



# Máster en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias 62146 - [Módulo 3] Zoonosis parasitarias

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- **Emilio Del Cacho Malo** edelcach@unizar.es
- **María de la Caridad Sánchez Acedo** csarmfm@unizar.es
- **Agustín Estrada Peña** aestrada@unizar.es
- **Joaquín Quílez Cinca** jquilez@unizar.es

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura de Zoonosis Parasitarias pretende que el estudiante aprenda a manejar los conceptos parasitológicos y epidemiológicos de estas enfermedades para que sea capaz de establecer medidas de lucha frente a sus agentes etiológicos. Por tanto, constituye una pieza fundamental en la capacitación del estudiante para diseñar medidas de sanidad ambiental y alimentaria. Asimismo se habilita al estudiante para interpretar el diagnóstico y establecer las pautas de tratamiento mas adecuadas en función de la aptitud de los animales parasitados y su relación con el hombre.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

- Asistencia a las clases teóricas y prácticas las dos ultimas semanas de abril y las dos ultimas de mayo.
- Resolución de casos clínicos antes del 10 de junio
- Exposición pública de trabajos antes del 15 de junio

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1: Explica de forma clara y correcta los mecanismos epidemiológicos, clínicos, inmunológicos y

anatomopatológicos de las zoonosis parasitarias.

- 2:** Es capaz de interpretar las técnicas y los resultados de los métodos de diagnóstico de las zoonosis parasitarias, eligiendo el mejor tratamiento en función del resultado de los protocolos de diagnóstico establecidos.
- 3:** Es capaz de planificar métodos de prevención y contención de los parásitos que desencadenan las zoonosis.

## **Introducción**

### **Breve presentación de la asignatura**

La asignatura de Zoonosis Parasitarias pretende que el estudiante aprenda a manejar los conocimientos más actualizados de estas enfermedades para que sea capaz de establecer medidas de lucha frente a sus agentes etiológicos. Constituye, por tanto, junto con la asignatura "Garrapatas y Enfermedades Transmitidas" un proyecto común para que el alumno profundice en las Zoonosis Parasitarias más importantes. Las dos asignaturas se imparten profundamente coordinadas en sus contenidos y planificación, estableciendo actividades transversales en la docencia práctica y exposición de trabajos.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Dentro de este módulo la asignatura "Zoonosis Parasitarias" tiene como objetivo profundizar en el conocimiento de los mecanismos de infección, multiplicación y diseminación de los agentes etiológicos de las enfermedades parasitarias que se transmiten entre los animales y el hombre.

Por tanto, la asignatura de Zoonosis Parasitarias constituye una pieza fundamental en la capacitación del estudiante para diseñar medidas de sanidad ambiental y alimentaria. Se adiestra al estudiante para manejar los conceptos parasitológicos y epidemiológicos de estas enfermedades para que sea capaz de diseñar estrategias de lucha frente a sus agentes etiológicos. Asimismo se habilita al estudiante para interpretar el diagnóstico y establecer las pautas de tratamiento más adecuadas en función de la aptitud de los animales parasitados y su relación con el hombre.

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura forma parte del Módulo 3 que está destinado a que el alumno adquiera una alta especialización en Sanidad Animal. La asignatura se integra dentro de un proyecto que pretende actualizar los conocimientos del estudiante en Patología Veterinaria.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:** Competente para identificar los agentes etiológicos y las manifestaciones clínicas de las enfermedades parasitarias que se transmiten entre los animales y el hombre.
- 2:** Competente para interpretar los resultados de los diferentes protocolos de diagnóstico utilizados en enfermedades parasitarias zoonóticas.
- 3:** Competente para diseñar métodos y medidas de control y prevención de las Zoonosis Parasitarias.
- 4:**

Capaz de llevar a cabo exposiciones publicas de métodos de diagnóstico y control de Zoonosis Parasitarias

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La capacidad para prevenir la transmisión de zoonosis parasitarias resulta una competencia fundamental del veterinario. El control de las enfermedades parasitarias en los animales de abasto así como en los animales de compañía es una actividad cotidiana en el trabajo de cualquier veterinario. La asignatura de Zoonosis Parasitarias integra estos conocimientos con la legislación mas actualizada para capacitar al alumno en el diseño de medidas sanitarias de control de los parásitos transmisibles al hombre.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion**

**1:**

Resolución de casos prácticos:

El profesor facilitara datos de casos prácticos y los alumnos llevaran a cabo su discusión en grupos poco numerosos (2-3 alumnos). Una vez terminada la discusión deberán de presentar al profesor sus conclusiones. Se valorara la exposición clara y ordenada de los principios fundamentales utilizados en ciencias veterinarias para prevenir la transmisión de las zoonosis parasitarias. Asimismo se considerara la capacidad del estudiante para aplicar estos conocimientos en la resolución de caso prácticos. La calificación será de cero a diez y supondrá el 40% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

**2:**

Exposición pública de trabajos:

Los alumnos realizarán una exposición pública de un trabajo de zoonosis parasitarias. En grupos de 4 alumnos se llevarán a cabo un trabajo de revisión y discusión de un tema relacionado con las enfermedades parasitarias transmisibles. Se valorará la claridad expositiva y la profundidad de los conocimientos presentados por los alumnos (actualización de los datos, diversidad y fiabilidad de las fuentes bibliográficas, integración y análisis de los datos expuestos). Una vez terminada la exposición, el profesor y los alumnos de la asignatura realizarán preguntas y comentarios que los responsables de la exposición deberán de responder. Se valorará la capacidad del alumno para manejar los datos aprendidos en la asignatura. La calificación será de cero a diez y supondrá el 40% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

**3:**

Participación activa a las actividades de docencia práctica y teórica:

Se valorará la participación de los alumnos en los debates que se establezcan a lo largo de las actividades docentes. Se considerarán las preguntas, los comentarios y todas las aportaciones que el alumno realice a lo largo de las clases. La calificación será de cero a diez y supondrá el 20% de la calificación final del estudiante en la asignatura.

---

## **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

## **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La asignatura tiene una orientación fundamentalmente aplicada, de modo que las actividades que se proponen se centran en la aplicación de los conocimientos adquiridos en las clases teóricas para resolver casos reales. Bien sea mediante el análisis y valoración de los resultados del diagnóstico clínico y laboratorio, o mediante el diseño de medidas epidemiológicas y de control para prevenir la transmisión de las zoonosis, los alumnos resuelven casos clínicos y epidemiológicos planteados por el profesor. Por esta razón, tras una visión general mediante clases teóricas, los alumnos trabajan en seminarios en la resolución de casos reales. Mediante la exposición de casos clínicos, se pasa a una actividad de análisis y discusión en la que se puede profundizar y matizar los conocimientos generales. Se termina con una actividad de elaboración de un proyecto de medidas sanitarias en el que el estudiante se pone a prueba en la elaboración de un guión completo de lucha frente a las zoonosis, siguiendo los principios estudiados y analizados.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:** Actividad de actualización de conceptos teóricos.

Clases teóricas y de análisis en las se van repasando los principios parasitológicos, epidemiológicos, clínicos, terapéuticos y de profilaxis de las zoonosis parasitarias. La explicación teórica se coordina con la presentación de un buen número de casos clínicos reales que exponen la situación de las zoonosis en Europa. Se abordan los siguientes temas:

1. Zoonosis producidas por protozoos (1,2 ECT)
2. Zoonosis producidas por helmintos (1,2 ECT)
3. Zoonosis producidas por artrópodos (0,6 ECT)

**2:** Seminarios de resolución de casos prácticos (0,5 ECT).

El profesor expone un caso real y los alumnos se reúnen en grupos de 3-4 personas con la finalidad de discutir los datos expuestos y alcanzar una conclusión diagnóstica. Además los alumnos deberán discutir con el profesor sus conclusiones y las medidas terapéuticas que consideren oportunas para la resolución del caso clínico.

**3:** Exposición de trabajos (0,5 ECT).

Los alumnos distribuidos en grupos de 4 personas realizarán un proyecto de lucha frente a una zoonosis parasitaria en el que exponga las pautas marcadas por la legislación, así como por los principios parasitológicos y epidemiológicos de la enfermedad elegida. Cada grupo debatirá por separado los datos obtenidos en cada enfermedad para constituir un guión de lucha y prevención de la enfermedad. Acabadas estas sesiones de discusión cada grupo expondrá públicamente su trabajo y debatirá con el profesor y el resto de los alumnos los datos y las pautas de profilaxis expuestas en su proyecto.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases teóricas y prácticas se imparten en las dos últimas semanas de abril y las dos últimas semanas de mayo.

En las primeras clases teóricas se explican los modelos básicos que el alumno necesita para diseñar su exposición pública que debe realizarse antes del 15 de junio

La resolución de casos clínicos debe llevarse a cabo como consecuencia de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura. Por tanto se compagina la docencia práctica de la última semana de la asignatura con la exposición de los casos clínicos resueltos por los alumnos. En cualquier caso todos los casos clínicos propuestos por los profesores de la asignatura deben estar resueltos el 10 de junio.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**