

Grado en Estudios en Arquitectura

30736 - Taller integrado de proyectos 3

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jaime Magén Pardo** jmagen@unizar.es
- **José Ignacio Palomero Cámara** palomero@unizar.es
- **Carlos Labarta Aizpún** clabarta@unizar.es
- **Angel Luis Franco Lahoz** lfranco@unizar.es
- **Luis Fernando Kurtz Rodrigo** fkurtz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomiendan conocimientos previos de Proyectos y Construcción. Estos conocimientos se cubren en las asignaturas de Proyectos 1, 2, 3, 4, y 5 y Construcción 1, 2 y 3 del Grado en Estudios en Arquitectura por la Universidad de Zaragoza.

El alumno ha de cursar simultáneamente la asignatura Proyectos 6.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. Clases teóricas, una hora a la semana.
2. Trabajos prácticos. Estos trabajos estarán vinculados a la asignatura Proyectos 6, que el alumno deberá cursar simultáneamente.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Capacidad para comprender el proyecto arquitectónico como el resultado de la integración de las decisiones constructivas.

- 2:** Capacidad de discernimiento y elección entre los diferentes sistemas constructivos de acuerdo a una determinada intención de proyecto.
- 3:** Ser capaz de definir gráficamente un proyecto incorporando la definición constructiva.
- 4:** Ser capaz de comprender y definir el detalle constructivo como intensificación de la forma.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura relaciona las materias Proyecto y Construcción.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Aprender a proponer soluciones proyectuales, constructivas y estructurales integradas.
2. Proyectar el detalle constructivo de acuerdo a una determinada intención de proyecto.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Materia interdisciplinar de síntesis, que aporta al aprendizaje la aplicación relacionada de los conocimientos adquiridos en cada una de las materias, en un proyecto único dirigido por profesores de diferentes materias, en este caso, las materias de Proyectos y Construcción.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** C.E. 69.OB Comprensión de la construcción como herramienta del proyecto (T).
- 2:** C.E. 70.OB Conocimiento de las implicaciones espaciales de las decisiones constructivas (T).
- 3:** C.E. 71.OB Capacidad para integrar la estructura en la génesis del proyecto y discernir las imágenes de los materiales (T).
- 4:** C.E. 72.OB Aptitud para concebir, diseñar e integrar soluciones constructivas en el proyecto arquitectónico (T).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Coherencia entre proyecto arquitectónico y construcción.

Expresión arquitectónica a través del detalle constructivo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El proceso de aprendizaje es progresivo. Semanalmente, siguiendo la evolución del alumno, el profesor, acompañará y tutelará el proceso y avance de los ejercicios. Esto implica que el alumno tiene que trabajar durante todo el cuatrimestre presentando cada semana su evolución. Siendo una asignatura eminentemente práctica requiere de un seguimiento continuo para ser eficaz.

Por ello, para poder ser calificado por curso, el alumno deberá haber entregado los ejercicios que se planteen en la fecha requerida así como las entregas parciales que en cada uno de ellos se asignen.

Al final de cada ejercicio el profesor indicará el estado del aprendizaje en que se encuentra cada alumno. Se valorará la intensidad de la reflexión sobre los contenidos así como la máxima densidad e interés del resultado final. Será motivo de especial valoración el haberse acercado finalmente a la elaboración de una propuesta formalmente consistente y solventemente representada, así como a correcta resolución constructiva del proyecto.

La clave para el aprobado por curso es el trabajo continuo por lo que en esta asignatura difícilmente cabe plantear un examen final, entendido éste como un ejercicio puntual.

2:

Evaluación de alumnos no presenciales

Dada la posibilidad de que algún estudiante no pueda asistir a diversas sesiones por razones justificadas, o de que pueda suspender alguna de las pruebas, se arbitra, con carácter excepcional, un periodo en junio y septiembre para que pueda ser evaluado satisfactoriamente. Al final del proceso de evaluación, el estudiante, habrá tenido que aprobar un examen práctico correspondiente a los contenidos de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases magistrales: clases sobre la relación entre proyecto y construcción en referentes de la arquitectura.

Clases prácticas: desarrollo de ejercicios vinculados a la asignatura Proyectos 6 hasta la escala del detalle.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Vinculado al programa de la asignatura Proyectos 6.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas de 1 hora semanales según el horario de la Escuela.

Clases prácticas de 3 horas semanales según el horario de la Escuela.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada