



Máster en Gerontología Social 61124 - Trabajo social y política social en la tercera edad

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 7.0

Información básica

Profesores

- **María Mar Del Rincón Ruiz** mdrincon@unizar.es
- **María Dolores De Pedro Herrera** lelel@unizar.es
- **Antonio Gaspar Blasco** agasparb@unizar.es
- **Ángel Sanz Cintora** asanz@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Es obligatorio asistir a clase.

Actividades y fechas clave de la asignatura

8 y 9 de Noviembre de 19 a 21 horas	Trabajo Social	Clases teóricas Seminarios	Grupo grande (1 horas) Grupo pequeño 1 y 2 (1 hora) Grupo pequeño 3 y 4 (1 hora)
15 de Noviembre de 19 a 21 horas	Trabajo Social	Clase teórica Seminarios	Grupo grande (1 horas) Grupo pequeño 1 y 2 (1 hora) Grupo pequeño 3 y 4 (1 hora)
16 de Noviembre de 19 a 21 horas	Trabajo Social	Seminarios Estudio Guiado	Grupo pequeño 1 y 2 (1 hora) Grupo pequeño 3 y 4 (1 hora) Grupo grande (1 horas)
22 de Noviembre de 19 a 21 horas	Trabajo Social	Clase teórica Estudio Guiado	Grupo grande (1 horas) Grupo grande (1 horas)
23 de Noviembre de 19 a 21 horas	Trabajo Social	Clase teórica Seminarios	Grupo grande (1 horas) Grupo pequeño 1 y 2 (1 hora) Grupo pequeño 3 y 4 (1 hora)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.-Identificar, analizar y discutir las aportaciones del trabajo social en el ámbito gerontológico y geriátrico.
 - 2.- Identificar, analizar y discutir los distintos recursos en relación con el envejecimiento.
 - 3.-Analizar y discutir la interacción entre lo sanitario y lo sociosanitario.
 - 4.-Identificará, analizará y responderá casos concretos donde aplicará los conocimientos previamente trabajados en el módulo/ asignatura.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante profundice en la importancia del trabajo social en las personas mayores, los recursos disponibles y cuales son los nuevos conocimientos que surgen en relación con la investigación de estas materias.

Constituye junto con Política Social en la tercera edad el módulo que lleva por título: Trabajo Social y Política Social en la tercera edad.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura forma parte del módulo Trabajo Social y Política Social en la tercera edad y en su conjunto debe llevar al alumno al conocimiento de la política social en materia de mayores así como de los diferentes recursos disponibles. También se trabajan las funciones que desarrolla el trabajador social en la atención a mayores y en diferentes ámbitos.

Dentro de este módulo la asignatura Trabajo y Servicios Sociales en la tercera edad tiene un doble objetivo, por una parte adquirir conocimientos relevantes y capacidad para aplicar los nuevos aspectos de los Servicios Sociales en el mayor y por otra parte adquirir la capacidad para identificar, analizar y discutir el rol profesional del trabajador social en el ámbito gerontológico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se centra en los aspectos de la intervención profesional desde el Trabajo Social, especificando el trabajo social residencial. Se trabajan el enfoque de sistemas psicosociales. Se analizan de los servicios sociales para este grupo específico, la atención sociosanitaria y la interacción con los recursos sanitarios. Vejez, familia y Estado de Bienestar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La capacidad para aplicar los nuevos aspectos del trabajo social y de los servicios sociales en el mayor supone mejorar la calidad de vida tanto del mayor como de las personas de su entorno. Las competencias que adquiere el estudiante en esta asignatura permite conocer el rol profesional del trabajador social en sus distintos ámbitos, con lo cuales favorece un enfoque holístico a la hora de resolver los problemas de los mayores. La adquisición de esto hace que nuestros estudiantes mejoren sus capacidades profesionales y sus usuarios tanto actuales como futuros. Favorece el trabajo en equipo interdisciplinar.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con los servicios sociales de este grupo específico, con la atención sociosanitaria y con roles del trabajador social. En su vertiente investigadora se estudia como realizar una revisión sistemática y se lleva a cabo una. Esta actividad se comparte con la asignatura Trabajo y Servicios Sociales en la tercera edad.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada