



Máster en Ciencias de la Enfermería 61001 - Bioética I

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 2.5

Información básica

Profesores

- **Olga Purificación Gasca Andreu** olgasca@unizar.es
- **María Pilar Diago Diago** mpdiago@unizar.es
- **Carlos Félix Ponce Martínez** cponce@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

la concentración de las actividades presenciales -clases- en dos días y medio de dos semanas al mes, permite al alumnado tiempo para su estudio y trabajo personal. Se estima que cada persona debe dedicar una media de 3 a 4 horas diarias de estudio durante el periodo lectivo. Por ello, se permite que los estudiantes se matriculen de menos créditos, siendo 42 ECTS en el primer curso.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Los resultados de aprendizaje son relevantes porque responden a la dimensión sociocultural de los cuidados enfermeros en personas con salud, dolencia o enfermedad en la Sociedad urbana, compleja y multicultural de hoy.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso del Máster

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: Procedimientos:

- A. Trabajo en el que se plasme la reflexión del alumno sobre los temas planteados 70%
- B. Iniciación de debates en las clases 20%
- C. Participación en clase 10%

2: Criterios de evaluación y niveles de exigencia

- A. Trabajo: Originalidad de la exposición del trabajo. Redacción.
 - B. Iniciación: Sugerencia de proponer temas de actualidad. Debate
 - C. Control en clase
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarlo a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada