



Máster en Gerontología Social

61125 - Patologías físicas y mentales en el mayor: envejecimiento normal y patológico

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- Juan Francisco León Puy fleon@unizar.es
- Jose Antonio Moreno Chulilla jamoreno@unizar.es
- José María Pérez Trullén toneupsi@unizar.es
- Carmen Magdalena Muro Baquero cmuro@unizar.es
- María José de la Cueva Santa Roche Asensio mjroche@unizar.es
- Julián Cuesta Muñoz

Recomendaciones para cursar esta asignatura

No es obligatoria la asistencia a clase.

Actividades y fechas clave de la asignatura

2 de Noviembre	Neuropsiquiatría	Clases teóricas	Grupo grande (5 horas)
8 de Noviembre	Neuropsiquiatría	Estudio Guiado Seminarios	Grupo grande (1 horas) Grupo grande (1 horas)

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pretende que el estudiante profundice en la importancia de los trastornos neuropsiquiátricos en las personas mayores, con que factores psicosociales se relacionan, como estos trastornos repercuten en ellos mismos y en su entorno y cuales son los nuevos conocimientos que surgen en relación con la investigación de estas materias. Dado que este master es mixto y abre la vía al doctorado, además se trabajan temas de metodología de investigación.

Constituye junto con Trastornos psicopatológicos en el mayor y Biogerontología el módulo que lleva por título: Patologías Físicas y Mentales en el mayor: Envejecimiento normal y patológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura forma parte del módulo Patologías Físicas y Mentales en el mayor y en su conjunto debe llevar al alumno al conocimiento del envejecimiento normal y patológico, al análisis de la repercusión que las patologías tienen tanto en el mayor como en la sociedad y las posibilidades terapéuticas específicas frente a dichas situaciones.

Dentro de este módulo la asignatura Neuropsiquiatría Gerontológica tiene un doble objetivo, por una parte adquirir conocimientos relevantes y capacidad para aplicar en el contexto profesional los nuevos aspectos de la neuropsiquiatría en el mayor y por otra parte adquirir la capacidad para realizar un tipo de investigación en el campo gerontopsiquiátrico.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura se centra en los aspectos específicos de los trastornos neurológicos y mentales en el mayor, tanto en su vertiente clínica como en su vertiente terapéutica y preventiva. Pone especial énfasis en los aspectos sociales, buscando siempre la mayor integración de la persona mayor en la sociedad. Con respecto a la capacidad de realizar investigación en el campo gerontopsiquiátrico, se realizará un estudio de los elementos claves para realizar una revisión sistemática y al final el alumno llevará a cabo una revisión. Esta actividad se realizará en equipo multidisciplinar y es compartida con la asignatura Trastornos psicopatológicos en el mayor

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La capacidad para aplicar los nuevos aspectos de la Neuropsiquiatría en el mayor supone mejorar la salud mental tanto del mayor como de las personas de su entorno, y por tanto mejora también las condiciones de vida de los mayores y de las personas con las que se relacionan. La adquisición de esto hace que nuestros estudiantes mejoren sus capacidades profesionales y sus usuarios tanto actuales como futuros.

Con respecto a la capacidad para realizar revisiones sistemáticas estas son un elemento importante en la investigación. Mediante las mismas se resumen información que surge en diferentes publicaciones, permite identificar todos los aspectos conocidos de una pregunta de investigación y nos abre nuevas vías para la misma.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con los aspectos epidemiológicos, clínicos y terapéuticos de los trastornos psicopatológicos.

En su vertiente investigadora se estudia como realizar una revisión sistemática y se lleva a cabo una. Esta actividad se comparte con la asignatura Trastornos Psicopatológicos en el mayor.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada