

## **61405 - Cómo afrontar las situaciones de dificultad financiera en la empresa**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Carlos Serrano Cinca** [serrano@unizar.es](mailto:serrano@unizar.es)
- **Julián González Pascual** [gonzalez@unizar.es](mailto:gonzalez@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Es necesario destacar la sólida preparación que se requiere de todos los alumnos en el área de contabilidad, finanzas y fiscalidad, que constituyen el campo en el que desarrollaremos todos los contenidos del programa.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Todos los días de impartición de esta asignatura los consideramos igualmente necesarios y destacables, pero ante todo resaltamos la última sesión de trabajo que se corresponderá con la exposición y defensa de trabajos realizados de forma individual.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**  
Analizar el ciclo financiero vinculado al desarrollo económico de la empresa.

**2:**  
Conocer las circunstancias que determinan la situación de equilibrio financiero de dicho ciclo.

**3:**  
Saber determinar las causas de dificultad financiera cuando se presentan en la empresa.

**4:**  
Analizar las diferentes opciones para corregir una situación de dificultad financiera.

**5:**

Conocer el proceso concursal, como solución jurídica a una situación de dificultad financiera en la empresa

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura trata de adiestrar al alumno en la toma de decisiones empresariales dentro de un escenario de dificultades financieras.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Los avances científicos y tecnológicos, así como la diversificación y los nuevos métodos de gestión exigen cada vez más una preparación específica en aquellos profesionales que intentan abrirse un camino profesional con cierto éxito.

Desde el punto de vista de nuestra área de conocimiento, esa especialización debe tratar de dar respuesta a todos los ámbitos tradicionales y nuevos en el seno de las empresas, que puedan aparecer conforme se evoluciona y producen los cambios económicos. En ese sentido los estudios preparativos de los futuros profesionales deben abarcar todos los ámbitos del desarrollo económico financiero de la empresa. El perfil profesional que hoy en día se exige valora fundamentalmente la especialización.

En los momentos de dificultad financiera generalizada que estamos atravesando desde hace unos años tanto a nivel nacional como internacional una de las especializaciones demandadas en la actualidad tiene como fundamento saber desenvolverse en un ambiente financiero hostil y afrontar con garantías de éxito una situación de dificultad financiera en la empresa.

En este sentido, no puede faltar en unos estudios de especialización como los correspondientes al Master de Contabilidad y Finanzas una asignatura que trate de dar respuesta a esa necesidad de formación específica para escenarios de dificultad financiera.

Así pues, el objetivo de esta asignatura es procurar adiestrar al alumno en la postura que debe adoptarse en la empresa frente a situaciones de dificultad financiera. Los objetivos empresariales, los procedimientos para conseguirlos y, en definitiva la gestión, no puede ser la misma en un entorno de dificultad financiera. Se trata, por tanto, de analizar las cosas desde otro prisma distinto al habitual.

El contenido de la materia que se aborda en el curso contempla tres perspectivas diferentes: Perspectiva financiera, contable y jurídica. Esta es la razón por la cual diferenciamos en el programa tres capítulos diferentes relativos cada uno de ellos a las tres perspectivas mencionadas.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura se plantea como ampliación de contenidos obtenidos en los grados impartidos en nuestra facultad, tendentes a obtener una formación muy específica en la postura a adoptar frente a situaciones de dificultad financiera. Entronca perfectamente dentro del resto de disciplinas del Master oficial de Contabilidad y Finanzas dentro de ese objetivo general de especialización que pretende la directriz del Master.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Adoptar la postura más adecuada de cara a evitar situaciones de dificultad financiera en la empresa así como para afrontar la situación de dificultad cuando se presente.

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados que consigue el alumno de esta materia son eminentemente prácticos y muy demandados en la actualidad por razones del contexto general de dificultad que en estos momentos caracteriza nuestra economía nacional y por la que atraviesan también bastante de las empresas.

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

El criterio de evaluación fundamental será el de la evaluación continua que se apreciará a través de la participación del alumno de forma individual y/o en grupo en las numerosas ocasiones que se ofrecerán a lo largo de las sesiones de clase, por lo que se requerirá una actitud participativa y presencial en clase.

Por otro lado se realizará un trabajo individual de iniciación a la investigación sobre una de materias que se ofertarán por el profesor al principio de curso relativa a temas tratados en el curso.

Este trabajo se expondrá al final del curso valorándose tanto el contenido del trabajo, presentación y defensa del mismo.

---

### **Actividades y recursos**

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura combinará el método descriptivo, las aplicaciones prácticas y el inicio en la investigación. En principio se trata de que los alumnos se adiestren en la aplicación práctica de los recursos didácticos utilizados. Por otro lado trataremos de ejercitarnos al alumno en la investigación mediante trabajos individuales que, al ser expuestos al final en clase, servirán para enriquecernos conjuntamente sobre los aspectos puntuales tratados en cada trabajo.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases: Los alumnos deberán asistir a las clases programadas, que serán eminentemente participativas, donde se irán desarrollando los tres apartados en los que se divide la materia:

1. Perspectiva financiera
- 2.- Perspectiva contable
- 3.- Perspectiva jurídica.

La docencia se completará con la sesión de trabajo presencial de 3 horas que impartirá el profesor colaborador para esta asignatura D. Carlos Serrano Cinca sobre los modelos de previsión de insolvencia. Esta materia se impartirá en uno de los seminarios de informática del departamento puesto que su desarrollo

requiere el manejo del ordenador, que se realizará de forma individualizada para que cada alumno pueda adquirir destreza suficiente para su aplicación individual.

**2:**

Trabajos dirigidos: Cada alumno deberá realizar, presentar oralmente y defender una trabajo que seleccionará el primer día entre un conjunto de trabajos ofertados por el profesor, todos ellos relativos a la línea de investigación sobre Perspectiva contable y financiera de los procesos concursales.

El primer de clase, aparte de asignar los trabajos a cada alumno, se darán las primeras orientaciones para iniciar la investigación de cada cual: elaborar el índice, partes del trabajo, fuentes bibliográficas, etc.

El alumno trabajará sobre esta actividad desde el primer día, contando para su mejor aprovechamiento con la disponibilidad del profesor en horas de tutoría, previamente determinadas y dadas a conocer, para su orientación.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

El programa de esta asignatura se impartirá a lo largo de 25 horas lectivas presenciales que se impartirán en el seminario que el departamento de Contabilidad y Finanzas habilitará para ello. Será también presencial las 5 horas que se dedicarán a la exposición y defensa de los trabajos que previamente se habrán elaborado por parte de cada alumno.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**