



67207 - Microelectrónica para comunicaciones en ambientes inteligentes

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- **Concepción Aldea Chagoyen** caldea@unizar.es
- **Santiago Celma Pueyo** scelma@unizar.es
- **Aránzazu Otín Acín** arannotin@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda disponer de conocimientos previos sobre:

- Modelado de los dispositivos semiconductores
- Celdas analógicas básicas
- Celdas mixtas analógico-digitales

Se recomienda haber cursado o estar cursando la asignatura obligatoria "**Sistemas Electrónicos Avanzados**".

Actividades y fechas clave de la asignatura

Metodologías utilizadas En las fases 1 y 2 respectivamente se han elegido métodos de enseñanza expositivos ya que permite al estudiante alcanzar eficazmente ciertos objetivos como adquirir información actualizada de forma organizada y procedente de diversas fuentes, facilitar la comprensión y aplicación de procedimientos específicos y proporcionar una visión global del trabajo a desarrollar. En la fase 3 se ha elegido el seminario como método didáctico. Los seminarios consisten en sesiones en las que el profesor ejerce labores de experto o animador. Su utilidad es explorar de forma colectiva y en profundidad temas especializados, en particular, para la presentación guiada de las herramientas que van a emplear en el proyecto. Es un método didáctico que, al igual que las sesiones prácticas, enfatiza en la importancia del alumno en el proceso enseñanza-aprendizaje. Y por último, la tutoría, cuya misión debe ser individualizar y personalizar la enseñanza en el alumno que acude a ella: ampliar y profundizar la información, resolver sus dudas y dificultades, supervisar sus proyectos personales. Esta tutorización permanente por parte del profesor, desarrollada en la fase 4, permite determinar el grado de éxito en las diferentes tareas asignadas, así como una posible modificación de los objetivos iniciales si se estimara pertinente además de guiar el aprendizaje autónomo.

Planificación y calendario Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos Se seguirá el calendario establecido por el centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada