



Grado en Ingeniería Informática **30204 - Programación I**

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carlos Catalán Cantero** ccatalan@unizar.es
- **Javier Lacasta Miguel** jlacasta@unizar.es
- **Miguel Angel Latre Abadia** latre@unizar.es
- **Francisco Javier Martínez Rodríguez** jamarro@unizar.es
- **Raquel Lacuesta Gilaberte** lacuesta@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es conveniente que el alumno que curse esta asignatura tenga facilidad para la comprensión y el análisis de problemas y la deducción lógica de soluciones. Una adecuada formación matemática en los estudios previos resulta muy conveniente.

Actividades y fechas clave de la asignatura

El calendario de exámenes y las fechas de entrega de trabajos de evaluación se anunciará con suficiente antelación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce conceptos básicos ligados a la programación y la informática.
- 2:** Comprende, analiza y resuelve problemas de tratamiento de información de complejidad baja o media y construye algoritmos que los resuelven.
- 3:** Define las estructuras de datos más adecuadas para representar la información asociada a cada problema.

- 4:** Diseña de forma descendente y documenta las acciones algorítmicas que resuelven cada problema de forma eficaz y eficiente.
- 5:** Conoce algoritmos para resolver los problemas más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos secuenciales e indexadas.
- 6:** Conoce y comprende la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación.
- 7:** Escribe programas con buen estilo, con una documentación adecuada, con los comentarios precisos y con las especificaciones necesarias.
- 8:** Sabe utilizar herramientas de edición, compilación, depuración y ejecución para desarrollar programas, así como sistemas operativos, bases de datos y otros programas con aplicación en ingeniería.
- 9:** Utiliza estrategias para corregir los programas cuando no funcionan bien.
- 10:** Pone a punto y ejecuta en un computador programas escritos en un lenguaje de programación determinado.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El principal objetivo de la asignatura es el diseño de programas de ordenador que resuelvan problemas de tratamiento de información. En la asignatura se presentan herramientas para representar información y para tratarla, junto con metodologías para facilitar y sistematizar el análisis de problemas y el diseño de programas que los resuelvan.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Planteamientos

- Se presentan los conocimientos básicos ligados a la programación y la informática
- Se presenta una metodología de análisis y resolución de problemas de tratamiento de información.
- Se presenta, a un nivel básico, la tecnología que la programación orientada a objetos ofrece al programador.
- Se enseña, desde un punto de vista práctico, al alumno a completar el proceso que se inicia con la comprensión del problema, continúa con su análisis y resolución, prosigue con el desarrollo y puesta a punto del programa que permite resolverlo y concluye con la explotación y mantenimiento del programa.

Objetivos

- Que el alumno conozca los conceptos básicos ligados a la programación.
- Que el alumno sepa analizar problemas concretos, resolverlos y desarrollar programas que permitan obtener los resultados correspondientes en un computador.
- Que el alumno aprenda a utilizar y se familiarice con un entorno tecnológico para el desarrollo de programas.
- Que el alumno se ejercite como programador de computadores de forma individual y en equipo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Programación I tiene carácter de asignatura de formación básica. Es el primer paso de un camino cuyo destino es el aprendizaje de la programación de computadores. Lo aprendido en esta asignatura tiene continuidad en las asignaturas de la materia común de Computación y Programación.

La programación es uno de los pilares básicos de la formación de un Ingeniero en Informática y su aprendizaje es imprescindible para estudiar casi cualquier otra materia de las que intervienen en los estudios.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 2:**
Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
- 3:**
Usar las técnicas, habilidades y herramientas de la Ingeniería necesarias para la práctica de la misma.
- 4:**
Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- 5:**
Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
- 6:**
Usar ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El conjunto de los resultados de aprendizaje se pueden resumir diciendo que el alumno será capaz de analizar y resolver problemas de tratamiento de información de pequeña o media complejidad y construir los correspondientes programas en el lenguaje utilizado en la asignatura. Haber aprendido a hacerlo bien y con eficiencia es de vital importancia en el contexto de unos estudios de Ingeniería informática de los que uno de sus pilares es la Programación de computadores.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura del Campus Rio Ebro:

Convocatoria de Febrero. La evaluación de la asignatura se realiza en base a dos pruebas:

P1. Prueba escrita en la que responder cuestiones y resolver ejercicios y problemas. Se requiere una nota mínima de 4.0 puntos en esta prueba para aprobar la asignatura. Si se obtiene esta nota mínima, entonces la prueba pondera un 70% en la nota de la asignatura y, si no se alcanza este mínimo, entonces la calificación en la asignatura es la de esta prueba.

P2. Trabajos y prueba de programación con computador. Esta prueba pondera un 30% en la nota de la asignatura. Cada alumno deberá entregar los trabajos de programación que se indiquen en las prácticas de la asignatura y presentarse a una prueba de programación en laboratorio dónde deberán realizar un trabajo de programación relacionado con una parte del trabajo entregado. Se valorará tanto el trabajo entregado como el realizado en la prueba, con pesos análogos. El alumno que no presente los trabajos de programación que se indiquen o que no se presente a la prueba será calificado con un cero.

Pruebas con carácter voluntario. A lo largo del cuatrimestre se plantearán varias pruebas voluntarias consistentes en la resolución, por escrito en clase o en casa, de ejercicios y problemas de programación. El 10% de la calificación de estas pruebas, es decir, entre 0 y 1.0 puntos, se sumará a la calificación obtenida por el alumno en la convocatoria de Febrero de la asignatura (no en la de Septiembre), siempre y cuando haya aprobado la asignatura ($0.7 \cdot P1 + 0.3 \cdot P2 \geq 5.0$).

Convocatoria de Septiembre. La evaluación de la asignatura se realiza en base a dos pruebas análogas a las de la convocatoria de Febrero, con las mismas ponderaciones y exigencia de notas mínimas. Las calificaciones del alumno obtenidas en la convocatoria de Febrero en cualquier de las pruebas (P1 y P2) se mantienen en Septiembre, salvo que el alumno opte por presentarse a la prueba correspondiente en esta nueva convocatoria, en cuyo caso prevalecerá la nueva calificación.

En la Escuela Universitaria Politécnica del Campus de Teruel:

Convocatoria de Febrero. La evaluación de la asignatura se realiza en base a dos pruebas:

P1. Prueba en la que el alumno deberá responder cuestiones y resolver ejercicios y problemas, se podrá requerir que el alumno resuelva dichos problemas trabajando en el computador o de forma escrita. Se requiere una nota mínima de 4.0 puntos en esta prueba para aprobar la asignatura. Si se obtiene esta nota mínima, entonces la prueba pondera un 70% en la nota de la asignatura y, si no se alcanza este mínimo, entonces la calificación en la asignatura es la de esta prueba.

P2. Trabajos y prueba de programación con computador. Esta prueba pondera un 30% en la nota de la asignatura. Cada alumno deberá entregar los trabajos de programación que se indiquen en las prácticas de la asignatura y presentarse a una prueba de programación en laboratorio dónde deberán realizar un trabajo de programación relacionado con una parte del trabajo entregado. Se valorará tanto el trabajo entregado como el realizado en la prueba, con pesos análogos. El alumno que no presente los trabajos de programación que se indiquen o que no se presente a la prueba será calificado con un cero.

Pruebas con carácter voluntario. A lo largo del cuatrimestre se plantearán varias pruebas voluntarias consistentes en la resolución, por escrito en clase o en casa, de ejercicios y problemas de programación. El 10% de la calificación de estas pruebas, es decir, entre 0 y 1.0 puntos, se sumará a la calificación obtenida por el alumno en la convocatoria de Febrero de la asignatura (no en la de Septiembre), siempre y cuando la nota de la asignatura sea superior a 4.5 ($0.7 \cdot P1 + 0.3 \cdot P2 \geq 4.5$).

Convocatoria de Septiembre. La evaluación de la asignatura se realiza en base a dos pruebas análogas a las de la convocatoria de Febrero, con las mismas ponderaciones y exigencia de notas mínimas. Las calificaciones del alumno obtenidas en la convocatoria de Febrero en cualquier de las pruebas (P1 y P2) se mantienen en Septiembre, salvo que el alumno opte por presentarse a la prueba correspondiente en esta nueva convocatoria, en cuyo caso prevalecerá la nueva calificación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El estudio y trabajo continuado desde el primer día de clase.
2. El aprendizaje de conceptos y metodologías de diseño de programas a través de las clases magistrales impartidas en el aula, en las que se favorecerá la participación de los alumnos.
3. La aplicación de tales conocimientos al diseño de algoritmos y programas en las clases de problemas. En estas clases los alumnos desempeñarán un papel activo en la discusión y resolución de los problemas. En algunas de estas clases el trabajo de cada alumno será evaluado, tal como se ha señalado anteriormente.
4. Las clases de prácticas en laboratorio en las que el alumno aprenderá la tecnología necesaria para poner a punto programas utilizando un determinado lenguaje de programación. Aprenderá asimismo a trabajar en un determinado sistema operativo con un conjunto de herramientas software para el desarrollo de programas.
5. Una parte de los trabajos de programación desarrollados en las prácticas de la asignatura se realizarán en equipo.
6. El aprendizaje de la programación exige un trabajo continuado por parte del alumno en el que se conjuga la comprensión de conceptos, el análisis y la resolución de problemas de programación utilizando "lápiz y papel" y la puesta a punto en computador de un buen número de programas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:
En las clases impartidas en el aula se desarrollará el programa de la asignatura.
- 2:
En las clases de problemas se resolverán problemas de aplicación de los conceptos y técnicas presentadas en el programa de la asignatura.
- 3:
Las sesiones de prácticas de desarrollan en un laboratorio informático. En cada sesión el alumno deberá realizar un trabajo de programación, individualmente o en equipo, poniendo a punto uno o varios programas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

La organización docente de la asignatura prevista en el campus Río Ebro es la siguiente.

- Clases teóricas (2 horas semanales)
- Clases de problemas (1 hora semanal)
- Clases prácticas de laboratorio (2 horas cada dos semanas). Son sesiones de trabajo de programación en laboratorio, tuteladas por un profesor, en las que participan los alumnos en grupos reducidos.

La organización docente de la asignatura prevista en el campus de Teruel es la siguiente.

- Clases teóricas (2 horas semanales)
- Clases de problemas y de prácticas de laboratorio (2 horas semanales)

Los horarios de todas las clases y las fechas de las sesiones de prácticas se anunciarán con suficiente antelación a través de las webs del centro y de la asignatura.

Los trabajos de programación propuestos en prácticas serán entregados al finalizar el cuatrimestre, en las fechas que se señalen.

Bibliografía

Bibliografía básica

1. Javier Martínez. *Notas de la asignatura Programación 1*. Curso 2012-13. Servicio de reprografía de la EINA.
2. Paul Deitel y Harvey Deitel. *Cómo programar en Java*. Pearson Educación. 7.ª edición, 2008.
3. Paul Deitel y Harvey Deitel. *Java. How to program*. Pearson Education. 8.ª edición, 2010.
4. <http://docs.oracle.com/javase/1.5.0/docs/api/>. *API specification for the Java 2 Platform Standard Edition 5.0*. (Manual "on-line" de clases Java predefinidas).

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Escuela Universitaria Politécnica

- Deitel, Harvey M.. Cómo programar en Java / Harvey M. Deitel, Paul J. Deitel ; traducción, Alfonso Vidal Romero Elizondo ; revisión técnica, Gabriela Azucena Campos García ... [et al.] . - 5ª ed. México [etc.] : Pearson Education, 2004
- Deitel, Harvey M.. Java how to program / H.M Deitel, P.J. Deitel . - 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall, cop. 2005

Escuela de Ingeniería y Arquitectura

- 2. Martínez Rodríguez, Javier. Notas de un curso de Introducción a la programación : curso 2008-09/ Javier Martínez Rodríguez [Zaragoza : Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Universidad de Zaragoza, 2009?]
- 3. Deitel, Paul J.. Java : cómo programar / P. J. Deitel, H. M. Deitel ; traducción Alfonso Vidal Romero Elizondo ; revisión técnica Gabriela Azucena Campos García, Roberto Martínez Román, Jorge Armando Aparicio Lemus. - 7ª ed. Naucalpan de Juárez (Estado de México) : Pearson Educación, 2008
- Deitel, Harvey M. Java how to program / H.M Deitel, P.J. Deitel . - 6th ed. Upper Saddle River, New Jersey : Pearson Prentice Hall, cop. 2005
- Martínez Rodríguez, Javier. Notas de la asignatura Programación 1. Curso 2012-13/ Javier Martínez Rodríguez [Zaragoza : Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas, Universidad de Zaragoza, 2012?]