



## **61408 - Gobierno corporativo, auditoría e información financiera. Un análisis global**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- Ángel Navarro Gomollón [anavamor@unizar.es](mailto:anavamor@unizar.es)

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Se imparte en el primer cuatrimestre siendo la presentación de acuerdo con el calendario académico del máster de contabilidad y finanzas.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

1. Ser capaz de comprender el funcionamiento de los diferentes órganos de Administración y control en las empresas cotizadas, y de grandes empresas.
2. Comprender la importancia de la auditoría en la información financiera.
3. Conocer las obligaciones y responsabilidades de los órganos de Dirección y Administración en relación con la información financiera suministrada a terceros y la función de la auditoría interna y externa.
4. Entender los diferentes conceptos básicos de la auditoría financiera y sus técnicas y procedimientos en el orden nacional e internacional.

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

1. El Gobierno corporativo. Perspectiva nacional e internacional.
  2. La comparabilidad contable (IASB, FASB y EU).
  3. La información financiera en la Unión europea y los inmediatos cambios.
  4. La auditoría financiera: cambios y nuevas tendencias.
  5. Las responsabilidades sobre la información financiera.
- 

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El conocimiento por parte del alumno de las obligaciones y responsabilidades así como el contenido de la información Financiera, emitida por el órgano de administración societario con repercusión frente a terceros, en el contexto actual y las tendencias europeas e internacionales inmediatas.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Aportar al alumno las bases, sobre la relación y contenido del Gobierno Corporativo y la Auditoría. Conceptos que precisa la Dirección General y Financiera de la empresa, así como el Consejo de Administración para la toma de decisiones y transmisión de información financiera a los usuarios e inversores de la compañía.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**  
Comprender y formalizar los informes financieros y de Gobierno Corporativo.  
  
El funcionamiento y relaciones de la empresa con el auditor a través de cómo se realiza una auditoría por los revisores contables.
- 2:**  
Conocer las técnicas y los métodos de trabajo y el producto final de una auditoría.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La información financiera tiene que ser comparable, para la toma de decisiones por parte de stakeholders y stockholders, pero es imprescindible que sea **Fiable** y el único procedimiento es la Auditoría financiera.

---

## Evaluación

---

### Actividades de evaluación

#### El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**  
Continuada en base de exposiciones en power-point, sobre temas comprendidos en el

curso, elegidos de acuerdo con el interés para el alumno, participación en debates temáticos, y finalmente después de los pasos anteriores, emisión de estudio o informe, sobre el tema elegido

- 2:** Alternativamente, Prueba Global Pública Oral sobre los temas trabajados en el curso.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En un proceso continuado de mejora del conocimiento, a través de exposición y debate entre alumnos y profesor y actividades de aprendizaje programadas.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Presentaciones metodológicas por el profesor, exposiciones por los alumnos, debates para ampliar contenidos junto con recomendaciones del profesor, y trabajo final derivado de todo lo anterior sobre el tema de interés trabajado por el alumno.

Finalmente unificación en un pendriver de todos los trabajos, a disposición de todos los alumnos.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Durante el primer cuatrimestre con una sesión semanal.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**