



Máster en Ciencias de la Enfermería 61006 - Bioética II

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 2.0

Información básica

Profesores

- Olga Purificación Gasca Andreu olgasca@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Además de las clases y lecturas, reflexione sobre casos concretos de su práctica clínica.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Adquiere capacidades para aplicar la ética y las humanidades a la práctica enfermera
- 2:** Realiza análisis de las cuestiones éticas que se suscitan en la relación entre el paciente y el profesional sanitario
- 3:** Determina qué debe hacerse para preservar y mejorar la vida humana en el campo de la asistencia sanitaria.
- 4:** Reflexiona y analiza los problemas que se plantean ante nuevos tratamientos, el desarrollo de las tecnologías o nuevas modalidades terapéuticas.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La bioética se ha convertido en una disciplina del máximo interés para las profesiones sanitarias. El desarrollo vertiginoso de

la técnica y los dilemas que este progreso trae consigo, han hecho que la dedicación de tiempo a su estudio en la formación curricular del profesional sanitario se haga imprescindible. Junto a la importancia de esta disciplina, no lo es menos, como enseñarla, para que la acción de las enfermeras esté impregnada de esta dimensión esencial que hace que estos profesionales alcancen la excelencia en su práctica profesional.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En la práctica sanitaria, no sólo hay que tener en cuenta las cuestiones meramente científicas, es esencial tener en cuenta también la dimensión ética. Si observamos el trabajo de las enfermeras nos daremos cuenta de la naturaleza cada vez más compleja de los dilemas bioéticos que se plantean, así como de las dificultades que tiene el sistema sanitario para dar respuesta satisfactoria a estos problemas. Con las reflexiones éticas de la asignatura se intenta que los principios éticos tengan un efecto en la práctica profesional así como en la capacidad para utilizar estos principios de forma práctica a través del estudio de casos.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se desarrolla en el primer curso del Máster y en el contexto de la práctica clínica

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Tomar decisiones éticas y aconsejar al enfermo y familia a tomar decisiones sobre consentimiento informado y voluntades anticipadas
- 2:** Conocimiento relevante de las capacidades para aplicar la ética, legislación y las humanidades a la práctica enfermera.
- 3:** Contribución con acciones concretas en la práctica que garanticen la dignidad, la seguridad, la intimidad y la autonomía de la persona.
- 4:** Capacidad de representar y defender los intereses del paciente.
- 5:** Dentro del contexto clínico y comunitario, capacidad de educar, facilitar, supervisar y dar apoyo a los estudiantes de cuidados de la salud y a otros trabajadores sociosanitarios.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Fundamentales para la aplicación de cuidados humanísticos, alcanzar la excelencia en el trabajo de cada día y ofrecer cuidados de la mejor calidad.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Elaboración de dos portafolios, sobre actitudes éticas de la práctica cotidiana sobre cuidados: 80%
- 2:** Participación activa en forum de discusión: 10%
- 3:** Resolución de casos, ejercicios en el aula: 10%

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Dotar al alumno de conocimientos y potenciar la reflexión para reconocer los aspectos éticos que surgen en la práctica profesional mediante:

- Clases teóricas con exposición de los contenidos del programa.
- Lectura crítica de textos y artículos.
- Análisis de casos (individual y en grupo)

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
 - Comités de Etica Clínica
 - Comités de Investigación
 - Análisis en la toma de decisiones éticas
 - Etica en la Investigación de Enfermería
 - Etica del cuidado

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

10 y 11 de Marzo 2011 de 16 a 21h.

11 Abril fecha límite para entrega de portafolios

Bibliografía

Básica

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada