

Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación 30301 - Fundamentos de física

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- David Serrate Donoso serrate@unizar.es
- María Grazia Proietti Cecconi proietti@unizar.es
- David Coffey Blanco dcoffeyb@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

María Grazia Proietti Cecconi Departamento de Física de la Materia Condensada

Es recomendable que el alumno tenga los conocimientos previos de Física correspondientes al programa ministerial de Bachillerato con modalidad de Ciencias y Tecnología. También se recomienda al alumno el trabajo personal continuado durante todo el período lectivo para aprovechar plenamente los recursos docentes que se le van proporcionando y poder superar esta asignatura con los máximos resultados. Las dudas que necesariamente vayan surgiendo, deben ser resueltas para que no dificulten el proceso de aprendizaje. El estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como en las horas de tutoría especialmente destinadas a ello.

Actividades y fechas clave de la asignatura

En el presente curso las fechas de inicio y finalización de la asignatura y las horas concretas de impartición se podrán encontrar en la página web del Grado:

<http://titulaciones.unizar.es/ing-tec-serv-telecomunicacion/>

Por otra parte, desde el inicio del cuatrimestre los alumnos dispondrán del calendario detallado de actividades en el que figurarán los principales hitos de la asignatura:

- realización de una prueba escrita intermedia

- entrega de trabajos dirigidos
- examen final de laboratorio
- examen escrito final de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los conceptos y leyes fundamentales de la mecánica, de la transmisión del calor, y del electromagnetismo y sabe aplicarlos correctamente a problemas básicos de ingeniería.
- 2:** Conoce las propiedades principales de los campos eléctrico y magnético, las leyes clásicas del electromagnetismo que los describen y relacionan, el significado de las mismas y su base experimental
- 3:** Conoce y utiliza los conceptos relacionados con la capacidad, la corriente eléctrica y la autoinducción e inducción mutua, así como las propiedades eléctricas y magnéticas básicas de los materiales y sus parámetros característicos.
- 4:** Analiza problemas y casos que integran distintos aspectos de la Física, utilizando una visión y conocimiento global de la misma, siendo capaz de discernir los variados fundamentos físicos que subyacen en una aplicación técnica, dispositivo o sistema real.
- 5:** Resuelve de forma completa y razonada, utilizando un lenguaje riguroso, claro y preciso, ejercicios y problemas de física, alcanzando resultados numéricos correctos expresados en las unidades adecuadas.
- 6:** Utiliza correctamente métodos básicos de medida, tratamiento, presentación e interpretación de datos experimentales, relacionando éstos con las magnitudes y leyes físicas adecuadas e identificando el grado de aproximación utilizado.
- 7:** Utiliza bibliografía, busca información por cualquiera de los medios disponibles en la actualidad y es capaz de estudiar con libros y artículos en inglés y de redactar un informe o trabajo de tipo técnico en castellano o en inglés.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura de Fundamentos de Física forma parte del bloque de formación básica correspondiente al módulo propedéutico del plan de estudios del Grado Ingeniería de Telecomunicaciones. Se trata de una asignatura de 6 ECTS, de carácter obligatorio y que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado.

Esta asignatura corresponde a un curso de introducción a la Física, que debe servir como base para materias técnicas de cursos superiores del grado de Ingeniería de Telecomunicaciones. En la primera parte del curso se da una visión sintética de los temas fundamentales de la Mecánica: cinemática y dinámica de la partícula, estática y dinámica del sólido rígido, oscilaciones mecánicas simples. A continuación se tratan brevemente los mecanismos básicos de transmisión de calor. En la segunda parte del curso se tratan los temas fundamentales de campo eléctrico, corriente y campo magnético, finalizando con las ecuaciones de Maxwell en forma integral.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura pretende proporcionar al alumno el conocimiento básico de los fenómenos y las leyes físicas importantes para la ingeniería y las herramientas necesarias para resolver problemas relacionados con ellos. Es una asignatura con alto contenido formativo puesto que proporciona las bases del conocimiento científico-tecnológico y de la aplicación del método científico. Además los conocimientos y las herramientas adquiridos sirven como base para asignaturas de cursos posteriores.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Por una parte, al tratarse de una asignatura de formación básica, los conocimientos adquiridos y las herramientas asimiladas deben servir como base para asignaturas de cursos posteriores del grado, como por ejemplo Electrónica, Tecnología electrónica, Circuitos y Sistemas, Técnicas de Telecomunicación, etc., que están basadas con la aplicación de las leyes fundamentales del electromagnetismo. Desde un punto de vista más general, las actividades que se realizan llevan implícito el desarrollo de las capacidades de razonamiento, análisis y síntesis, y de resolución de problemas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en castellano.
- 2:** Trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe.
- 3:** Aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones en la Ingeniería.
- 4:** Resolver problemas y tomar decisiones con iniciativa, creatividad y razonamiento crítico.
- 5:** Aprender de forma continuada y desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- 6:** Comprender y dominar los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería

(CFB2).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque proporcionan al alumno un conocimiento técnico básico y las herramientas necesarias para resolver problemas simplificados relacionados con situaciones reales que se presentan en el ámbito de las Telecomunicaciones.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** A lo largo del cuatrimestre se realizará al menos una prueba breve, basada en preguntas cortas o tipo test, orientada a evaluar la comprensión de los conceptos teóricos y a promover el trabajo continuado del alumno. La nota de dicha prueba breve supondrá hasta un 15% de la nota final.
- 2:** Finalizado el cuatrimestre, se realizará, un examen de prácticas que consistirá en llevar a cabo, individualmente, una de las prácticas programadas durante el curso. Esta prueba, junto con la evaluación de los trabajos tutelados, constituirá hasta un 15% de la calificación final. Será de carácter eliminatorio, es decir, deberá aprobarse para poder superar la asignatura.
- 3:** Se propondrá un trabajo tutelado de carácter práctico que, como se ha dicho anteriormente, junto con el examen de laboratorio, constituirá un 15% de la nota final de la asignatura.
- 4:** Al finalizar el cuatrimestre, en el periodo de exámenes tendrá lugar una prueba escrita final constituida por
 1. Examen de problemas. (70 % de la calificación de la prueba)
 2. Examen de teoría, en el que el alumno debe responder a una serie de preguntas cortas. (30 % de la calificación de la prueba)

El alumno tendrá que obtener una calificación mínima de 3.5 puntos en esta prueba final para poder aprobar la asignatura.

