

## **61408 - Gobierno corporativo, auditoría e información financiera. Un análisis global**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 3.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- Ángel Navarro Gomollón anavamor@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Se imparte en el primer cuatrimestre siendo la presentación de acuerdo con el calendario académico del máster de contabilidad y finanzas.

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

1. Ser capaz de comprender el funcionamiento de los diferentes órganos de Administración y control en las empresas cotizadas, y de grandes empresas.
2. Comprender la importancia de la auditoría en la información financiera.
3. Conocer las obligaciones y responsabilidades de los órganos de Dirección y Administración en relación con la información financiera suministrada a terceros y la función de la auditoría interna y externa.
4. Entender los diferentes conceptos básicos de la auditoría financiera y sus técnicas y procedimientos en el orden nacional e internacional.

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

1. El Gobierno corporativo. Perspectiva nacional e internacional.
  2. La comparabilidad contable (IASB, FASB y EU).
  3. La información financiera en la Unión europea y los inmediatos cambios.
  4. La auditoria financiera: cambios y nuevas tendencias.
  5. Las responsabilidades sobre la información financiera.
- 

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El conocimiento por parte del alumno de las obligaciones y responsabilidades así como el contenido de la información Financiera, emitida por el órgano de administración societario con repercusión frente a terceros, en el contexto actual y las tendencias europeas e internacionales inmediatas.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Aportar al alumno las bases, sobre la relación y contenido del Gobierno Corporativo y la Auditoria. Conceptos que precisa la Dirección General y Financiera de la empresa, así como el Consejo de Administración para la toma de decisiones y transmisión de información financiera a los usuarios e inversores de la compañía.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

Comprender y formalizar los informes financieros y de Gobierno Corporativo.

El funcionamiento y relaciones de la empresa con el auditor a través de cómo se realiza una auditoria por los revisores contables.

**2:**

Conocer las técnicas y los métodos de trabajo y el producto final de una auditoria.

#### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La información financiera tiene que ser comparable, para la toma de decisiones por parte de stakeholders y stockholders, pero es imprescindible que sea **Fiable** y el único procedimiento es la Auditoria financiera.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Continuada en base de exposiciones en power-point, sobre temas comprendidos en el

curso, elegidos de acuerdo con el interés para el alumno, participación en debates temáticos, y finalmente después de los pasos anteriores, emisión de estudio o informe, sobre el tema elegido

**2:**

Alternativamente, Prueba Global Pública Oral sobre los temas trabajados en el curso.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En un proceso continuado de mejora del conocimiento, a través de exposición y debate entre alumnos y profesor y actividades de aprendizaje programadas.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Presentaciones metodológicas por el profesor, exposiciones por los alumnos, debates para ampliar contenidos junto con recomendaciones del profesor, y trabajo final derivado de todo lo anterior sobre el tema de interés trabajado por el alumno.

Finalmente unificación en un pendriver de todos los trabajos, a disposición de todos los alumnos.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Durante el primer cuatrimestre con una sesión semanal.

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**