



Máster en Ciencias de la Enfermería **61021 - Instrumentos de calidad de vida**

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 2.5

Información básica

Profesores

- **Manuel Bueno Lozano** mabueno@unizar.es
- **María Teresa Jiménez Bernadó** tjb@unizar.es
- **Ana Luisa Caballero Navarro** acaballe@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Presentación de la asignatura

La integración de esta materia dentro del programa o plan de estudios del Máster MICCE se justifica con el fin de que los estudiantes se informen y formen en aquellos aspectos relacionados con la calidad de vida de los cuidadores, familiares de los enfermos, y la del profesional y de todos los pacientes afectados de determinados procesos patológicos en diferentes etapas de su existencia

Actividades y fechas clave de la asignatura

La s fechas de impartición de la asignatura serán:

Los día 14 y 20 de Mayo de 2010 de 9 a 14h

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Maneja las bases históricas, teóricas y filosóficas de la calidad de vida y los instrumentos de valoración de la misma

2: Ha adquirido los conocimientos necesarios para la aplicación de esta información en la evaluación de la calidad de vida, en los diferentes procesos patológicos y etapas de la vida. Estándo capacitado como profesional en ciencias de la Salud para manejar las técnicas e instrumentos concretos para la evaluación e intervención en calidad de vida. (encuestas y cuestionarios

3:

Ha asumido los conocimientos científicos y tecnológicos necesarios para abordar nuevas exigencias relacionadas con la calidad de vida que se planteen en la carrera profesional. Descubre y valora la importancia de la calidad de vida como uno de los pilares de los cuidados y manejo de la misma.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Presentación de la asignatura

La integración de esta materia dentro del programa o plan de estudios del Máster MICCE se justifica con el fin de que los estudiantes se informen y formen en aquellos aspectos relacionados con la calidad de vida de los cuidadores, familiares de los enfermos, y la del profesional y de todos los pacientes afectados de determinados procesos patológicos en diferentes etapas de su existencia

En concreto y como objetivos específicos, la información y formación incidirá en diversos aspectos:

a) conocimiento y manejo de los diferentes instrumentos de calidad de vida en Ciencias de la Salud

b) cómo potenciar la calidad de vida presente. c) cómo aumentar la expectativa de vida ajustada a calidad. d) cómo potenciar el crecimiento y desarrollo personal. e) cómo mantener o mejorar la capacidad de participación en la toma de decisiones. f) cómo mejorar la calidad de vida familiar y de los cuidadores, tanto familiares como profesionales.

La materia se estructura en los siguientes módulos:

MÓDULO 1:

Concepto de Calidad de Vida. Generalidades. Medición y utilización .de recursos

MÓDULO 2:

Aspectos para medir la calidad de vida en la infancia y adolescencia.

MÓDULO 3:

Aspectos para medir la calidad de vida en la edad adulta.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Esta asignatura se sitúa dentro de las asignaturas optativas del programa formativo del Máster de Ciencias de la Enfermería (MICCE).

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es parte de las materias optativas ofertadas en el programa del MÁSTER, con especial incidencia en la enseñanza de la metodología investigadora de carácter cualitativa.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
Capacidad de representar y defender los intereses del paciente.
B10.
- 2:
Dentro del contexto clínico y comunitario, capacidad de educar, facilitar, supervisar y dar soporte a los estudiantes de cuidados de salud y a otros trabajadores Sociosanitarios.
B11
- 3:
Capacidad de utilizar críticamente las herramientas de evaluación y de auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.B12.
- 4:
Capacidad de valorar el riesgo y de promocionar activamente el bienestar y la seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluido él mismo).
- 5:
Capacidad de producir nuevos conocimientos y aplicar la evidencia científica en la práctica profesional.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Estos son necesarios para el conocimiento posterior de las medidas a adoptar en la mejora de la calidad de vida de los pacientes y evaluación de su situación actual.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:	ACTIVIDADES FORMATIVAS	Nº de CRÉDITOS ECTS	METODOLOGÍA
			ENSEÑANZA-APRENDIZAJE
	Para que el alumno logre estos resultados de aprendizaje se desarrollarán las siguientes ACTIVIDADES Y RECURSOS:		
	Trabajo teórico en grupo general (Presencial). Trabajo -escrito en grupos de 2-4 alumnos	1,5	Clase Magistral: explicación y orientación para su estudio personal en aula utilizando apoyos audiovisuales, material iconográfico y en página web Presentación de trabajos en relación con las diferentes patologías e incorporación de los instrumentos de valoración propios de cada situación

1:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para optar al Aprobado de la asignatura hay que asistir a las sesiones presenciales (mínimo 80% de estas) y hacer entrega de los cuestionarios con el nombre de cada alumno, que estarán depositados en Reprografía de Medicina o en la página web de la asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>

(Se dejarán con tiempo y se rellenarán en una de las dos sesiones).

Para optar a una mejor calificación se deberá presentar un trabajo relativo a los temas programados en la asignatura (**SE PUEDE HACER ENTRE TRES O CUATRO PERSONAS**). **Los alumnos que no asistan a algunas de las sesiones, para superar la materia deberán presentar un trabajo INDIVIDUAL, por escrito antes de la entrega de las actas sobre algún tema del programa, en forma de actualización o revisión bibliográfica, sobre cuestionarios o instrumentos de valoración de la calidad de vida. los trabajos se presentarán antes de la de la última semana de la fecha final de la entrega de estas establecida por la Universidad de Zaragoza (por escrito y enviándolo por correo electrónico a los profesores coordinadores.**

Podrán contactar con los profesores responsables por vía mail: mabueno@unizar.es y acaballe@unizar.es

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La concentración de las actividades presenciales –clases– con metodología activa, en días de 9-14h en el mes de Mayo, permite al alumno que pueda dedicar una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo en individual o grupal para optar a una mejor calificación

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

PROGRAMA GENERAL DE LA ASIGNATURA OPTATIVA DEL MICCE: INSTRUMENTOS DE CALIDAD DE VIDA

Prof. M Bueno-Lozano y Ana Caballero Navarro

MÓDULO 1 CONCEPTO DE CALIDAD DE VIDA. GENERALIDADES.

- Revisión actualizada del concepto de CV

MÓDULO 2

- Indicadores de la CV

- Instrumentos para la evaluación de la CV en la infancia

- CV en la adolescencia
- Cuestionarios de evaluación de la CV en la adolescencia - Calidad de vida en niños hospitalizados
- Calidad de vida en niños con enfermedad crónica - Estilos de Vida saludable en la Infancia

ASPECTOS PARA MEDIR LA CALIDAD DE VIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.

MÓDULO 3

- Escalas de CV en adultos y con discapacidad intelectual
- Escalas de CV en adultos con discapacidad neurológica: Enfermedades del Sistema Nervioso
- Escalas de CV en enfermos oncológicos
- Escalas de CV en enfermos con patología musculoesquelética

ASPECTOS PARA MEDIR LA CALIDAD DE VIDA EN LA EDAD ADULTA

2: ~~Medición y Información de Recursos~~ asignatura <http://www.unizar.es/mabueno/>

Recursos Humanos: Los profesores coordinadores de la materia y profesores invitados

3:

Tiempo:

Horas previstas en el organigrama del MÁSTER (Mes de Mayo) . **Curso 2009/2010 14 y 20 mañana de 9-14h**

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Organización:

La concentración de las actividades presenciales –clases, en días de 9-14h en el mes de Mayo, permite al alumno que pueda dedicar una media 1-2 h diarias de estudio y realizar el trabajo en individual o grupal para optar a una mejor calificación

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Alonso J, Antó JM, Moreno C. Spanish version of the Nottingham Health Profile: translation and preliminary validity. Am J Pub Health. 1990; 80:704-8
- Alonso J, Prieto L, Antó JM. La versión española del SF-36 Health Survey (Cuestionario de Salud SF-36): un instrumento para la medida de los resultados clínicos. Med Clén. (Barc.) 1995; 104: 771-776
- Arostegi Barandika, Igone. Calidad de vida y retraso mental : un estudio en la Comunidad Autónoma del País Vasco. Bilbao, I.C.E.-Universidad de Deusto, 2002
- Asher M, Min Lai S, Burton D, Manna B. The reliability and concurrent validity of the scoliosis research society-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis. Spine (Phila Pa 1976) 2003 Jan 1;28(1):63-9
- Badía A, Benavides A, Rajmil L. Instrumentos de evaluación de la calidad de vida relacionados con la salud en niños y adolescentes con asma. An Esp Pediatr. 2001;54:213-21
- Badía Llach, Xavier. La medida de la calidad de vida relacionada con la salud en los ensayos clínicos. En: Farmacoeconomía: evaluación económica de medicamentos. Editores José Sacristán del Castillo, Xavier Badía Llach, Joan Rovira Forns. Madrid, Editores Médicos, 1995. P.49-74
- Badía X, Alonso J. Adaptación de una medida de la disfunción relacionada con la enfermedad: la versión española del Sickness Impact Profile. Med Clén. (Barc.). 1994; 102:90-95
- Badía X, Herdman M. Adaptación transcultural al español de los cuestionarios OQOL y QUALEFFO para la evaluación de la calidad de vida relacionada con la salud de mujeres con fractura vertebral osteoporótica. Rev esp enferm metab óseas.

1999; 8(4):135-140

- Badía X, Prieto L, Roset M, Pérez-Díez A. Desarrollo del cuestionario clínico ECOS-16 para la evaluación de la calidad de vida en pacientes con osteoporosis. *Med Clín (Barc)*. 2000; 114 (Supl 3):68-75
- Badía X, Roset M, Montserrat S, Herdman M, Segura A. La versión española del Euroqol: descripción y aplicaciones. *Med Clín (Barc)*. 1999; 112 (supl 1):79-86
- Bago J, Climent JM, Ey A, Perez-Grueso FJ, Izquierdo E. The Spanish version of the SRS-22 patient questionnaire for idiopathic scoliosis: transcultural adaptation and reliability analysis. *Spine (Phila Pa 1976)* 2004 Aug 1;29(15):1676-80
- Batlle E, Esteve J, Piera MC, Hargreaves R, Cutts, J. Traducción y adaptación al español del cuestionario WOMAC específico para artrosis de rodilla y cadera. *Rev Esp Reumatol*. 1999; 26:38-45
- Bellamy N, Campbell J, Stevens J, Pilch L, Stewart C, Mahmood Z. Validation study of a computerized version of the Western Ontario and McMaster Universities VA3.0 Osteoarthritis Index. *J Rheumatol*. 1997 Dec;24(12):2413-5
- Bergner M, Bobbit RA, Pollard WE et al. The Sickness Impact Profile: validation of health status measure. *Med Care*. 1976; 14:57-67
- Burckhardt CS, Clark SR, Bennett RM. The fibromyalgia impact questionnaire: development and validation. *J Rheumatol*. 1991 May;18(5):728-33
- Cella DF, Dineen K, Arnason B, Reder A, Webster KA, Karabatsos G, Chang C, Lloyd S, Steward J, Stefanski D. Validation of the functional assessment of multiple sclerosis quality of life instrument. *Neurology*. 1996 Jul; 47(1):129-39
- Climent JM, Reig A, Sánchez J, Roda C. Construction and validation of a specific quality of life instrument for adolescents with spine deformities. *Spine (Phila Pa 1976)* 1995 Sep 15;20(18):2006-11
- Cook DJ, Guyatt GH, Adachi JD, Clifton J, Griffith LE, Epstein RS, Juniper EF. Quality of life issues in women with vertebral fractures due to osteoporosis. *Arthritis Rheum*. 1993 Jun;36(6):750-6
- Cruz-Hernández M. Calidad de vida en pediatría. *Rev Esp Pediatr* 2003;59:483-91
- Cruz-Hernández M. Promoción y estudio de la calidad de vida en la edad pediátrica. En: *Tratado de pediatría*. Manuel Cruz-Hernández. 9ª ed. Madrid, Ergon, 2006. P.18-22.
- Cruz-Hernández M. Calidad de vida en pediatría. *Med Clin (Barc)* 2001;116:575-6
- Cummins RA. The Comprehensive Quality of Life-Intellectual Disability: An instrument under development. *J Dev Disabil*. 1991;17(2):259-264
- Devinsky O. Clinical uses of the quality-of-life in epilepsy inventory. *Epilepsia*. 1993;34 Suppl 4:S39-44
- Dorsey ER, Jarjoura D, Rutecki GW. Influence of controllable lifestyle on recent trends in specialty choice by US medical students. *JAMA*. 2003; 290:1173-8
- Duncan PW, Wallace D, Lai SM, Johnson D, Embretson S, Laster LJ. The stroke impact scale version 2.0. Evaluation of reliability, validity, and sensitivity to change. *Stroke*. 1999 Oct; 3 (10):2131-40
- Esteve M, Roca J. Calidad de vida relacionada con la salud: un nuevo parámetro a tener en cuenta. *Med Clín (Barc)* 1997; 108: 458-459
- Esteve-Vives J, Batlle-Gualda E, Reig A. Spanish version of the Health Assessment Questionnaire: reliability, validity and transcultural equivalency. Grupo para la Adaptación del HAQ a la Población Española. *J Rheumatol*. 1993 Dec;20(12):2116-22
- European guide to the Nottingham Health Profile. European Group for Quality of Life and Health Measurement. Montpellier, The European Group for Quality of Life and Health Measurement, 1992
- Fernández Pérez M. Calidad en pediatría de atención primaria. *An Esp Pediatr*. 2002;56:7-17
- Ferrís i Tortajada J, Canovas Conesa A, Ortega-García JA, Apolinar E, García i Castell J, Carmona Calvo M, Crehuá Gaudiza E. Neurotóxicos ambientales (I). Pesticidas. *Acta Pediatr Esp*. 2005;63:140-9
- Fries JF, Spitz PW, Young DY. The dimensions of health outcomes: the health assessment questionnaire, disability and pain scales. *J Rheumatol*. 1982 Sep-Oct;9(5):789-93
- Gonzalez de Dios J. Calidad de vida relacionada con la salud: conocer e implementar en la toma de decisiones basada en pruebas en pediatría. *An Pediatr (Barc)*. 2004;60(6):507-13
- Group WHOQOL. Study protocol for the World Health Organization Project to Develop a Quality of Life Assessment Instrument (WHOQOL). *Qual Life Res*. 1993; 2: 153-9
- Hunt SM, Alonso J, Bucquet D, Niero M, Wiklund I, McKenna S. Cross-cultural adaptation of health measures. European Group for Health Management and Quality of Life Assessment. *Health Policy*. 1991 Sep;19(1):33-44
- Hunt SM, McKenna SP, McEwen J, Williams J, Papp E. The Nottingham Health Profile: subjective health status and medical consultations. *Soc Sci Med A*. 1981 May;15 (3 Pt 1):221-9
- Janse AJ, Sinnema G, Uiterwaal CS, Kimpen JL, Gemke RJ. Quality of life in chronic illness: perceptions of parents and paediatricians. *Arch Dis Child*. 2005 May;90(5):486-91
- La medida de la salud: guía de escalas de medición en español. Editores, Xavier Badía, Jordi Alonso. 4ª ed. Barcelona, EDITTEC, 2007
- López Franco M, Rodríguez Núñez A, Fernández Sanmartín M, Marcos Alonso S, Martínón Torres F, Martínón Sánchez J Mª. Síndrome de desgaste profesional en el personal asistencial pediátrico. *An Pediatr (Barc)*. 2005;62(3):248-251
- Lucas Carrasco, Ramona. Versión española del WHOQOL. Majadahonda, Ergón, 1998
- Mental retardation: Definition, classification, and systems of supports. 10th ed. Washington, DC, American Association on Mental Retardation, 2002
- Milstein JM, Gersterberger AE, Barlon S. Healing the caregiver. *J Altern Complement Med*. 2002; 8: 917-20

- Mora E, Beléndez M, Ballester M.J, Giral P, Contreras MR. Evaluación de la calidad de vida en niños y adolescentes con diabetes tipo 1. *Av Diabetol.* 2005;21:151-160
- Oliveros-Juste A. Aplicación de la escala de calidad de vida del adulto con epilepsia. *Rev Neurol.* 1997 Mar; 25(139):422-8
- Peto V, Jenkinson C, Fitzpatrick R, Greenhall R. The development and validation of a short measure of functioning and well being for individuals with Parkinson's disease. *Qual Life Res.* 1995 Jun; 4(3):241-8
- Pozo-Cruz B del, Pozo-Cruz J del, González F J, Alfonso R M.. Relación entre el nivel de actividad física y sedentarismo, sobrepeso y calidad de vida relacionada con la salud en niños asmáticos en edad escolar: un estudio exploratorio en Sevilla. *Retos.* 2012; 22:53-56
- Rajmila L, Estrada MD, Herdman M, Serra-Sutton V, Alonso J. Calidad de vida relacionada con la salud (CVRS) en la infancia y la adolescencia: revisión de la bibliografía y de los instrumentos adaptados en España. *Gac Sanit.* 2001;15(Supl.4):34-43
- Rivera J, González T. The Fibromyalgia Impact Questionnaire: a validated Spanish version to assess the health status in women with fibromyalgia. *Clin Exp Rheumatol.* 2004 Sep-Oct;22(5):554-60
- Ruza Tarrio, Francisco. Tratado de cuidados intensivos pediátricos. 3ª ed. Madrid, Norma-Capitel, 2003
- Schalock RL, Brown I, Brown R, Cummins RA, Felce D, Matikka L, Keith KD, Parmenter T. Conceptualization, measurement and application of quality of life for persons with intellectual disabilities: results of an international panel of experts. *Mental retard.* 2002; 40:457-70
- Schalock RL. Reconsidering the conceptualization and measurement of quality of life. En: *Quality of Life. Volume I, Conceptualization and Measurement.* Edited by R. L. Schalock. Washington, DC: American Association on Mental Retardation, 1996. P. 123-139
- Schalock, RL, Keith, KD. Quality of life questionnaire. Manual. Worthington, Ohio, IDS Publishing Corporation, 1993
- Schwartz CL. Health status of childhood cancer survivors: cure is more than the eradication of cancer. *JAMA.* 2003 Sep 24;290(12):1641-3
- Supports Intensity Scale: users manual. James R. Thompson [et al.] Washington, D.C., American Association on Mental Retardation, 2004
- Torrelo A, Ortiz J, Alomar A, Ros S, Pedrosa E, Cuervo J. Calidad de vida relacionada con la salud, satisfacción y cumplimiento de los pacientes con dermatitis atópica moderada-grave que siguen un tratamiento farmacológico de mantenimiento. Estudio CONDA- SAT. *Actas Dermosifiliogr.* 2013;104(5):309-417
- Torres X, Arroyo S, Araya S, de Pablo J. The Spanish Version of the Quality-of-Life in Epilepsy Inventory (QOLIE-31): translation, validity, and reliability. *Epilepsia.* 1999 Sep;40(9):1299-304
- Velarde-Jurado E, Avila-Figueroa C. Evaluación de la calidad de vida. *Salud pública Méx.* 2002; 44(4):349-361
- Verdugo Alonso MA. Análisis de la definición de discapacidad intelectual de la Asociación Americana de Retraso Mental de 2002. *Siglo Cero.* 2003; 34(1):5-19
- Verdugo M A, Córdoba L, Gómez J. Adaptación y validación al español de la escala de calidad de vida familiar (ECVF). *Siglo Cero.* 2006;37(2): 41-48
- Verdugo M A, Ibáñez A, Arias B. La Escala de Intensidad de Apoyos (SIS): Adaptación inicial al contexto español y análisis de sus propiedades psicométricas. *Siglo Cero.* 2007;38(2):5-16
- Verdugo MA, Caballo C, Jordán de Urriés B y Crespo M. Adaptación de la Escala de Calidad de Vida de R.L. Schalock y K. D. Keith al español. Salamanca, INICO, 1999.
- Ware, John E. SF-36 Health survey : manual and interpretation guide. Boston, New England Medical Center, The Health Institute, 1993