

# Máster en Ordenación Territorial y Medioambiental

## 66707 - El análisis y la planificación territorial de las actividades económicas

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

---

### Información básica

---

#### Profesores

- Eugenio Antonio Climent López ecliment@unizar.es
- Ana Isabel Pilar Escalona Orcao aescalon@unizar.es

#### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Para cursar esta asignatura es conveniente tener conocimientos previos de Geografía Económica o de disciplinas afines.

#### Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura integra diferentes actividades de gran interés, como exposiciones teóricas, clases prácticas, realización de trabajos de carácter aplicado y tutorías. El número de estudiantes permite su participación activa en todas ellas. No hay fechas clave propiamente dichas porque todas las actividades se distribuyen a lo largo del curso. Ocasionalmente intervienen como invitados profesores de otras universidades españolas y extranjeras, como la de Toulouse Le Mirail, Groningen u otras.

---

### Inicio

---

#### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Comprender de forma sistemática y crítica la problemática de la planificación territorial de las actividades económicas.
- 2:** Evaluar y aplicar de forma integrada los diferentes métodos y técnicas para el análisis y la planificación de las actividades económicas
- 3:** Elaborar propuestas de ordenación territorial, científicamente fundamentadas, en lo que respecta a las actividades económicas

- 4: Demostrar autonomía y criterio en la resolución de los problemas propios de la planificación territorial de las actividades económicas
- 5: Realizar con eficacia y visión de conjunto las tareas asignadas en el marco de equipos interdisciplinares
- 6: Demostrar criterio y sensibilidad en el enfoque y solución de los dilemas sociales y éticos propios de la planificación territorial de las actividades económicas.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La planificación de las actividades económicas constituye un apartado muy relevante de la Ordenación Territorial y Medioambiental a sus diversas escalas. En este contexto la asignatura se enfoca a que los estudiantes refuercen sus competencias para realizar diagnósticos y propuestas en relación con las diferentes actividades que constituyen la base económica de los territorios. Para ello se parte del potencial de la Geografía Económica, disciplina que aporta conceptos y métodos adecuados para atender los requisitos formales y de contenido de la planificación territorial. Entre las cuestiones tratadas en el curso destacan las siguientes: modelos y métodos de análisis territorial de las actividades económicas; modelos y métodos para el diagnóstico del potencial económico del territorio; modelos y métodos para la planificación territorial de las actividades económicas y la optimización locacional, entre otras.

La asignatura está alojada en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza. En ese sitio los estudiantes pueden acceder a materiales y contenidos de interés para el correcto desarrollo de las diferentes actividades de enseñanza y aprendizaje.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La planificación territorial de las actividades económicas es un apartado muy importante de la Ordenación Territorial y Medioambiental. Sin embargo, con frecuencia se observa que los documentos técnicos y las disposiciones legales de ordenación territorial presentan carencias notables en los apartados dedicados a las actividades económicas, tanto en la calidad del análisis realizado como en el rigor y utilidad de las propuestas que incorporan. La asignatura se plantea como objetivo que los futuros profesionales adquieran las competencias necesarias para realizar en este terreno análisis y propuestas de calidad, mediante la adquisición de los conocimientos científicos y el dominio de las herramientas metodológicas pertinentes.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental, la asignatura optativa "Análisis y Planificación Territorial de las Actividades Económicas" aporta al estudiante los conocimientos y métodos para llevar a cabo los análisis, diagnósticos y propuestas de actuación requeridos para la ordenación territorial de las actividades económicas. Proporciona la ocasión de profundizar en los aspectos relacionados con estas actividades contemplados en las asignaturas obligatorias. Además se complementa con las asignaturas de la titulación que desarrollan contenidos de carácter normativo.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1: El manejo y la evaluación de las metodologías y técnicas avanzadas aplicables en el

análisis territorial de las actividades económicas

- 2:** La aplicación e integración de conocimientos diversos en el análisis territorial de las actividades económicas
- 3:** La resolución de problemas de ordenación territorial de las actividades económicas
- 4:** El trabajo con otros profesionales en el marco de un equipo interdisciplinar.
- 5:** La reflexión y la toma de decisiones sobre los dilemas de carácter social y ético inherentes a la planificación territorial

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Los resultados de aprendizaje previstos se obtienen tras el completo desarrollo de todas las actividades de la asignatura. Su adquisición acredita que el estudiante está preparado para desempeñar de forma adecuada las tareas requeridas en el diseño, análisis y realización de propuestas encaminadas a la mejor ordenación de las actividades económicas en el territorio.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**
- I. PRIMERA CONVOCATORIA**
- a) Sistema de evaluación continua**
- Pruebas y ponderación: Presentación en los plazos establecidos de cuatro ejercicios, enumerados como 1, 2, 3 y 4, que recogen los estudios de caso y análisis realizados a lo largo del curso. Cada uno de ellos aporta el 25% de la calificación final de la asignatura.
  - Criterios de evaluación: En la valoración de dichos ejercicios se tendrá en cuenta el rigor de la fundamentación teórica, la adecuación del diagnóstico territorial realizado, la pertinencia de las conclusiones y la calidad de la argumentación, entre otros aspectos. La calificación mínima de cada uno de los ejercicios es 5.
- b) Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)
- Características: Examen teórico práctico sobre los contenidos del programa
  - Criterios de evaluación: el rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
  - Calificación mínima: 5

**2:**

## II. SEGUNDA CONVOCATORIA

**a) Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

- Características: Examen teórico-práctico sobre los contenidos del programa
- Criterios de evaluación: el rigor, pertinencia y calidad en la exposición de los contenidos teóricos y prácticos
- Calificación mínima: 5

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

- Mantener una perspectiva integrada que favorezca la relación entre la asignatura y las demás de la titulación
- Establecer un paralelismo entre el desarrollo de las actividades de aprendizaje y el modo en el que se plantean y resuelven los problemas de la planificación de actividades económicas en un contexto profesional.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

EXPOSICIONES TEÓRICAS Y PRESENTACIONES

- Tema 1. El análisis y la planificación territorial de las actividades económicas: Problemas y retos
- Tema 2. La organización de las actividades económicas en el territorio a diferentes escalas
- Tema 3. Elementos para el análisis y la planificación territorial de las actividades agrarias
- Tema 4. Elementos para el análisis y la planificación territorial de las actividades industriales
- Tema 5. Elementos para el análisis y la planificación territorial de los servicios
- Tema 6: Métodos para el diagnóstico territorial de las actividades agrarias y para la elaboración de propuestas de actuación
- Tema 7. Métodos para el diagnóstico territorial de las actividades industriales y para la elaboración de propuestas de actuación
- Tema 8. Métodos para el diagnóstico territorial de los servicios y para la elaboración de propuestas de actuación

**2:**

ESTUDIO PERSONAL

Consultas, lecturas, elaboración de diferentes análisis.

**3:**

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- Estudios de caso: Análisis de diversas problemáticas relacionadas con la organización territorial de las actividades económicas
- Resolución de problemas: Aplicación de métodos y técnicas de diagnóstico territorial y optimización locacional

#### **4: TUTORÍAS**

Planificación de los trabajos prácticos, revisión de los sucesivos avances, resolución de dudas y establecimiento de pautas para su desarrollo y presentación final.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

**Semana 1:** Presentación de la asignatura; clases teóricas y actividades prácticas sobre los temas 1 y 2; encargo del ejercicio 1; estudio personal.

**Semana 2:** Clases teóricas y actividades prácticas sobre los temas 2 y 3; tutorías; estudio personal; encargo del ejercicio 2 ; tutorías; estudio personal.

**Semana 3:** Clases teóricas y actividades prácticas sobre los temas 6 y 4; entrega del ejercicio 1; tutorías; estudio personal.

**Semana 4:** Clases teóricas y actividades prácticas sobre los temas 7 y 5; entrega del ejercicio 2; encargo del ejercicio 3; tutorías; estudio personal.

**Semana 5:** Clases teóricas y actividades prácticas sobre el tema 8; encargo del ejercicio 4; tutorías; estudio personal.

**Semana 6:** Clases teóricas y actividades prácticas sobre el tema 8; entrega del ejercicio 3; estudio personal.

**Semana 7:** Entrega del ejercicio 4

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**