



Grado en Estudios en Arquitectura 30700 - Física 1

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Belén Villacampa Naverac** bvillaca@unizar.es
- **Fernando López-Tejeira Sagüés** flt@unizar.es
- **Myriam Haydée Aguirre** maguirre@unizar.es
- **Antonio Badía Majos** anabadia@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El estudio y trabajo continuado son fundamentales para superar con el máximo aprovechamiento esta asignatura. Cuando se estudia física es inevitable que surjan dudas, que es importante resolver cuanto antes para garantizar el progreso correcto en esta materia. Para ayudarle a resolver sus dudas, el estudiante cuenta con la asesoría del profesor, tanto durante las clases como, especialmente, en las horas de tutoría especialmente destinadas a ello.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Realización de una prueba escrita hacia la mitad del cuatrimestre (2ª semana de noviembre)
- Entrega del informe de cada práctica de laboratorio antes de la realización de la siguiente práctica.
- Realización de un examen escrito a final del cuatrimestre, en fecha determinada por el centro.

NOTA: Desde el principio del cuatrimestre los alumnos dispondrán del calendario detallado de actividades, elaborado de forma coordinada teniendo en cuenta todas las asignaturas del periodo.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Conoce los principios y fundamentos básicos de Mecánica de una Partícula, Estática de Sólidos y Física de Fluidos.
- 2:** Sabe resolver problemas, analizando los modelos físicos simplificados correspondientes a situaciones reales y teniendo en cuenta las implicaciones de las aproximaciones realizadas.
- 3:** Es capaz de explicar, tanto de forma oral como escrita y utilizando un lenguaje científico, los conceptos básicos de la asignatura y los procesos de resolución de problemas.
- 4:** Es capaz de analizar los resultados experimentales de una experiencia de laboratorio y elaborar informes que reflejen de forma precisa el trabajo desarrollado.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Fundamentos de Física I forma parte del bloque de formación básica del plan de estudios del Grado de Arquitectura. Se trata de una asignatura de 6 ECTS, de carácter obligatorio y que se imparte en el primer cuatrimestre del primer curso del Grado.

Esta asignatura (junto con Fundamentos de Física II, en el segundo cuatrimestre), corresponde a un curso de introducción a la física, que debe servir como base para materias técnicas de cursos superiores del grado de Arquitectura. Comienza por el repaso de conceptos de dinámica de una partícula, que debe servir además para establecer el lenguaje común en que va a desarrollarse el resto de la asignatura. Se pasa a continuación a introducir fundamentos de dinámica de sistemas de partículas que se aplicarán fundamentalmente al estudio del sólido rígido. En este bloque central de la asignatura el estudio de sólidos rígidos en equilibrio y el manejo de conceptos de geometría de masas constituye un aspecto fundamental. Finalmente, en la última parte del cuatrimestre se introducen algunos conceptos básicos relacionados con el comportamiento elástico de los sólidos y con las propiedades de los fluidos. (Programa de la asignatura)

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo de esta asignatura es que el alumno adquiera conocimientos básicos de mecánica de sólidos y geometría de masas que le permitan resolver problemas de estática y dinámica de sistemas simples y que sirvan de punto de partida para el posterior estudio de estructuras resistentes. Además, debe adquirir conocimientos básicos de mecánica de fluidos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Por una parte, al tratarse de una asignatura de formación básica, los conocimientos adquiridos y las herramientas asimiladas deben servir como base para asignaturas de cursos posteriores del grado, como las relacionadas con el cálculo de estructuras, construcción o servicios e instalaciones.

Con carácter más general, las actividades que se realizan llevan implícito el desarrollo de las capacidades de razonamiento, análisis y síntesis, y de resolución de problemas.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de: Los principios de la mecánica general, la estática, la geometría de masas y los campos vectoriales y tensoriales; Los principios de termodinámica, acústica y óptica. C.E.7.OB
- 2:** Conocimiento adecuado y aplicado a la arquitectura y al urbanismo de: Los principios de mecánica de fluidos, hidráulica, electricidad y electromagnetismo. C.E.8.OB

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura son importantes porque proporcionan al alumno un conocimiento técnico básico y las herramientas necesarias para resolver problemas simplificados relacionados con situaciones reales que se presentan en el ámbito de la Arquitectura

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** A lo largo del cuatrimestre se realizará al menos una prueba breve, basada en preguntas cortas o tipo test, orientada a evaluar la comprensión de los conceptos teóricos fundamentales.
- 2:** A lo largo del periodo lectivo se propondrán a los alumnos series de problemas para ser trabajados en grupos pequeños, de forma autónoma. Se calificará el material entregado por escrito y su presentación oral ante el profesor.
- El peso de estos dos apartados en la nota final será de hasta un 20%.
- 3:** Evaluación continuada del trabajo en el laboratorio. Los alumnos deben elaborar un informe de cada una de las prácticas. Cada informe debe ser entregado al profesor antes de la realización de la siguiente práctica de laboratorio. La calificación de estos trabajos supone el 10% de la nota final.
- 4:** Finalizado el cuatrimestre, en el periodo de exámenes tendrá lugar una prueba escrita final (mínimo 70% de la calificación de la asignatura).
- i. Examen de problemas. 70 % de la calificación de la prueba
 - ii. Examen de teoría, en el que el alumno debe responder a una serie de preguntas cortas. 30 % de la calificación de la prueba

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

-Sesiones teóricas, impartidas al grupo completo, en las que el profesor explicará los principios básicos de la asignatura y resolverá algunos problemas seleccionados. (Ver programa de la asignatura).

A lo largo del cuatrimestre se realizarán pruebas breves de evaluación enfocadas a comprobar la comprensión de los principios teóricos más importantes de cada parte de la asignatura.

-Prácticas de laboratorio, que consistirán en la realización de un trabajo experimental, siguiendo las indicaciones recogidas en los guiones de prácticas, con la supervisión de un profesor. Los alumnos deberán elaborar un informe que recoja los resultados experimentales obtenidos y las respuestas a las preguntas planteadas.

-A lo largo del cuatrimestre se propondrá a los alumnos, organizados en grupos de 4-5 estudiantes, la realización de problemas de forma autónoma, que deberán presentar por escrito y oralmente ante el profesor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Clases de teoría y problemas. (impartidas al grupo completo)

Al principio de las clases de teoría el profesor hará una breve presentación de lo que se va a explicar, situándolo en el contexto de la asignatura. La exposición de los conceptos se complementará con sesiones intercaladas de problemas, en las que el profesor insistirá en las aplicaciones de los conceptos básicos estudiados y dará a los alumnos guías generales para la resolución de problemas. En general esos problemas se elegirán de la colección proporcionada al alumno a principio de cuatrimestre. El aprovechamiento de estas clases aumenta con la participación de los alumnos, cuyas preguntas, además de agilizar la exposición, permiten que el profesor perciba el grado de seguimiento de la asignatura. Algunos de estos problemas se propondrán específicamente a los alumnos quienes, de forma voluntaria, podrán resolverlos ante la clase.

2:
Realización de prácticas de laboratorio y preparación de informes.

Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 12/14 alumnos y se organizan en parejas para la realización del trabajo. Antes de comenzar las prácticas, el alumno dispondrá de los guiones de los cinco trabajos que tiene que realizar en el laboratorio, así como una guía sobre la correcta presentación de los informes. El programa de prácticas está diseñado de acuerdo con el desarrollo temporal de las clases de teoría, de manera que el alumno pueda aprovechar al máximo su paso por el laboratorio.

3:
Trabajo con otros estudiantes y presentación oral.

El profesor propondrá ejercicios a grupos de 4 o 5 estudiantes, que deberán trabajar de forma autónoma, aunque contando con su tutorización. Los alumnos, cuando consideran que han finalizado la tarea propuesta, deberán presentarla por escrito con una antelación mínima de dos días respecto a la exposición oral.

4:
Tutorías

En el horario previsto para las tutorías los alumnos que lo deseen pueden plantear al profesor las dudas que surgen en el estudio de la asignatura. Para evitar esperas innecesarias, se recomienda que los alumnos interesados reserven previamente la cita con el profesor

5:

Trabajo personal

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Las clases magistrales (3 o 4 horas en semanas alternas) y las sesiones de prácticas en el laboratorio (2 horas a la semana, en semanas alternas) se imparte según el horario establecido, publicado con anterioridad a la fecha de comienzo del curso.
- Los informes de las prácticas de laboratorio deben entregarse antes de la realización de la siguiente práctica.
- La presentación de los problemas realizados en grupo se acuerda con cada grupo en función de la disponibilidad horaria.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- 1. Física universitaria / Francis W. Sears ... [et al.] ; contribución de los autores, A. Lewis Ford ; traducción, Roberto Escalona García ; revisión técnica, Jorge Lomas Treviño ... [et al.] . - 11ª ed. México : Pearson Educación, cop. 2004
- 2. Tipler, Paul A.. Física para la ciencia y la tecnología. Vol. 1, Mecánica , oscilaciones y ondas, termodinámica / Paul A. Tipler, Gene Mosca ; [coordinador y traductor José Casas-Vázquez ; traductores Albert Bramon Planas ... et al.]. - 6ª ed. Barcelona : Reverté, D.L. 2010
- 3. Serway, Raymond A.. Física / Raymond A.Serway . - 4a ed. México [etc.] : McGraw-Hill, cop.1997
- 4. French, A. P.. Vibraciones y ondas / A.P. French ; [versión española por José Aguilar Peris, Juan de la Rubia Pacheco] Barcelona [etc] : Reverté, imp. 2006
- 5. Vazquez Fernández, Manuel. Mecánica para ingenieros [estática, dinámica] / Manuel Vázquez, Eloisa López . - [7a. ed., 1998] Madrid : Noela, 1998
- 6. Mecánica vectorial para ingenieros. Estática / Ferdinand P. Beer ... [et al.] ; revisión técnica, Javier León Cárdenas, Hidalgo Cavazos . - 9ª ed. México D. F. : McGraw-Hill/Interamericana, cop. 2010
- 7. Hibbeler, Russell C.. Mecánica vectorial para ingenieros : estática / R.C. Hibbeler ; traducción, José de la Cera Alonso ; revisión técnica Felipe de Jesús Hidalgo Cavazos . - 10ª ed. México [etc.] : Pearson Educación, 2004