



# Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias 62135 - [Módulo 3] Ecología y estado actual de las enfermedades metaxénicas

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 3.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- Juan Antonio Castillo Hernández jacasti@unizar.es
- Javier Lucientes Curdi jlucien@unizar.es
- María Jesús Gracia Salinas mjgracia@unizar.es
- Miguel Ángel Peribáñez López mperilop@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

### Actividades y fechas clave de la asignatura

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:** Puesta al día de los conocimientos básicos sobre la transmisión de enfermedades vectoriales sobre todo por dípteros.

Profundización en el conocimiento de las enfermedades emergente metaxénicas en nuestra zona de influencia (Fiebre del Nilo Occidental, Fiebre del Valle del Rift, Leishmaniosis, Besnoitias,...)

Aumentar los conocimientos sobre la importancia de la ecología y la biología de los diferentes grupos de vectores en la aparición y diseminación de las enfermedades metaxénicas y como influye en Cambio climático en la epidemiología de las enfermedades vectoriales.

Mejorar el uso y manejo de los modelos matemáticos en enfermedades metaxénicas.

Puesta al día de los conocimientos existentes en las enfermedades transmitidas por vectores. Aspectos ecológicos y biológicos. La biología molecular como herramienta para el estudio de los mismos. Iniciación al estudio de la dinámica de poblaciones de insectos vectores y el uso de modelos matemáticos.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

Es una actualización de los conocimientos existentes de las enfermedades de transmisión vectorial (metaxénicas) profundizando básicamente en los aspectos de la epidemiología descriptiva, la ecología de las enfermedades en base a sus agentes vectores y el uso de la biología molecular como herramienta en el estudio de los mismos. Enfermedades emergentes metaxénicas. El cambio climático y su influencia en la biología de los vectores y en la capacidad vectorial de los diferentes patógenos. Se dan las bases para la realización de modelos matemáticos partiendo de los estudios de la dinámica de las poblaciones de vectores.

---

## **Contexto y competencias**

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

**Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

**Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

---

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

### **Planificación y calendario**

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**

---