

Grado en Estudios en Arquitectura

30750 - Proyectos de paisaje

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 5, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Carlos Ávila Calzada** cavila@unizar.es
- **Miriam García García** miriam@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Demostrar capacidad de análisis para efectuar una lectura sistemática de los paisajes urbanos considerados.
- 2:** Demostrar capacidad para entender los procesos de construcción y transformación del paisaje urbano y metropolitano.
- 3:** Demostrar capacidad para entender la naturaleza de los proyectos de intervención en el paisaje.
- 4:** Comprender, analizar y comentar textos especializados, así como de elaboración de contenidos debidamente estructurados y argumentados.
- 5:** Manejar bibliografía específica.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura Proyectos de Paisaje. Urbanismo Paisajístico, es una asignatura optativa, de 6 créditos ECTS, que forma parte de la materia de intensificación Proyecto Urbano y Paisaje que se imparte en 5º curso.

El enfoque de la asignatura se inscribe en esa apuesta de la titulación por un itinerario que profundiza en las relaciones entre Proyecto Urbano y Paisaje, desarrollando los conceptos básicos y los métodos del denominado Urbanismo Paisajístico.

La asignatura se estructura en cinco bloques, correspondientes a las diferentes escalas y temas de intervención urbanística en el paisaje:

Espacios públicos y microurbanismo

Paisajes urbanos residenciales

Infraestructuras y paisaje

Enclaves y parques de actividades

Parques metropolitanos y corredores verdes

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Proporcionar una aproximación transversal e integradora sobre los procesos de configuración del paisaje y los proyectos de intervención sobre el mismo.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Complementar el aprendizaje de las teorías y las técnicas de proyección y ordenación urbanística en relación al tratamiento de los paisajes urbanos contemporáneos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** C.E. 81.OP Conocimiento adecuado del Urbanismo, paisaje y proyectos urbanos (T).
- 2:** C.E. 97.OP Aptitud para concebir la relación entre proyecto de arquitectura y cultura del paisaje (T).
- 3:** C.E. 98.OP Conocimiento de proyecto de paisaje (T).

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura desarrolla las aptitudes del estudiante para abordar las cuestiones relacionadas con la intervención sobre el paisaje de naturaleza urbanística.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

La evaluación global del estudiante se hará mediante un seguimiento continuado del ejercicio que se desarrolla durante todo el curso.

2:

Evaluación de los alumnos no presenciales

Los alumnos que no puedan asistir a clase a lo largo del cuatrimestre deberán entregar el trabajo exigido al resto de los alumnos, en la fecha de evaluación indicada por el centro. Su entrega constituirá el 100% de la nota de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada