

## **Máster en Gerontología Social** **61114 - Otras terapeúticas**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 2.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Enrique Luis Bardina Tremps** ebardina@unizar.es
- **José Antonio Casajús Mallén** joseant@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

##### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

- Clases teóricas 23 y 24 de mayo  
Día 23 de 16,30 a 17.30y 24 de mayo de 16.30 a 21 horas..
- Seminarios día 23 de mayo de 17.30 a 19.30
- Estudios guiados día 23 de mayo de 20 a 21 horas.
- Tutorización de trabajos miércoles de 9 a 12 horas, previa cita por correo electrónico.
- Entrega de trabajos día 3 de junio.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

- 1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones de las terapias presentadas en este módulo, actividad física y logopedia, bajo la perspectiva gerontológica y geriátrica.
- 2.- Identificar, analizar y discutir las distintas formas terapéuticas presentadas en este módulo bajo la perspectiva gerontológica y geriátrica.
- 3.-Identificar las necesidades de estas terapéuticas en casos concretos.
- 4.- Realizar una lectura crítica sobre una de las terapéuticas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

- Esta asignatura pretende que el estudiante profundice en los aspectos de la actividad física y de la logopedia más relevantes en los mayores. En concreto se trabajan temas relativos a la terapia de los trastornos del lenguaje y envejecimiento, Diseños de programas de intervención sobre lenguaje y comunicación y su aplicación en centros. También se estudia la actividad motriz en la tercera edad, las condiciones del ejercicio físico en este grupo de edad, sus objetivos y los tipos de ejercicios físicos para los mismos.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura en su conjunto debe llevar al alumno al conocimiento de los aspectos relevantes de la actividad física y la logopedia en las personas mayores.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La capacidad para aplicar los conocimientos y destrezas de esta asignatura supone ver la repercusión que tienen estas terapéuticas en las personas mayores y como mejoran la calidad de vida de la persona mayor.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias Genéricas:

1. Trabajo en equipo multidisciplinar
2. Motivación por la calidad.
3. Habilidades para trabajar en un contexto internacional.
4. Liderazgo.
5. Creatividad.
6. Habilidades de la gestión de la información.
7. Habilidad para trabajar de manera autónoma.
8. Capacidad para generar nuevas ideas.
9. Habilidades de manejo de nuevas tecnologías.

10. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
11. Habilidades de investigación.

**Competencias específicas:**

12. Conocimientos, habilidades y destrezas para optimizar los recursos actuales en el campo de la gerontología.
13. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar los nuevos aspectos de la terapia del lenguaje y la actividad motriz en geriatría y gerontología.
14. Conocimientos, habilidades y destrezas para el desempeño profesional en el campo de la geriatría y la gerontología.
15. Conocimientos, habilidades y destrezas para planificar, desarrollar y dirigir investigaciones en el campo de la geriatría y la gerontología.
16. Habilidades para facilitar la integración y participación de los adultos mayores en los diversos aspectos de la vida social y cultural.
17. Conocimientos, habilidades y destrezas sobre los procesos de rehabilitación, integración y participación del adulto mayor.
18. Habilidades para facilitar la integración y participación del adulto mayor en las redes de atención de los servicios de salud y en la sociedad misma, revalorizando su función social.

---

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

**Evaluación**

---

**Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

---

**Actividades y recursos**

---

**Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

**Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**Planificación y calendario**

**Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**