

## **Máster en Ciencias de la Enfermería** **61009 - Economía de la salud**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 5.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Concepción Ángeles Tomás Aznar** [ctomas@unizar.es](mailto:ctomas@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Esta asignatura se imparte en el segundo curso del Master y forma parte del Módulo de Gestión. Los contenidos de la materia agrupan conceptos sobre, Economía de la salud, Sistemas de Salud, Evaluación Económica.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Durante el desarrollo de la asignatura la participación en la discusión de los ejercicios en el aula

Al finalizar la asignatura la presentación de los trabajos y su exposición en plenario y la realización del examen, se publica la fecha el primer día del curso en la plataforma MOODLE

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar que es capaz de:

- Explicar los fundamentos de la economía de la salud y de la evaluación económica, explicar las aportaciones del análisis económico en el ámbito sanitario y desarrollar habilidades en la valoración crítica y el diseño de los estudios de evaluación económica de tecnologías sanitarias.

- Valorar los elementos que definen el estado de bienestar y evaluar la situación de salud y de acceso a los servicios en el contexto español y europeo. Analizar los temas emergentes de los sistemas de salud, en cuanto a organización y financiación y analizar las diferencias entre los distintos modelos de sistemas sanitarios y su repercusión sobre el estado de salud de la población.

# **Introducción**

## **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura aporta una reflexión sobre la contribución de la economía y economía de la salud al ámbito sanitario identificando los factores que han contribuido a su desarrollo. Permite analizar los valores sociales, políticos e individuales en la toma de decisiones sobre como distribuir los recursos limitados, para alcanzar una distribución más equitativa y eficiente en la sociedad. La preocupación por la eficiencia y efectividad de las intervenciones en sanidad es cada vez mayor. La evaluación económica es un instrumento que aporta información sobre costes y beneficios de alternativas de acción para ayudar en la toma de decisiones. Las decisiones bien informadas tienen mayor probabilidad de ser las adecuadas.

En la segunda parte de la asignatura se reflexiona sobre la influencia de distintas corrientes sociales en la configuración de los sistemas sanitarios. La pregunta que se plantea es ¿porqué los países presentan diferentes modelos de sistemas sanitarios en cuanto a organización y financiación y cuál es su repercusión en la salud?. Las continuas reformas en la organización del sistema sanitario español merecen un espacio de reflexión y un tiempo para formularnos y responder a cuestiones como: ¿cuál ha sido la evolución del sistema nacional de salud en España? ¿qué retos tiene planteados el actual sistema de financiación y organización?, ¿qué aporta la situación actual de las autonomías en materia de salud?, ¿en qué medida los distintos modelos de sistemas influyen en la situación de salud de la población?, ¿cuáles son las diferencias y similitudes entre los sistemas de salud europeos?, ¿qué desafíos plantea el mantenimiento del estado del bienestar en Europa?.

---

## **Contexto y competencias**

---

## **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

#### Objetivos de la asignatura

- Analizar los fundamentos de la economía de la salud y de la evaluación económica, explicar las aportaciones del análisis económico en el ámbito sanitario y desarrollar habilidades en la valoración crítica y el diseño de los estudios de evaluación económica de tecnologías sanitarias.
- Describir los elementos que definen el estado de bienestar y evaluar la situación de salud y de acceso a los servicios en el contexto español y europeo. Analizar los temas emergentes de los sistemas de salud, en cuanto a organización y financiación y analizar las diferencias entre los distintos modelos de sistemas sanitarios y su repercusión sobre el estado de salud de la población.

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Economía de la salud y sistemas sanitarios es una asignatura que se ha organizado en dos partes: una primera que desarrolla una introducción a la economía de la salud y evaluación económica de tecnologías sanitarias y una segunda que establece el marco de referencia de los modelos de sistemas de salud a diferentes niveles, local, europeo y mundial, partiendo de los determinantes de la política sanitaria y los elementos que configuran el Estado del Bienestar.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

- Utilizar con espíritu crítico las herramientas de evaluación y de auditoria del cuidado según los estándares de calidad relevantes.
- Trabajar en un contexto internacional
- Trabajar en equipo con iniciativa y espíritu emprendedor
- Analizar datos y resultados de investigación en un entorno cambiante.

- Ser concientes de los principios de financiación de cuidados, socio sanitarios y de la utilización eficiente de los recursos.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los contenidos de esta materia le serán de utilidad a quienes deseen realizar una valoración crítica de los estudios de evaluación económica publicados y/o trabajos de investigación en evaluación económica de tecnologías sanitarias y para el análisis crítico de los sistemas de salud. Y a todas las personas para desarrollar un espíritu crítico en su trabajo profesional, y en la utilización racional y equitativa de los recursos sanitarios.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1: Criterios de evaluación y niveles de exigencia**

**Trabajo 1. Valoración crítica de un estudio de evaluación económica**

Descripción. Seleccionar un artículo que aporte la máxima evidencia científica sobre el tema de investigación. Valorar los aspectos más relevantes de la evaluación económica siguiendo el protocolo utilizado en el aula.

El trabajo se basa en la selección de un artículo que aporte la máxima evidencia científica sobre evaluación económica del tipo, análisis coste-minimización, coste-efectividad o coste-beneficio, publicado en una revista científica, y en la aplicación del protocolo para el análisis crítico de un estudio de evaluación económica.

Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima del 50% de lo establecido.

Criterios. El trabajo pretende ayudar al alumnado a la identificación de las diferentes etapas de la evaluación económica y capacitarles para su evaluación crítica a través de la aplicación del protocolo propuesto y también para facilitar su comprensión sobre los diferentes tipos de evaluación económica y su utilidad en el ámbito sanitario. Para ello se responderá a las cuestiones que figuran en el Protocolo para la Valoración crítica de un estudio de evaluación económica.(Tomás C. Evaluación crítica de un estudio de evaluación económica. Protocolos de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene.

<http://www.saludaliamedica.com/pmed/index.jsp>

Para la realización del trabajo se recomienda consultar la referencia: López Bastida J, Oliva J, Antoñanzas F, García-Altés A, Gisbert R, Mar J, Puig-Junoy J. Propuesta de guía para la evaluación económica aplicada a las tecnologías sanitarias. Madrid: Plan Nacional para el SNS del MSC. Servicio de Evaluación del Servicio Canario de la Salud; 2008. Informes de Evaluación de Tecnologías Sanitarias SESCS Nº 2006/22.

En cada uno de los apartados se valorará la claridad en la escritura, la comprensión de los conceptos que maneja, y la capacidad crítica que demuestra al contrastar sus conocimientos con los presentados en el trabajo sometido a valoración.

Ponderación sobre la calificación final: **3 puntos** sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,5 puntos en esta prueba.

Extensión máxima del trabajo 4 páginas (Times 12, espacio 1,5). Se debe adjuntar una copia del artículo revisado y la referencia bibliográfica completa del artículo debe figurar en la primera página del trabajo. El trabajo se realizará en grupos de 2 personas

**Trabajo 2. Actualización de un tema con análisis crítico de estudios de evaluación económica (revisión bibliográfica).**

Descripción. Seleccionar un problema de salud o de los cuidados de enfermería, sobre el que se ha realizado una evaluación económica de programas o intervenciones sanitarias y realizar una revisión bibliográfica de los estudios encontrados y seleccionados, aplicando la metodología de revisión bibliográfica utilizada en el primer curso del Master.

Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima del 50% de lo establecido.

Criterios: El trabajo se puede presentar siguiendo el siguiente esquema adaptado de:

<http://www.fisterra.com/mbe/investiga/metaanalisis/RSyMetaanalisis.asp#etapas>

- Introducción y justificación del estudio. Breve explicación de la importancia del problema y su repercusión en la salud
- Establecimiento de la pregunta de investigación que se desea responder y razones para ello
- Elección de las palabras clave de la búsqueda bibliográfica
- Localización de los estudios de investigación: explicación del itinerario de búsqueda
- Criterios de inclusión/exclusión de los estudios
- Presentación de los datos relevantes de cada estudio
- Evaluación de la calidad de los estudios incluidos
- Combinación de resultados
- Conclusiones
- Bibliografía

En cada uno de los apartados se valorará la claridad en la escritura, la formulación de la pregunta de investigación, clave para realizar el trabajo, la comprensión de los conceptos, y la discusión de la información seleccionada.

Ponderación sobre la calificación final: **3 puntos** sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,5 puntos en esta prueba.

Extensión máxima del trabajo 8 páginas (Times 12, espacio 1,5) y las referencias bibliográficas completas de los artículos revisados deben figurar al final del trabajo, siguiendo las Normas Vancouver. El trabajo se realizará en grupos de 4 personas

### **Trabajo 3. Evolución histórica, organización y financiación del Sistema Sanitario en España. Presentación en plenario**

Descripción: se realizará un estudio y análisis de la evolución del sistema sanitario en España, hasta su culminación en el actual sistema nacional de salud. Se especificará su organización y financiación, y se presentarán los indicadores más relevantes en el momento en que se realice el estudio.

El trabajo se realizará en grupos de 4 personas y se presentará en el aula en formato ppt y se someterá a discusión.

Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima del 50% de lo establecido.

Criterios: Se evaluará la claridad de la exposición y la comprensión de los planteamientos formulados y la capacidad de discusión sobre el tema expuesto

Ponderación sobre la calificación final: **1 punto** sobre 10.

### **Examen escrito. Prueba individual**

Descripción. Esta es una prueba objetiva que consiste en un examen de tipo test.

Examen teoría: consistirá en 30 preguntas tipo test, con cinco respuestas posibles, una sola válida y no se consideran puntos negativos. Las preguntas son de carácter teórico y versan sobre la materia explicada en

clase y / o lecturas obligatorias.

Niveles de exigencia: Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,5 puntos

Criterios . En esta prueba se evaluarán las respuestas a las cuestiones planteadas (hasta 3 puntos). El punto de corte para este examen se establece en 21 aciertos para obtener 1 punto y 30 aciertos para alcanzar los 3 puntos.

Ponderación sobre la calificación final: **3 puntos** sobre 10. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,5 puntos.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una doble orientación, por un lado de reflexión sobre la contribución de la economía de la salud a la consecución de una distribución más equitativa de los recursos sanitarios y a la influencia que los modelos de Sistemas de Salud y el Estado del Bienestar tienen en el nivel de salud de la población y en el acceso a los recursos sanitarios. También tiene una orientación aplicada y las actividades que se proponen se centran, en la aplicación de los distintos métodos de evaluación económica en sanidad, su desarrollo metodológico y sus ventajas y limitaciones, y en el estudio de los modelos de sistemas sanitarios y su contribución a la mejora de salud de la población.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases magistrales y discusión de conceptos relevantes

Revisión bibliográfica de interés sobre el contenido del temario con valoración crítica del artículo y discusión en plenario

Trabajo en grupo

Presentación en plenario

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividades de aprendizaje y entrega de trabajos a la profesora ACTIVIDAD	Individual/grupal	Fecha clave
Sesiones presenciales - Clases -	Grupal Lecturas individuales	Ver calendario de clases

Trabajo 1. Valoración crítica de un estudio de evaluación económica Seleccionar un artículo que aporte la máxima evidencia científica sobre el tema de investigación. Valorar los aspectos más relevantes de la evaluación económica siguiendo el protocolo utilizado en el aula.	Trabajo en grupo de 2 personas	Ver calendario de clases Revisión día -
Realización y discusión de estudios de evaluación económica	Trabajo individual en el aula	Durante el desarrollo de los temas
Trabajo 2. Actualización de un tema con un análisis crítico de estudios de evaluación económica (revisión bibliográfica). Según metodología del año anterior	Trabajo en grupo de 4 personas	Ver calendario de clases Revisión día -
Trabajo 3. Evolución histórica, organización y financiación del Sistema Sanitario en España. Presentación en plenario	Trabajo en grupo de 4 personas	Ver calendario de clases Presentación durante el desarrollo de la asignatura
Examen Entrega del Trabajo 1 Presentación del Trabajo 2. Se presentará en plenario uno de los dos trabajos de la asignatura	Grupo	Ver calendario de clases

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada