



Grado en Ingeniería de Organización Industrial 30110 - Lengua inglesa I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Concepcion Orna Montesinos** conorna@unizar.es
- **Rochelle Wolf Blum** -
- **Luis Roberto De Juan Hatchard** ljjuan@unizar.es
- **Sara Inclan Nichol** sinclan@unizar.es
- **Jose Maria Yebra Pertusa** jyebra@unizar.es
- **Charles Franklin Goodridge Wilson** -
- **Julian Colin Stamp** -
- **Barbara Anne Mcdonough** -
- **Maria Isabel Herrando Rodrigo** herrando@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Los alumnos que se matriculan en esta asignatura deben superar un examen de entrada que fija el Ministerio de Defensa, de nivel B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia de lenguas. Es, por tanto, este el nivel mínimo que se pide a los alumnos que se matriculan en esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas y horarios de las clases teórico-prácticas obligatorias a lo largo del semestre, las tareas evaluables programadas a lo largo del cuatrimestre y el examen final se pueden consultar en la plataforma Moodle autenticándose, con el nombre de usuario y la contraseña, en la dirección <https://moodle.unizar.es/>

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

El principal objetivo de la asignatura es que el alumno adquiera, como mínimo, el nivel B1.2 del Marco Común Europeo de Referencia, lo cual se concretará en que sea capaz de:

1. Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiana, o relacionada con el trabajo.
2. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
3. Escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.
4. Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
5. Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
6. Enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sus sueños, esperanzas y ambiciones.
7. Es capaz de explicar y justificar brevemente sus opiniones y proyectos. Sabe narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y puede describir sus reacciones.
8. Desenvolverse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja donde se habla esa lengua.
9. Puede participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Lengua Inglesa I es una asignatura semestral de 6 créditos y de carácter obligatorio dentro del perfil de defensa del Grado de Ingeniería de Organización Industrial. Esta asignatura supone la adquisición del nivel B1 (B1.1 más B1.2) en lengua inglesa tanto en comprensión y producción escrita (poder entender ideas principales y producir textos sobre temas de carácter general y más específico) como en comprensión y producción oral (poder comunicarse con cierta fluidez en situaciones cotidianas).

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de este curso es el de desarrollar hasta un nivel B1.2 las competencias gramatical, discursiva, sociolingüística y estratégica de los estudiantes en su evolución hacia la competencia comunicativa en inglés. Para ello, esta asignatura se centra en una serie de objetivos generales que son:

1. Desarrollar la capacidad del estudiante de comunicarse (comprensión y producción) de forma oral y escrita en inglés mostrando un dominio instrumental de la lengua;
2. Desarrollar la capacidad del estudiante de trabajar de forma autónoma, fomentando el auto-aprendizaje de la lengua

inglesa, así como el trabajo colaborativo en la resolución de tareas en grupo y la utilización de las TICs;

3. Fomentar el interés del estudiante por la lengua inglesa como objeto de estudio y como herramienta de acceso a otros campos del saber.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Teniendo en cuenta el papel que la lengua inglesa representa hoy día en el contexto internacional, su uso resulta imprescindible para la formación integral del alumno en prácticamente cualquier disciplina profesional. Desde el CUD se ha sido sensible a esta realidad y se ha decidido convertir el inglés en un elemento clave en la formación de los alumnos, lo que se refleja en los 24 créditos de formación que recibe el estudiante a lo largo del Grado.

La asignatura de Lengua Inglesa I es la primera de una secuencia de asignaturas, Lengua Inglesa I, Lengua Inglesa II, Lengua Inglesa III y Lengua Inglesa IV, que se imparten a lo largo de los cuatro cursos del Grado de Ingeniería de Organización Industrial. El objetivo común de estas cuatro asignaturas es que el estudiante alcance en su dominio del inglés, como mínimo, el nivel B2 del Marco de Referencia Común Europeo. La primera de las asignaturas persigue que el alumno alcance el nivel B1 (partiendo del nivel B1.1 y llegando el B1.2), y las tres asignaturas restantes buscan la adquisición del nivel B2. En su conjunto, el estudiante dispone de 240 horas de clase para este objetivo, un planteamiento coherente con los principios recogidos en el Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas, que sugiere un mínimo de 235 horas, y por lo tanto real.

El uso de la lengua inglesa resulta esencial en tanto en cuanto afecta a todos los aspectos de la futura vida profesional de los alumnos. El objetivo de la asignatura es dotar al alumno de las herramientas necesarias para que puedan desenvolverse en lengua inglesa en un contexto internacional y multidisciplinar, como, a buen seguro, le va a exigir tanto la sociedad como su profesión en el futuro. Asimismo, en el plano exclusivamente académico, la asignatura va a servir para que los alumnos puedan formarse con mayor profundidad en el resto de las materias que componen el currículo del grado. De hecho, teniendo en cuenta que la mayor parte de la literatura científica se publica en inglés, les damos la herramienta para acceder a una bibliografía mucho más variada y específica. En consecuencia, una vez que acaben el grado, los estudiantes tendrán la posibilidad de redactar su proyecto de fin de carrera en inglés bajo la supervisión de los profesores de lengua inglesa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

1. Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.
2. Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
3. Llevar a cabo el ejercicio profesional en lengua inglesa.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La consecución de los resultados de aprendizaje proporcionará a los estudiantes un nivel de conocimiento de la lengua inglesa equivalente al B1 (B1.1 más B1.2), pudiendo proseguir sus estudios de grado con mayor seguridad. De forma específica, la adquisición de las competencias previstas en la asignatura es indispensable para alcanzar los objetivos globales del conjunto de asignaturas que conforman el módulo de lengua inglesa.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Tareas evaluables, que incluirán una serie de presentaciones orales y tareas escritas de diferentes tipos, programadas a lo largo del cuatrimestre. Dichas tareas supondrán el 20% de la nota final.

Un examen final que supondrá el 80% de la nota y que consta de dos partes: una prueba escrita en la que se evaluarán las capacidades de comprensión oral (25%), comprensión escrita (25%) y producción escrita (25%), y una segunda prueba en la que se evaluará la competencia oral (25%).

La nota final de la asignatura resultará de la suma de la nota del examen (el 80%) y de las tareas evaluables (el 20%).

El estudiante aprobará la asignatura cuando se cumplan cada uno de los siguientes requisitos: primero, que el estudiante haya entregado en plazo las tareas evaluables; segundo, que la nota del examen sea igual o superior a un 6, teniendo en cuenta que dicha nota se obtendrá de la media de las distintas partes (una para cada una de las competencias), siempre y cuando el estudiante haya obtenido, al menos, el 50% de la nota en cada una de ellas; y tercero, que la suma de ambas notas (el examen más las tareas evaluables) sea, como mínimo, un 60%.

Actividades y recursos

Perfil empresa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades y recursos

Perfil defensa

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: Para lograr los resultados de aprendizaje propuestos en el curso, se proponen las siguientes actividades:

Tema 1 Actividades y rutinas profesionales: La vida militar

Empleos y saludos militares

Rutinas militares: Dar y obtener información

Descripción de personas

Comunicación telefónica y por red

El alfabeto fonético

Tema 2 La descripción técnica: aparatos, de ingeniería y militares

La descripción física (aparatos, vehículos y armas)

Características técnicas, sistemas de medición

Defectos.

Comparación y contraste

La descripción funcional

La descripción específica: componentes, ubicación y ensamblaje

Secuenciación y etapas

Tema 3 Incidentes y accidentes en la ingeniería civil y militar

Causas y efectos

Identificación de problemas y posibles soluciones

Desperfectos y reparaciones

Explicar reglas y dar instrucciones

Riesgos y seguridad en el entorno profesional

Tema 4 Los grandes proyectos de ingeniería civil y militar

Forma y dimensiones

Costes y presupuestos

Control de calidad

Pruebas y materiales

Tema 5 Órdenes y procedimientos militares

Avisos y sugerencias

Orientación y localización

Tema 6 Predicciones y posibilidades: los inventos

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación y calendario

Las actividades formativas se distribuirán entre clases presenciales y las horas de trabajo personal de los alumnos. Durante las horas de clase magistral se abordarán los contenidos de acuerdo con el siguiente cronograma:

SEMANA	CONTENIDO	T 1	T 2	%
--------	-----------	-----	-----	---

1	Descripción de actividades profesionales. Empleos y saludos militares. Comunicación telefónica y por red I. Alfabeto fonético	4	6	6,67
2	Rutinas militares: Dar y obtener información.	4	6	6,67
3	Descripción de personas	4	6	6,67
4	Describir aparatos (p.ej. armas militares): Características técnicas, sistemas de medición, defectos, comparar y contrastar	4	6	6,67
5	Descripción funcional de aparatos de ingeniería y militares. Incidentes y accidentes.	4	6	6,67
6	Causa y efecto	4	6	6,67
7	Identificar problemas y plantear soluciones: Desperfectos y reparaciones	4	6	6,67
8	Explicar reglas y dar instrucciones: riesgos y seguridad en el entorno profesional	4	6	6,67
9	Descripción de grandes proyectos de ingeniería civil y militar: Forma y dimensiones, costes y presupuestos	4	6	6,67
10	Control de calidad: Pruebas y materiales	4	6	6,67
11	Avisos y sugerencias: Órdenes y procedimientos militares, orientación y localización	4	6	6,67
12	Descripción específica: Componentes, ubicación y ensamblaje: Secuenciación y etapas	4	6	6,67
13	Eficacia empresarial: Introducción de mejoras. Redacción de informes: Causas y razonamientos	4	6	6,67
14	Predicciones y posibilidades: Inventos	4	6	6,67
15	Exámenes	10	0	6,67
Total		66	84	

T1: Tipo 1: Clases presenciales

T2: Tipo 2: Trabajo personal

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada