

PCEO Grado en Derecho / Grado en Administración y Dirección de Empresas

30600 - Contabilidad Financiera I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Vicente Córdor López** vcondor@unizar.es
- **Sonia Royo Montañés** sroyo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No son necesarios requisitos previos.

Se recomienda la asistencia a clase y el trabajo continuado del estudiante.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Fechas clases: Inicio el día fijado en el calendario académico fijado por la Universidad de Zaragoza, Finalización de acuerdo con el calendario académico <http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/>

Las actividades y fechas clave se comunican a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza: bb.unizar.es

Fechas de las convocatorias de examen:

- Facultad de Economía y Empresa: http://fecem.unizar.es/horarios_examen.html
 - Facultad de Empresas y Gestión Pública (Huesca): www.unizar.es/eueeh
 - Facultad de CC Sociales y Humanas (Teruel): <http://fcsh.unizar.es/>
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conocer la Contabilidad como sistema de información básico para la adopción de decisiones en el marco de la actividad económica

- 2: Enumerar y definir los usuarios de la información contable, argumentando sus necesidades dentro del marco establecido conjuntamente por la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.
- 3: Comprender y manejar los conceptos e instrumentos del método de la partida doble para aplicarlo al ciclo contable. El alumno alcanzará a comprender los conceptos e instrumentos fundamentales del método contable.
- 4: Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio y la renta o resultado de las entidades. En esta misma línea conocerá cómo se determina el valor del patrimonio neto y las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto, por un lado, y de ingresos y gastos, por otro.
- 5: Conocer las fases del ciclo contable y examinar las operaciones económico-financieras y su incidencia en la contabilidad de las entidades, desarrollando trabajos aproximados a la realidad económica.
- 6: Procesar contablemente, a un primer nivel, la información de la actividad económico-financiera de las organizaciones, con especial referencia a las operaciones de cierre de ejercicio.
- 7: Formular, interpretar y comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su elaboración, especialmente el contenido del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las entidades y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos con el desarrollo de esta asignatura se centran en:

- Conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de las entidades, ciclo de explotación y generación de renta
- Suministrar información financiera objetiva, periódica, verificable, relevante y oportuna a la dirección de la entidad

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos ubicada en el primer semestre del primer curso, perteneciente al módulo de *Contabilidad*.

Es recomendable estudiar y adquirir una buena base para el aprendizaje de las asignaturas básicas y obligatorias del módulo de *Contabilidad* que se imparten en el plan de estudios, concretamente *Contabilidad Financiera II* de primer curso, segundo cuatrimestre; *Estados financieros* de segundo curso segundo cuatrimestre *Análisis de estados financieros* primer semestre de tercer curso; *Contabilidad directiva* segundo semestre de tercer curso y *Contabilidad de las combinaciones de*

negocios de primer semestre de cuarto curso, así como las asignaturas optativas *Control de gestión; Contabilidad Pública; e Información financiera internacional*, todas ellas de cuarto curso.

Las asignaturas del módulo de *Contabilidad* proporcionan al estudiante conocimientos fundamentales para el desarrollo de tareas relacionadas con el ejercicio de una actividad profesional regulada como es la auditoría de cuentas, también el desempeño de puestos de responsabilidad en las áreas contable, de consultoría y de dirección financiera de las entidades, así como la posibilidad del ejercicio autónomo de la profesión en consultoría y auditoría.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer el funcionamiento de cualquiera de las áreas funcionales de la empresa u organización y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ellas encomendada.
- 2:** Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.
- 3:** Capacidad para la resolución de problemas
- 4:** Capacidad para trabajar en equipo.
- 5:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** El alumno que lo desee puede obtener un máximo de cinco puntos (sobre 10) a través de la realización de una prueba intermedia a realizar una vez concluida la primera parte del programa que agrupa los tres primeros temas del mismo. En todo caso, para superar la asignatura se requerirá que el estudiante tenga en el examen global un mínimo de cuatro puntos sobre 10.

En un desarrollo normal del curso la prueba se hará aproximadamente a mitad de noviembre.

La prueba consistirá en preguntas teóricas y prácticas; Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la los temas evaluados.

- 1:** Un examen escrito global a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, una vez finalizado el periodo de clases, que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o ejercicios prácticos; Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (tipo test) o abiertas, y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura.

Las cuestiones y problemas planteados serán similares a los resueltos en las clases prácticas de la asignatura.

Criterios de valoración

El alumno que se haya presentado a la prueba intermedia obtendrá como nota final la resultante de la ponderación de la nota obtenida en el examen global escrito (50%) y de la nota obtenida en la prueba intermedia (otro 50%), siempre que la nota del examen global sea superior a cuatro. En otro caso, el estudiante obtendrá como nota final la obtenida en el examen global escrito.

En el caso de que la calificación obtenida por el/la alumno/a resultante de aplicar la ponderación anterior sea inferior a la obtenida en el examen escrito, se mantendrá esta última como calificación final de la asignatura.

Este sistema de evaluación es exclusivo para la primera convocatoria ya que en segunda convocatoria, la evaluación se realizará únicamente mediante el examen escrito.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas, son necesarias para que el alumno comprenda los conceptos básicos de la disciplina y por ello, primará la exposición del profesor, aunque siempre promoviendo la participación del estudiante (la utilización de un manual, así como el uso del ADD donde el alumno puede consultar los esquemas utilizados en clase facilitan esta metodología).

Clases prácticas, en las que la intervención del alumno, de forma individual o en grupo, es fundamental. Para ello el alumno debe trabajar previamente en los problemas y casos planteados y posteriormente participar en la solución de los mismos en clase.

En el proceso de aprendizaje es fundamental el estudio individual del alumno

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:	ACTIVIDAD	ECTS	COMPETENCIAS
	Asistencia a las clases teóricas. Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Asistencia a clases prácticas. Resolución de problemas y estudio del caso Preparación y realización de exposiciones orales individualmente o en equipo.	1,4	TODAS
	Elaboración de trabajos y de ejercicios.	1,2	TODAS
	Estudio independiente del/la alumno/a y realización de pruebas escritas y/u orales.	2	TODAS
	Créditos totales	6	

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Semana	Clase Teórica	Clase Práctica	Otras actividades(*)
1	Presentación	Inicio Tema 1	
2	Tema 2	Prácticas Tema 2	
3	Tema 2	Prácticas Tema 2	
4	Tema 2	Prácticas tema 2	P6

5	Tema 3	Prácticas tema 3	
6	Tema 3	Prácticas tema 3	
7	Tema 3	Prácticas tema 3	P6
8	Tema 4.	Prácticas tema 4	
9	Tema 4	Prácticas tema 4	
10	Tema 5	Prácticas tema 5	P6
11	Tema 5	Prácticas tema 5	
12	Tema 6	Prácticas tema 6	
13	Tema 7	Prácticas tema 7	P6
14	Tema 8	Prácticas tema 8	
15	Tema 9	Prácticas	

(*) Las semanas de realización de las prácticas tipo 6 se confirmaran cuando se aprueben los horarios definitivos

BIBLIOGRAFIA

Bibliografía básica: Fundamentos de Contabilidad Financiera. Ed Pirámide, 2010

Coordinador: Vicente Montesinos Julve

Programa de la asignatura

Programa

PARTE I.

MARCO CONCEPTUAL Y METODOLOGÍA CONTABLE

Lección 1.-LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y LENGUAJE COMÚN DE NEGOCIOS

1. Actividad económica y necesidades de información
2. La contabilidad como sistema de información
3. El patrimonio y sus variaciones: la riqueza y la renta de las empresas
4. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera

Lección 2.-EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA

1. El marco conceptual para la elaboración y preparación de los estados financieros.
2. Los usuarios y los objetivos de la información financiera
3. Características cualitativas de la información financiera
4. Los principios contables
5. Los elementos de los estados financieros y su reconocimiento contable

Lección 3.-EL MÉTODO CONTABLE Y LAS TÉCNICAS DE REGISTRO EN PARTIDA DOBLE: EL CICLO CONTABLE

1. Los hechos económicos y los hechos contables
2. El método contable.
3. La Cuenta como instrumento de representación contable
4. El ciclo contable
 1. Fase de apertura de la contabilidad
 2. Fase de contabilización de las operaciones del ejercicio
 3. Fase de cierre de la contabilidad

PARTE II

COMPONENTES DE LA RIQUEZA Y LA RENTA

Lección 4.-INMOVILIZADO

1. Concepto y clases de inmovilizado
2. Inmovilizado Material
 1. Reconocimiento y Valoración
 2. Correcciones de valor
 3. Contabilización de las depreciaciones
 4. Enajenaciones y bajas del inmovilizado material
3. Inmovilizado Intangible

Lección 5.-EXISTENCIAS

1. 1.- Concepto y clases de existencias
2. 2.- Reconocimiento y Valoración
3. 3.- Registro contable
4. 4.- Correcciones de valor

Lección 6.-ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS

1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación
2. Pasivos financieros
 1. Concepto y clases
 2. Reconocimiento y Valoración
3. Activos financieros
 1. Concepto, tipología y objetivos de las inversiones financieras
 2. Clasificación de los activos financieros
 3. Reconocimiento y Valoración

Lección 7.-DEUDORES Y ACREEDORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR

1. Las cuentas a cobrar: concepto y clases
2. Reconocimiento y valoración de las cuentas a cobrar
3. El deterioro de valor de los créditos comerciales
4. Las cuentas a pagar: concepto y clases
5. Reconocimiento y valoración de las cuentas a pagar.
6. Otros deudores y acreedores de la actividad

Lección 8.-RECURSOS PROPIOS

1. Concepto y componentes
2. Capital
3. Reservas
4. Otras partidas de capitales propios

Lección 9.-INGRESOS, GASTOS y RESULTADOS

1. El Resultado: concepto y clases
2. Ingresos: Reconocimiento y Valoración
3. Gastos: Reconocimiento y Valoración

Lección 10.-LAS CUENTAS ANUALES

1. El Balance de Situación
2. La Cuenta de Pérdidas y Ganancias
3. El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto
4. El Estados de Flujos de Efectivo
5. La Memoria

Bibliografía

Bibliografía básica

Montesinos Julve, V (Coordinador): *Fundamentos de Contabilidad Financiera*. Editorial Pirámide, 2010.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador Vicente Montesinos Julve ; [autores, Bernardino Benito López ... (et al.)] Madrid : Piramide, D.L. 2011 (cop. 2012)