



Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias 62123 - [Módulo 2] Aspectos ecologicos, socioculturales, éticos y políti de la explot ganadera de los pastos

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- Juan Luis Mora Hernández jlmorah@unizar.es
- Ramón Juan Reiné Viñales rreine@unizar.es
- Olivia Barrantes Díaz olivia.barrantes@unizar.es
- Alfonso Broca Vela broca@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Asignatura de carácter optativo dentro del módulo 2 sobre “Zootecnia y economía agroalimentaria”, tiene un **carácter multidisciplinar**. Se recomienda cursar esta asignatura a aquellos estudiantes interesados en líneas de investigación sobre producción animal en **sistemas ganaderos con base en pastos**, con un fuerte enfoque en cuanto a la consideración de su papel **ecológico, social y cultural**.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Esta asignatura consta de una serie de sesiones expositivas, o **conferencias**, con **debate** posterior, una **visita a explotaciones** ganaderas con base en pastos (en función de disponibilidad presupuestaria) y de un **taller** de elaboración de **trabajos monográficos**. La docencia se desarrolla a lo largo de unas 3 semanas en el primer cuatrimestre. Las fechas, horarios y actividades programadas detalladas se comunican a los estudiantes matriculados mediante correo electrónico con suficiente antelación.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Es capaz de **identificar** el **papel multifuncional** de la **explotación ganadera** de los pastos.

2: Es capaz de **analizar las interacciones** entre los componentes del sistema: ecológico, socio-económico, cultural.

3: Es capaz de **valorar** los **aspectos éticos** de la ganadería ligada a la tierra.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura pone de relieve el **papel multifuncional** de los pastos en la ganadería ligada a la tierra, y proporciona al estudiante una visión amplia y holística de esos sistemas ganaderos, así como herramientas para valorar ese papel.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Es clara la **importancia económica** de los pastos como recurso fundamental para la ganadería ligada a la tierra. Pero, en el siglo XXI, la obtención de productos ganaderos (carne, leche, piel, lana, etc.) no constituye el único **paradigma**. El **objetivo general** de la asignatura es proporcionar a los estudiantes una **visión multidisciplinar** y de conjunto de la explotación ganadera de los pastos, donde es importante tener criterios para **valorar** las **diversas funciones** que desempeñan los sistemas ganaderos y, consecuentemente, los pastos sobre los que se sustentan: conservación del **medio natural**, **herencia cultural** asociada a su explotación, y en definitiva mantenimiento vivo del **medio rural**.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El Máster del que forma parte esta asignatura está orientado a la **preparación** de los estudiantes para la **investigación** en el campo de las **ciencias veterinarias**. El módulo 2 sobre “Zootecnia y Economía agroalimentaria”, al que pertenece nuestra asignatura, pivota alrededor de la **importancia socioeconómica** de la **ganadería** y el mantenimiento del **medio ambiente** como objetivo básico en la producción ganadera y alimentaria. El estudio de sistemas complejos como lo son los sistemas ganaderos con base en pastos necesita de un enfoque multidisciplinar, en el que se tengan en cuenta factores ecológicos, sociales y económicos que interactúan y sobre los que se basa su persistencia, en definitiva su **sostenibilidad**. Los pastos son un componente fundamental de esos sistemas: tienen un reconocido carácter multifuncional, con una gran importancia en el **ecosistema agrario**. Aspectos como el mantenimiento de la **diversidad** vegetal, la disminución del **riesgo de incendios** o conservación del **paisaje** son, junto con el hecho de constituir un **alimento** básico para la ganadería de rumiantes, de vital importancia para la **sostenibilidad** de los sistemas ganaderos con base en pastos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** **Valorar** la contribución de los **sistemas agroganaderos** ligados a la tierra a la **conservación del medio natural** y a la **sostenibilidad** económica y social de la ganadería y el medio rural.
- 2:** **Integrar** conocimientos de **diversas disciplinas** para comprender mejor el funcionamiento de las actividades ganaderas.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Esta asignatura aporta al estudiante que se inicia en el campo de **investigación** de la **producción animal** una formación en cuanto a competencias básicas como: **analizar** sistemas complejos, **detectar interacciones** entre el subsistema

ecológico, social y económico, **integrar** informaciones de diversas fuentes, **validar** informaciones y datos, **producir resultados**, **sintetizarlos** y **exponerlos** de manera clara, y obtener **conclusiones**, competencias todas ellas necesarias para acometer todo **trabajo científico**.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **Participación activa** en el debate posterior a cada sesión expositiva (**60 %**).
 - 2:** Participación activa en la visita a explotaciones ganaderas y elaboración de **informe** de la visita (**10%**).
 - 3:** Elaboración de un **trabajo monográfico** con explicación de la **metodología** seguida y los **resultados** obtenidos. **Presentación oral** del estudio de manera adecuada. Se valorarán la capacidad de síntesis de la información obtenida, la pertinencia, cantidad y calidad de la bibliografía consultada, la capacidad crítica del estudiante a la hora de enjuiciar las diversas informaciones obtenidas, y las habilidades de comunicación oral en la exposición del trabajo (**30%**).
-

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología de aprendizaje-enseñanza se basa en un conjunto de **conferencias** impartidas por **expertos** en la materia, con **participación activa** de los estudiantes en los **debates** que se suscitan a continuación. Tales conferencias son producto decantado de años de esfuerzo y **experiencia investigadora**, que se ofrecen de manera sintética al estudiante. Y que se espera sirvan de estímulo en su aprendizaje. Está prevista también una **visita a explotaciones** con base en pastos, y un **taller** donde el estudiante puede aprender a estructurar un trabajo monográfico, buscar bibliografía adecuada en bases de datos mediante Internet, integrar informaciones de diversas fuentes y exponer de manera clara y sintética esa información.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Sesión expositiva 1 y debate: "**Aspectos ecológicos: paisaje, biodiversidad, espacios protegidos, vías pecuarias, bosques, "desiertos verdes", etc.**".
- 2:** Sesión expositiva 2 y debate: "**Aspectos socio-culturales: población rural, diversificación agraria, pluriactividad, valores culturales, alimentos diferenciados y de calidad, vigilancia del medio, superficies retiradas del cultivo, etc.**".
- 3:**

Sesión expositiva 3 y debate: **“Aspectos éticos: sostenibilidad frente a productivismo, bienestar de los animales, calidad de vida de los ganaderos, etc.”.**

- 4:** Sesión expositiva 4 y debate: **“Aspectos políticos: políticas de ayudas públicas, PAC, extensión agraria, cooperación entre Departamentos (Agricultura, Sanidad, Medio Ambiente), etc.”.**
- 5:** **Visita a explotaciones ganaderas con base en pastos** (en función de disponibilidad presupuestaria).
- 6:** **Taller** de elaboración de **trabajos monográficos**.
- 7:** **Exposición** del **trabajo individual**.
- 8:** Debate general y **conclusiones** del curso.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Actividad		Dedicación presencial del estudiante (horas)	ECTS
Sesiones expositivas 1 a 4		20	2,2
Debate general y conclusiones		2	
Taller de elaboración de trabajos monográficos		7	1,8
Exposición de trabajo individual		3	
Visita a explotaciones con base en pastos		8	
	Total	40	4

Bibliografía

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada