



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias 62100 - Trabajo fin de Máster

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 15.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

El profesorado de esta asignatura lo constituye, en cada caso, el profesor tutor asignado a cada alumno para la realización de dicho trabajo y que será el responsable de asesorarle en la realización de todas las actividades que en la asignatura el alumno debe realizar.

La propuesta de asignación del profesor tutor para el trabajo la realiza el propio alumno y posteriormente es la Comisión de Garantías de Titulaciones de la Facultad de Veterinaria la que ratifique la asignación de dicho tutor. El tutor puede ser un profesor de dicho master o cualquier otro doctor que acredite su experiencia en la línea de trabajo en que se desarrollará el mismo.

Por otro lado, existe un tribunal de evaluación del trabajo fin de master, constituido por profesores que imparten dicho master y que son designados cada año académico por la Comisión de Garantías del Titulaciones de la Facultad de Veterinaria (o en quien delegue en cada caso).

Actividades y fechas clave de la asignatura

La matrícula en el trabajo fin de master se realiza a la vez que en el resto de asignaturas del master.

Los trabajos fin de master deben defenderse, en sesión pública, ante un tribunal que será el encargado de evaluarlo.

Existen dos convocatorias oficiales para la exposición y evaluación de los trabajos, una en Junio y otra en Septiembre.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1: Haber completado la realización del master ya que es la etapa final del mismo y a su vez, haber adquirido la práctica necesaria para elaborar un documento de tipo científico que explique la actividad realizada y los resultados de la misma. Además, la necesidad de realizar una exposición pública ante el tribunal evaluador, permite ejercitarse en actividades de exposición oral.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura, consiste en la elaboración de un trabajo de investigación (ya sea laboratorial, de campo o de análisis bibliográfico) relacionado con las temáticas tratadas en el master y bajo la supervisión del profesor tutor.

Este trabajo deberá presentarse en un documento escrito y además deberá realizarse una presentación pública ante el tribunal designado en cada curso académico entre los profesores participantes en el master.

Tanto el documento escrito como la presentación deberán explicar los objetivos de la investigación realizada, deberán contener una justificación de las razones por las cuales se realiza esa investigación, así como del material y metodologías empleadas y de los resultados obtenidos y comentados.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos básicos de esta asignatura son:

- 1- Iniciar al alumno en el diseño y realización de trabajos de investigación.
- 2- Fomentar la capacidad de análisis de información y de aplicación de metodologías científicas.
- 3- Aprender o perfeccionar las actividades de presentación de resultados y actividades científicas que se han desarrollado a través de documentos escritos y presentaciones orales de carácter público,

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pretende ser la síntesis del trabajo aprendido a lo largo de todo el master y ya puesto en práctica sobre una actividad que cada alumno debe desarrollar.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1: Diseñar y realizar trabajos de investigación

Analizar información y aplicar metodologías científicas en la realización de esos trabajos.

Presentar resultados y actividades científicas que se han desarrollado, tanto mediante documentos escritos como presentaciones orales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los conocimientos adquiridos con esta asignatura son fundamentales de cara a etapas posteriores del desarrollo de actividades científicas como realización de tesis doctorales, informes científicos o presentación de proyectos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:
La evaluación se realiza, según la normativa que regula los master, mediante la elaboración de un documento científico y la posterior presentación pública del trabajo realizado ante un tribunal de master seleccionado entre los profesores que imparten dicho master y que serán los encargados de calificarlo.

Como ya se ha indicado en el punto de información básica, los alumnos dispondrán de dos convocatorias para la presentación de sus trabajos, una en Junio y otra en Septiembre.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

El proceso de aprendizaje para esta asignatura depende en cada caso del planteamiento del trabajo que se realizará y de la metodología acordada con el profesor tutor de dicho trabajo, ya que al existir un número amplio y variado de líneas o áreas de investigación en las que se puede desarrollar dicho trabajo, la metodología puede llegar a ser diferente en cada una de esas líneas.

Una opción interesante de cara a plantearse el trabajo de fin de master es que sirva como primera fase (por tanto elemento de aprendizaje) para la realización posterior de una tesis doctoral, lo que significa que habrá que plantearse una estructura y metodología de trabajo próximos al de una tesis doctoral.

No obstante, esta no es la única alternativa, ya que también es posible la realización de otros tipos de trabajos como revisiones de trabajos o programas de actuación en áreas propias de este master (ej: programas sanitarios en determinados campos).

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada