



## **PCEO Grado en Derecho / Grado en Administración y Dirección de Empresas**

### **30614 - Economía española**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Ana Belén Gracia Andía** abgracia@unizar.es

- **José María Serrano Sanz** jmss@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

La asignatura "Economía Española" se plantea desde un enfoque mixto teórico-práctico. Para cursarla con éxito se recomienda un seguimiento continuado de la misma, lo que supone asistir de forma regular a las clases teóricas y prácticas, resolver los ejercicios prácticos y trabajar en equipo, todo ello apoyado principalmente con la consulta de fuentes estadísticas. No existen requisitos previos para cursar esta asignatura aunque es importante haber adquirido los conocimientos suficientes de asignaturas relacionadas con la Teoría Económica, la Estadística y las Matemáticas.

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las actividades y fechas clave se comunican a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura. Las fechas de las pruebas finales se pueden consultar en la página web de las distintas Facultades que imparten la titulación.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Comprende los conceptos y teorías que explican y analizan los principales factores de crecimiento de la economía española
- 2:** Comprende los conceptos y teorías que explican y analizan los principales sectores productivos de la economía española
- 3:**

Utiliza con corrección los indicadores económicos y estadísticos.

- 4:** Maneja e interpreta adecuadamente los informes de las principales instituciones económicas nacionales e internacionales
- 5:** Delimita con precisión las macromagnitudes económicas
- 6:** Integra los conocimientos adquiridos posibilitando el adecuado asesoramiento a instituciones y empresas en el análisis de la coyuntura económica española
- 7:** Aplica los contenidos a la resolución de casos o supuestos prácticos obtenidos de la realidad económica
- 8:** Toma decisiones atendiendo a las conclusiones derivadas de los análisis realizados
- 9:** Adapta los conocimientos adquiridos a nuevas situaciones, nuevos escenarios, y en definitiva, a la coyuntura económica que presente la economía española en diferentes momentos del tiempo

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La asignatura “Economía Española” es una asignatura de contenido fundamental en la formación que ha de llevar a cabo un estudiante del grado de Administración y Dirección de Empresas. Se encuadra dentro del módulo Entorno Económico e Intervención Pública y se cursa como asignatura obligatoria en el segundo semestre del segundo curso, teniendo asignados 6 ECTS.

Se trata de una asignatura de carácter teórico-práctico, en la que se pretende dar una visión global de la estructura económica del país y su contextualización en el entorno internacional.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de la asignatura Economía Española es conocer, analizar e interpretar la realidad económica española a medio y largo plazo, proporcionando al alumno una visión conjunta de sus diferentes aspectos económicos e institucionales.

Para ello se ha diseñado un programa en cinco módulos: el primero analiza el fenómeno del crecimiento económico y en particular los factores de crecimiento de la economía española; el segundo se centra en el análisis de las actividades productivas y los grandes sectores de la actividad económica; el tercero hace referencia a los aspectos financieros y de mercado de trabajo; el cuarto se centra en el sector público y sus efectos sobre la distribución de la renta y el quinto módulo estudia el sector exterior de la economía española, tanto en su vertiente comercial como financiera.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura “Economía Española” se enmarca en el segundo semestre del segundo curso del grado de Administración y Dirección de Empresas. Es la única asignatura del grado relacionada estrictamente con la Economía Española, pero que sin duda puede ser muy útil al alumno para cursar otras asignaturas de cursos posteriores.

## **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de mercados, sectores, organizaciones, empresas y sus áreas funcionales.
- 2:** Comprender y aplicar criterios profesionales y rigor científico a la resolución de los problemas económicos, empresariales y organizacionales.
- 3:** Capacidad de análisis y síntesis.
- 4:** Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- 5:** Autonomía para la formación y el aprendizaje.
- 6:** Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados del aprendizaje de la asignatura "Economía Española" son fundamentales para un completo desarrollo de la actividad profesional de un graduado en Administración y Dirección de Empresas, dado que la problemática de la economía nacional es clave en la actividad empresarial. Es fundamental que el alumno aprenda a adaptar sus conocimientos a nuevas situaciones, dado el carácter cambiante de la coyuntura económica.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:** La evaluación de la asignatura se realizará mediante una prueba global final (100% de la materia) conforme al calendario establecido en el centro. Dicha prueba global consistirá en un ejercicio teórico-práctico en el que el alumno deberá resolver distintas cuestiones relativas a la materia cursada. El resultado de dicha prueba supondrá la calificación final obtenida en la asignatura.

Dicha prueba podrá combinar preguntas de respuesta abierta y preguntas tipo test. En el caso de las preguntas de respuesta abierta, se valorarán tres aspectos: la estructuración y claridad de los contenidos, el grado de exhaustividad de dichos contenidos y la ausencia de errores formales.

En la segunda convocatoria el sistema de evaluación de la asignatura será el mismo que en la primera.

---

## **Actividades y recursos**

---

## **Presentación metodológica general**

## El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En el proceso de aprendizaje se usarán distintos métodos docentes: se hará uso de las técnicas didácticas expositivas para las clases teóricas y se utilizarán también técnicas de formación más participativas por parte del alumno. Este segundo tipo de actividades permiten la implicación del alumno en su proceso de aprendizaje y permiten al profesor advertir los problemas y dudas que pueden surgir a lo largo de los distintos temas.

Adicionalmente a las clases programadas el alumno tendrá que hacer un esfuerzo para aprender a manejar y familiarizarse de forma individual con los contenidos fundamentales de la asignatura, con la ayuda continua del manual "Lecciones de Economía Española".

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Clases teóricas: consistirán en la exposición de lecciones magistrales por parte de profesor con el principal objetivo de transmitir los conceptos fundamentales de la asignatura de forma que se alcancen los mínimos establecidos por el profesor. Se espera que la clase magistral sea participativa y que en ella se aviven los debates y se solucionen los problemas y dudas que le surjan al alumno basándose en el manual recomendado, la bibliografía de apoyo de la asignatura y los materiales de que dispondrá en el Anillo Digital Docente.
- 2:** Resolución y presentación de problemas y casos prácticos, elaboración y presentación de trabajos, discusión de temas de actualidad, comentario de lecturas y actividades iterativas.
- 3:** Actividades tutelares y de evaluación que permiten un apoyo más directo y personalizado a los alumnos para supervisar trabajos, preparar y elaborar informes, resolver dudas y orientarles en el estudio y la resolución de ejercicios. Estas tutorías podrán ser individuales o en grupo.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario de las sesiones presenciales se hará público en las páginas web de las distintas Facultades y la realización de las prácticas y otras actividades será comunicado por el profesor responsable y en los medios adecuados.

Actividades formativas y de evaluación	Distribución	Créditos
<b>ACTIVIDADES PRESENCIALES</b>		<b>2,4</b>
Clases teóricas	Sesiones de 2 horas semanales	1,2
Clases prácticas	Sesiones de 2 horas semanales (en grupos desdoblados)	1,2
<b>ACTIVIDADES NO PRESENCIALES</b>		<b>3,6</b>
Asistencia a tutorías en grupo	8 actividades de 2 horas	0,64
Examen final	1 examen 2 horas	0,08
Trabajo personal, incluye preparación de las pruebas	72 horas	2,88

## Programa de la asignatura

# Programa

## **PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

PARTE I: LA ECONOMÍA ESPAÑOLA A COMIENZOS DEL SIGLO XXI: La economía española en 2013. El proceso de crecimiento económico.

PARTE II: ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y COMPETITIVIDAD: Sectores productivos. Comercio exterior.

PARTE III: ASPECTOS INSTITUCIONALES: Mercado de trabajo. Sistema financiero. Sector Público. España en la Unión Económica y Monetaria.

Las tres partes que componen el contenido de la asignatura se distribuyen entre clases teóricas y clases prácticas que avanzan de forma paralela y complementaria, con el siguiente esquema:

## **CONTENIDO DEL TEMARIO**

### **Tema 1. La economía española en 2013**

Práctica 1. Indicadores y fuentes estadísticas

### **Tema 2. El proceso de crecimiento económico** (Tema 2 del manual)

Práctica 2. Innovación y cambio tecnológico

### **Tema 3. Estructura productiva** (Tema 4 del manual)

Práctica 3. Sector energético

Práctica 4. Sector construcción y mercado de la vivienda

### **Tema 4. Comercio exterior** (Tema 5 del manual)

Práctica 5. Internacionalización empresarial

### **Tema 5. Mercado de trabajo** (Tema 7 del manual)

Práctica 6. El paro

### **Tema 6. Sistema financiero** (Tema 8 del manual)

Práctica 7. La crisis de las Cajas de Ahorro

### **Tema 7. Sector Público** (Tema 9 del manual)

Práctica 8. Distribución de la renta (Apéndice III del manual)

### **Tema 8. España en la Unión Económica Monetaria.** (Tema 3 del manual)

Práctica 9. Análisis de la Coyuntura económica

## **Bibliografía**

## Bibliografía básica

### MANUAL DE LA ASIGNATURA:

#### En los Campus de Zaragoza y de Huesca:

García Delgado, J.L. y R. Myro (Directores). *Economía española. Una introducción*, Editorial Thomson-Cívitas, Primera edición. Madrid, 2012.

#### En el Campus de Teruel el manual de la asignatura es:

García Delgado, J.L. (Director). *Lecciones de economía española*, Editorial Thomson-Cívitas, Décima Edición. Madrid, 2011.

## Bibliografía complementaria

García Delgado, J.L. (Director). *Lecciones de economía española*, Editorial Thomson-Cívitas, Décima Edición. Madrid, 2011.

Pérez García, F. (Director): *Crecimiento y competitividad. Motores y frenos de la economía española*, Fundación BBVA, Bilbao, 2012.

Serrano Sanz, J.M. y J. Velarde (Directores). *España Siglo XXI. La Economía*. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Crecimiento y competitividad : motores y frenos de la economía española / dirigido por Francisco Pérez García ; Francisco Alcalá Agulló ... [et al.] Bilbao : Fundación BBVA, 2012
- Economía española : una introducción / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández- Otheo (coordinador de edición) . - 1ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2012
- España Siglo XXI. 3, La economía / Salustiano del Campo y José Félix Tezanos, directores ; Juan Velarde Fuertes y José Mª Serrano Sanz, editores Madrid : Biblioteca Nueva, [2008]
- Lecciones de economía española / José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición) ; [autores] José Aixalá ... [et al.] ; ejercicios y prácticas, y página Internet, José María López Morales, Federico Pablo Martí . 11ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Civitas, 2013