- 5:** En estas actividades de evaluación se valorará:
 - La corrección en el planteamiento y resolución del problema.
 - La elección de estrategias eficientes y el análisis de resultados.
 - El entendimiento de los conceptos utilizados.
 - La utilización adecuada del lenguaje físico.
 - La claridad y organización en la exposición.
 - En el caso del trabajo tutelado, la capacidad para responder a preguntas orales.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Clases magistrales, impartidas al grupo completo, en las que el profesor explicará los principios básicos de la asignatura y resolverá algunos problemas seleccionados. Se potenciará la participación de los alumnos en esta actividad mediante la planificación de las clases de problemas. Es decir, se indicará de manera previa los problemas que vayan a ser analizados en el aula para que el estudiante pueda reflexionar sobre ellos e intervenir en su resolución.

2. Prácticas de laboratorio distribuidas a lo largo del cuatrimestre y cuya valoración formará parte de la calificación final de la asignatura. Se forman grupos de dos o tres alumnos para trabajar sobre cada montaje de laboratorio, contando para ello con un guión previamente entregado por parte de los profesores y un cuestionario que recoge los datos tomados y su análisis.

3. Actividades en grupos pequeños que pueden ser: seminarios en los que se profundiza en algún tema de la asignatura de interés en la titulación, experiencias de laboratorio avanzadas, trabajos tutelados de los alumnos, etc.

4 El trabajo personal, estudiando la materia y aplicándola a la resolución de ejercicios. Esta actividad es fundamental en el proceso de aprendizaje del alumno y para la superación de las actividades de evaluación.

5 Tutorías, que pueden relacionarse con cualquier parte de la asignatura y se enfatizará que el estudiante acuda a ellas con cita previa y planteamientos convenientemente claros y reflexionados.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: **Clases magistrales.** Se desarrollarán a lo largo del cuatrimestre mediante 3 horas de clases semanales en horario asignado por el centro. Es, por tanto, una actividad presencial, de asistencia no obligatoria, pero altamente recomendable para el buen aprovechamiento.

2: **Prácticas de laboratorio.** Se realizarán 6 sesiones de dos horas de laboratorio con subgrupos del grupo de teoría. Las prácticas de laboratorio son actividades presenciales, cuya evaluación se hará mediante un examen final. Se forman grupos de dos o tres alumnos para trabajar sobre cada montaje de laboratorio, contando para ello con un guión previamente entregado por parte de los profesores y un cuestionario que recoge los datos tomados y su análisis. La planificación horaria será realizada por el centro y comunicada a principio del curso.

3: **Actividades con grupos pequeños.** En esta actividad presencial se trabajará con los mismos grupos que en las prácticas de laboratorio. Se realizarán reuniones con los alumnos en las que se fomente la interacción para resolver problemas, revisar las prácticas de laboratorio y los trabajos tutelados.

4: **Estudio y trabajo personal.** Esta es la parte no presencial de la asignatura, que se valora en unas 85 horas, necesarias para el estudio de teoría, resolución de problemas y revisión de guiones de laboratorio.

5: **Tutorías.** El profesor publicará un horario de atención a los estudiantes para que puedan acudir a realizar consultas de manera ordenada a lo largo del cuatrimestre..

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases magistrales y de problemas y las sesiones de prácticas en el laboratorio se imparten según horario establecido

por el centro y es publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso.

Cada profesor informará de su horario de atención de tutoría.

Bibliografía

M. Alonso, E. J. Finn, *Física*, Ed. Addison Wesley Iberoamericana, 1995.

P. Tipler, *Física*, Vols. 1 y 2, Ed. Reverte, 1999.

R. A. Serway, J. W. Jewett, *Física*, Vols. 1 y 2, 2003.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- 1. Alonso, Marcelo. *Física* / Marcelo Alonso, Edward J. Finn ; versión en español de Homero Flores Samaniego . México : Addison-Wesley Iberoamericana, cop. 2000
- 2.1 Tipler, Paul A.. *Física para la ciencia y la tecnología. Vol. 1, Mecánica , oscilaciones y ondas, termodinámica* / Paul A. Tipler, Gene Mosca ; [coordinador y traductor José Casas-Vázquez ; traductores Albert Bramon Planas ... et al.]. 6ª ed. Barcelona : Reverté, D.L. 2010
- 2.2 Tipler, Paul A.. *Física para la ciencia y la tecnología. Vol. 2, Electricidad y magnetismo, luz* / Paul A. Tipler, Gene Mosca; [coordinador y traductor, José Casas-Vázquez; traductores, Albert Bramon Planas...[et al.]]. 6ª ed. Barcelona : Reverté, D.L. 2010
- 3. Serway, Raymond A. *Física* / Raymond A. Serway, John W. Jewett, Jr. ; revisión técnica, José García Solé, Francisco Jaque Rechea. 3ª ed. Madrid [etc.] : Thomson : Paraninfo, D.L. 2003