

## **62702 - FB-Fundamentos de patología, cirugía y métodos terapéuticos**

**Guía docente para el curso 2012 - 2013**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 5.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Miguel Ángel De Gregorio Ariza** mgregori@unizar.es
- **Jose María Miguelena Bobadilla** jmmibo@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Estar interesado en adquirir el lenguaje y los conocimientos básicos de la patología médica y quirúrgica

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Primer trimestre del curso

Se imparten todos contenidos teóricos y prácticos

---

### **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

1. Es capaz de reconocer las diversas patologías de cuerpo humano y su principales circunstancias fisopatológicas
2. Es capaz de interpretar y reconocer los principales signos y síntomas médicos que caracterizan las principales enfermedades
3. Es capaz de reconocer e interpretar la significación de fenómenos y circunstancias que hacen requerible un tratamiento médico o quirúrgica en enfermedades principales del cuerpo humano

### **Introducción**

#### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura, totalmente médica insertada en el programa del Master de Biomedicina tiene el objetivo de dotar a los alumnos de unos conocimientos básicos de lo que es el cuerpo humano, sus principales hechos fisopatológicos. y estructuras orgánicas. El objetivo es que el alumno aprenda lo normal en el cuerpo humano para después pueda comprender lo que se aleja de la normalidad o sea lo patológico

La asignatura consta de 5 créditos ECTS con 87 horas de trabajo para el alumno, 25 horas de enseñanza teórica presencial con sistema de resolución de problemas planteados previos y finalmente 13 horas de prácticas en el Hospital observando problemas reales y su supuesta o real solución. Los conocimientos requeridos son escasos (los básicos de la Biología y de cultura general biomédica etc aprendidos en la ESO, Bachiller, etc.

Esta asignatura se imparte durante el primer cuatrimestre en jornada de tarde y se intenta provocar en el alumnos suficientes interrogantes que lleven a planteamientos de tipo biomédico con resolución de problemas entresacados de la práctica médica real. Es una clase eminentemente participativa. Estos conocimientos se ampliarán posteriormente en prácticas. Se suele invitar a dos o tres especialistas que complementan los conocimientos en otras áreas.

Al final del curso además de la evaluación se solicita un trabajo personal resumen de cualquiera de las áreas presentadas en la clase.

---

## **Contexto y competencias**

---

### **Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura**

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura contempla seis grandes apartados que incluye los grandes e importantes sistemas del organismo. Sistema nervioso central, aparato respiratorio, sistema cardiovascular, sistema digestivo, sistema de los órganos y sentidos. En cada uno de estos apartados se pretende dar a conocer el cómo funciona, para qué sirve y cómo se implica en un gran sistema que es el cuerpo humano.

También, como es lógico se describen las principales herramientas para estudiar el funcionamiento e integridad de los sistemas así como las principales de la semiología clínica

Finalmente se dibujan y se invita a pensar en soluciones médicas y quirúrgicas de problemas clínicos concretos en los que ha fallado el mecanismo de protección, reparación o regeneración

#### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura en un Master de Biomedicina nos parece substancial. No pretende que los alumnos conozcan las diferentes ramas de la medicina (Médica y cirugía). Pretende que el alumno adquiera los conocimientos para manejar con soltura las diferentes herramientas de la bioingeniería en el contexto adecuado. El objetivo es ilustrativo y entendimiento de los principales procesos médicos y quirúrgicos.

#### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

**1:**

1. Reconocer el contexto orgánico de sentido, de función del que se está hablando en cualquiera de los próximos contenidos de la Titulación
2. Comprender algunos fenómenos fisopatológicos que les facilitará la razón y porque del no funcionamiento o mal funcionamiento de un órgano, sistema o tejido
3. Reconocer las principales formas de estudiar el organismo humano cuando ha perdido la salud. Bases fisiopatológicas, sensibilidad, especificidad, indicaciones, etc.
4. Resolver pequeños problemas médicos dentro de la lógica. Esto no funciona - podría solucionarlo-
5. Conocer las principales bases de la terapéutica médica y quirúrgica

## **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Conocer el lenguaje y los principales signos, síntomas y fenómenos fisopatológicos cura de la enfermedad es imprescindible para alcanzar los objetivos generales de este Master de Biomedicina.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

1. Examen tipo test de cuatro respuestas 1 verdadera (40 preguntas) Las negativas descuentan medio punto. Esto constituye el 60 % de la asignatura
  2. Trabajo personal sobre uno de los temas presentados en clase 20 %
  3. Participación positiva en clase teórica y sobre todo práctica 20 %
- 

### **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En este caso la asignatura tiene un calro objetivo divulgativo de comprensión de problemas, de aclaración de dudas. Las prácticas ayudan a vivir en directo la resolución de problemas particulares reales. con aplicaciones terapéuticas de la medicina en directo.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Las sesiones teórico prácticas de resolución de problemas se imparten en el primer bimestre del curso. La asignatura comparte conocimientos médicos y quirúrgicos de acuerdo con el siguiente programa

1. Bases de la Cirugía General y del Aparato Digestivo
2. Bases de la Terapéutica Médica
3. Base de la Cirugía Minimamente Invasiva
4. Sistema Nervioso central y de los sentidos. Aspectos clínicos y quirúrgicos
5. Aparato respiratorio Función y patología
6. Sistema osteoarticular. Exploración y función
7. Aparato cardiovascular. El corazón y los grandes vasos

**2:**

2. La enseñanza práctica se realiza en el quirófano y servicio de cirugía Minimamente Invasiva del Hospital Lozano Blesa en jornadas de 5-7 horas en la que los alumnos participan directamente en foros de discusión y aplicación de diagnósticos y tratamientos de diverso tipo.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

La asignatura se imparte el primer trimestre en el seminario A 21 del Edificio Byron Campus Rio Ebro los lunes y martes 2 horas y los jueves 1 hora. En total 25 horas

Las sesiones prácticas y seminarios en pequeños grupos de 2-3 alumnos en el Hospital Lozano Bñlesa Servicio de Cirugía Minimamente Invasiva durante el primer trimestre del Curso

### **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**