capa límite, flujo con viscosidad dominante)
- 6:** Conoce los principios de operación de los instrumentos básicos para medir presión, densidad, velocidad y viscosidad.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El objetivo de la asignatura Mecánica de Fluidos, ubicada en el primer cuatrimestre del 2º curso de grado es proporcionar al Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales el conocimiento y las habilidades relacionadas con los fundamentos de la mecánica de fluidos al servicio de la Ingeniería. Dado su carácter generalista el programa es amplio y atiende principalmente a aspectos básicos que proporcionarán al alumno sólidas bases y rigor técnico-científico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Mecánica de Fluidos forma parte del bloque de formación industrial del plan de estudios del Grado. Se trata de una asignatura de 6 ECTS que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso.

La asignatura presenta las bases conceptuales de la Mecánica de Fluidos y los contenidos serán necesarios en diversas asignaturas obligatorias y optativas de la tecnología específica del Grado.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: Competencias genéricas:**
 1. Capacidad para resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.

2. Capacidad para usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería Industrial necesarias para la práctica de la misma.

3. Capacidad para aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.

2:

Competencias específicas:

4. Conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos

5. Aplicación a la resolución de problemas en el campo de la Ingeniería.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje de la asignatura son fundamentales porque proporcionan al alumno un conocimiento básico y las herramientas metodológicas necesarias para interpretar y resolver problemas en las tecnologías en las que la Mecánica de Fluidos juega un papel. A su vez, son el punto de partida para otras asignaturas del Grado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El sistema de evaluación de esta asignatura es evaluación global.

- Un 90% de la nota se obtiene en un examen de teoría, cuestiones y problemas, realizado en las fechas dispuestas en el calendario de pruebas globales.
- Un 10% de la nota evaluará los conocimientos adquiridos durante las prácticas de laboratorio.

Este 10% de prácticas es evaluado de dos maneras:

1. Durante el curso, para acceder a cada práctica es necesario haber estudiado previamente el guión, y posiblemente contestar satisfactoriamente a un cuestionario previo sobre la misma. Tras la realización de cada práctica, el alumno entregará un trabajo sobre la misma, que será calificado. El promedio de estas calificaciones es la nota de prácticas.

2. Para los alumnos que no hayan asistido a alguna de las prácticas, se realizará una prueba escrita ('examen de prácticas') en la convocatoria global y en el calendario de exámenes del centro, de sus conocimientos de prácticas.

Para aprobar la asignatura, es necesario obtener un mínimo de 3 sobre 10 en la nota de prácticas.

2:

Los profesores proporcionarán a principios de curso al menos un ejemplo de examen.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Clases magistrales, impartidas al grupo completo, en las que el profesor explicará los principios básicos de la asignatura y resolverá algunos problemas seleccionados de aplicación de la asignatura a la titulación. Estos problemas se extraerán fundamentalmente de la colección que el profesor proporciona al estudiante al comienzo del cuatrimestre. Se potenciará la participación de los alumnos en esta actividad mediante la planificación de las clases de problemas. Es decir, se indicará de manera previa los problemas que vayan a ser analizados en el aula para que el estudiante pueda reflexionar sobre ellos e intervenir en su resolución. Se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre mediante 3 horas de clases semanales en horario asignado por el centro. Es, por tanto, una actividad presencial, y la asistencia es necesaria para el buen aprovechamiento.
- Prácticas de laboratorio, que se distribuyen a lo largo del cuatrimestre y cuya valoración formará parte de la calificación final de la asignatura. Se imparten en grupos reducidos de alumnos para trabajar sobre cada montaje de laboratorio, contando para ello con un guión previamente entregado por parte de los profesores y un cuestionario que recoge los datos tomados y su análisis. Se realizarán unas 5 sesiones de unas dos horas de duración. Las prácticas de laboratorio son actividades presenciales, y sus conocimientos son necesarios para superar la asignatura. La planificación horaria será realizada por el centro y comunicada a principio del curso.
- Actividades en grupos reducidos y con participación del alumnos encaminadas a: Explicar en más detalle aspectos de la teoría y/o resolver problemas y casos prácticos.
- El trabajo autónomo, estudiando la materia y aplicándola a la resolución de ejercicios. Esta actividad es fundamental en el proceso de aprendizaje del alumno y para la superación de las actividades de evaluación. Esta es la parte no presencial de la asignatura, que se valora en unas 85 horas, necesarias para el estudio de teoría, resolución de problemas y revisión de guiones de laboratorio.
- Tutorías, que pueden relacionarse con cualquier parte de la asignatura y se enfatizará que el estudiante acuda a ellas con planteamientos convenientemente claros y reflexionados. El profesor publicará un horario de atención a los estudiantes para que puedan acudir a realizar consultas de manera ordenada a lo largo del cuatrimestre.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
Clases magistrales. Se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre en horario asignado por el centro.
- 2:**
Prácticas de laboratorio. Se realizarán 6 sesiones de dos horas de laboratorio con subgrupos del grupo de teoría.
- 2:**
Actividades en grupos pequeños y con la participación del alumno. Se realizarán varias sesiones a lo largo del curso. Las actividades de los epígrafes 1 y 3 se realizan en el horario y aulas asignados por el centro, y suman conjuntamente tres horas semanales.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Por determinar al comienzo del curso.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada