



67218 - Sistemas electrónicos para análisis de movimiento humano

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

Información básica

Profesores

- Carlos Miguel Orrite Uruñuela corrite@unizar.es

- José Elías Herrero Jaraba jeliias@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se recomienda haber cursado o estar cursando la asignatura obligatoria “**Sistemas Electrónicos Avanzados**”.

Se recomienda tener conocimientos básicos de MATLAB.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Ambas actividades anteriores son obligatorias, y un suspenso en cualquiera de ellas supondrá el suspenso de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente: La asignatura tiene una orientación mixta, tanto teórica como aplicada, por lo tanto las actividades que están planificadas se centran en la adquisición de una serie de conocimientos y destrezas relacionadas con el análisis de movimiento humano: captadores, detectores, algoritmos, reconocimiento y análisis. En su vertiente investigadora se estudia cómo aplicar y ejecutar los diferentes conceptos vistos en el curso a sistemas reales y concretos. Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa) El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades... **1: Clases teóricas:** Sesiones expositivas y explicativas de contenidos. En estas sesiones habrá tanto exposiciones por parte del profesor como por parte del alumno. **Trabajos en grupo:** En las presentaciones del alumno se fuerza a realizar un trabajo conjunto entre varios de ellos. Estos grupos inicialmente estarán compuestos de 4 personas. Cada grupo debe organizarse en contenidos para poder presentar un tema conjunto o con conceptos muy similares. **Estudio de material de investigación:** Individualmente cada estudiante ha de leer y comprender material de investigación sobre el que luego se hace una presentación individual. **Tutoría/evaluación:** Atención directa al estudiante. Identificación de problemas de aprendizaje. Orientación en la asignatura. Se evalúan tanto las habilidades aprendidas como las destrezas que se han desarrollado, así como las deficiencias en el resto de las actividades formativas. En el caso de seguir detectando deficiencias se aportan actividades complementarias. Planificación y calendario Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada