



# Máster en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales 67509 - Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 4.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- **María Luisa Loures Seoane** [mlloures@unizar.es](mailto:mlloures@unizar.es)
- **María Josefa González Ordobás** [mjgonza@unizar.es](mailto:mjgonza@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Ésta es una asignatura optativa tendente a ofrecer un complemento importante en la formación de los estudiantes al incorporar el estudio y análisis de los fenómenos urbanos desde una doble perspectiva jurídica y sociológica. No obstante, no es necesario que el estudiante tenga conocimientos previos ni de sociología urbana ni de derecho urbanístico pues serán adquiridos en el transcurso del mismo.

### Profesorado:

M<sup>a</sup> José González Ordovás, [mjgonza@unizar.es](mailto:mjgonza@unizar.es)

**Tutorías:** Facultad de Derecho. Despacho de Decanato (planta baja)

**Días:** concertar cita previa por correo electrónico

M<sup>a</sup> Luisa Lourés Seoane, [mlloures@unizar.es](mailto:mlloures@unizar.es)

**Tutorías :** Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Despacho nº 17 (2ª planta)

**Días:** concertar cita previa por correo electrónico

### Actividades y fechas clave de la asignatura

**Primer día del curso:** instrucciones para cursar la asignatura e interés de la misma.

En esta primera sesión se entregará a los estudiantes un dossier con un calendario en el que se programan todas las actividades del curso así como el índice de lecturas recomendadas. La asistencia a las sesiones es precisa para poder desarrollar en común el contenido y alcance de los contenidos. Para presentarse al modelo de evaluación continua es preciso haber asistido al 80% de las horas del curso.

**Último día curso:** exposición pública y debate sobre los trabajos realizados en grupo.

**Evaluación única:** tendrá lugar la última semana de mayo. La fecha exacta se concertará de acuerdo con los estudiantes.

---

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:** Conoce y comprende el significado y alcance social, político y jurídico del hecho urbano
- 2:** Conoce y comprende la genealogía del urbanismo
- 3:** Conoce y comprende las principales políticas urbanas
- 4:** Es capaz de relacionar los diferentes temas y problemas sociales con el fenómeno urbano
- 5:** Es capaz de aproximarse a los significados y consecuencias sociales de los posibles y distintos trazados urbanos
- 6:** Es capaz de comprender la ciudad como un escenario en conflicto y redefinición permanente

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

La ciudad y, por tanto, el urbanismo es una ocupación y preocupación política. El poder público a través de la canalización técnico-jurídica de su pensamiento urbanístico apuesta por el urbanismo igual en sociedades democráticas que en autoritarias como instrumento capaz de garantizar la paz social mediante la distribución espacial y el control de los asentamientos humanos. Perfilado cada vez más como un conjunto de medidas pretendidamente formales y neutras de cara a la legitimación de su constante presencia, las decisiones urbanísticas encierran, en realidad, un componente profundamente político y moral como corresponde a su propósito de proyectar códigos civilizadores sobre la ciudad, o, lo que es igual, la sociedad.

Al mismo tiempo, la ciudad como espacio en el que concurren diversas fuerzas en permanente conflicto entre sí, no aparece como un ente estático e inalterable sino en continuo movimiento y en permanente redefinición. En ese sentido, los actores que intervienen en la conformación de la ciudad se constituyen en un eje central para el estudio de la misma, dándole sentido pleno al carácter político y social del urbanismo.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

La asignatura *Políticas y estrategias urbanas: ciudad y sociedad* tiene como objetivo general capacitar al estudiante para:

- **Analizar** las diferentes políticas y estrategias urbanas en su contexto específico

- **Identificar** las principales áreas de intervención que conforman los problemas sociales urbanos
- **Valorar** las dificultades surgidas del propio marco legal y de las medidas y planes específicos contemplados para afrontar los problemas urbanos

### **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

Esta asignatura, referida a Políticas y Estrategias Urbanas, se inscribe en el marco general del Master sobre Sociología de las Políticas Públicas y Sociales. En ese sentido, trata de reflexionar sobre los aspectos sociales que conforman cualquier estrategia de intervención en la ciudad y explorar la cambiante relación existente entre lo público y privado, fundamentalmente, a través de lo que se ha venido denominando el urbanismo neoliberal. Por tanto, dentro de conjunto de la titulación, representa una mirada diferenciada sobre lo urbano como una forma particular de intervención.

### **Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...**

- 1:**  
El manejo de las fuentes adecuadas en el estudio del fenómeno y las políticas urbanas
- 2:**  
La comprensión del fenómeno urbano y su relación y articulación con los fenómenos sociales.
- 3:**  
La valoración de las consecuencias sociales de las distintas políticas urbanas

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

- El conocimiento de la realidad urbana, en un mundo urbanizado, es requisito imprescindible para conocer nuestra sociedad
- Sin un análisis en profundidad de las políticas urbanas será difícil que se pueda hacer un diagnóstico adecuado de las políticas sociales que se hayan implantado o vayan a implantarse.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1:**  
A través de su asistencia y participación activa a lo largo de todas las sesiones
- 2:**
  1. Mediante la elaboración de un ensayo de libre elección sobre la materia impartida en clase. Se valorará la estructura del mismo, así como el contenido relativo a los conocimientos adquiridos y la capacidad de relacionar y reflexionar sobre éstos. Además se valorará el rigor en el manejo de las fuentes.
  1. A través de la exposición oral del trabajo realizado. Deberá mostrar su capacidad de comunicar de forma estructurada y clara los contenidos aprendidos durante el curso.
- 3:**  
***Aquellos estudiantes que opten por evaluación global serán evaluados a través de:***

- La realización y exposición pública de un ensayo de las mismas características exigidas a los estudiantes de evaluación continua. La fecha para la exposición oral será la señalada para el conjunto de las exposiciones (último día de clase)
- La realización de una prueba oral sobre los textos recomendados y el material recomendado para su visionado. La fecha de esta prueba será el último día de clase.
- La calificación global será el resultado de la media aritmética de ambas pruebas valoradas sobre 10 puntos

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

#### El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

**Clases magistrales:** exposición por parte de las profesoras organizada en torno a los contenidos teóricos. Las clases tendrán un carácter interactivo incentivando y promoviendo la reflexión y discusión entre posicionamientos y perspectivas diferentes.

**Clases a cargo de especialista invitado:** eventualmente, alguno de los temas del programa correrá a cargo de un profesional especialista en la materia invitado para la ocasión.

**Proyección de material audiovisual:** al objeto de ilustrar ciertos aspectos tratados en el aula se utilizarán documentos audiovisuales que, posteriormente, servirán como vehículo organizador para debatir cuestiones centrales en la materia.

### Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

#### El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

**1:** Debates abiertos sobre los contenidos teóricos, previa lectura de textos entregados el primer día de clase.

**2:** Formulación por parte de los estudiantes de *problemas sociales urbanos*

**3:** Oportunamente, y en documento aparte, se señalarán las actividades a desarrollar por los estudiantes y el modo de llevarlas adelante

**4:** **Recursos bibliográficos:**

- Bergalli, R. e I. Rivera (coords.) (2006), *Emergencias urbanas*, Barcelona, Anthropos
- Brenner, N. y N. Theodore (eds) (2004), *Spaces of Neoliberalism. Urban Restructuring in North America and Western Europe*, Oxford, Blackwell
- Castells, M. (1986) La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos, Madrid, Alianza Editorial, pp. 351- 357
- Cochrane, A. (2007), *Understanding Urban Policy. A Critical Approach*, Oxford, Blackwell.
- Davis, M. (2007), *Planeta de ciudades miseria*, tr. J.Mª Amoroto, Madrid, Foca
- Carrión, J. (2009), *Madrid/Barcelona. Literatura y ciudad (1995-2000)*, Madrid, Iberoamericana Editorial
- Castells, M (1986), *La ciudad y las masas. Sociología de los movimientos sociales urbanos*, Madrid, Alianza

Editorial, pp. 351-357

- Curbet, J. (2008), "La ciudad: el hábitat de la (in) seguridad" en I. Ortiz de Urbina y J. Ponce Solé (Coords), *Convivencia ciudadana, seguridad pública y urbanismo. Diez textos fundamentales del panorama internacional*, Barcelona, Fundación Democracia y Gobierno Local, pp. 129-156.
- Díaz Orueta, F. (2009), "El impacto de los megaproyectos en las ciudades españolas. Hacia una agenda de investigación", en *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol.24, nº70, 193-218
- Díaz Orueta, F. y M.L. Lourés (2008), "La globalización de los mercados inmobiliarios: su impacto sobre la Costa Blanca", en *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, Vol.40. nº 155, 77-92
- Fainstein, S. (1994), *The city builders. Property, politics & planning in London and New York*, Oxford, Blackwell
- Fernández Durán, R. (2006), *El tsunami urbanizador español y mundial*. Barcelona, Virus
- Florida, R. (2010); *La clase creativa. La transformación de la cultura del trabajo y el ocio en el siglo XXI*, Barcelona, Paidós
- García Vázquez, C. (2008)\*, "Ciudad y vivienda social en la España democrática: muerte y resumen de la carta de Atenas" en Carlos Sambricio (Ed.), *100 años de Historia de la intervención pública en la vivienda y la ciudad*, Madrid
- González Ordovás, M<sup>a</sup>.J. (2000), *Políticas y estrategias urbanas*, Madrid, Fundamentos
- -----, (2010), *De formas y normas. A propósito del insincero poder del urbanismo*, Valencia, Tirant lo Blanch
- Lourés, M.L.(2001) "Del concepto de "monumento histórico" al de patrimonio cultural", en *Ciencias Sociales*, Vol. 4, nº 94, 141-150
- Mongin, O. (2006), *La condición urbana. La ciudad a la hora de la mundialización*, tr. A. Bixio, Buenos Aires, Paidós
- Ponce, J. (2007), "Segregación escolar e inmigración. Contra los guetos escolares: derecho y políticas públicas urbanas", Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, pp. 33-67.
- Rodríguez, A., F. Moulaert y E. Swyngedouw (2001), "Nuevas políticas urbanas para la revitalización de las ciudades en Europa", en *Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales*, Vol.33. nº129, 409-424

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se organiza por semanas donde se combinan las exposiciones teóricas de las profesoras llevadas a cabo en la primera parte de cada sesión con la participación abierta de los estudiantes en la segunda parte de las mismas.

Desde el primer día los estudiantes conocen qué se va a tratar en cada sesión así como las lecturas recomendadas para poder contribuir a la participación activa en las mismas:

#### **Semana 1 (primera sesión): (M<sup>a</sup> José González Ordovás)**

- Presentación de la asignatura
- Entrega de materiales y programa detallado
- Visionado y comentario de la película "La zona" como actividad introductoria al curso

#### **Semana 2 (segunda sesión): (M<sup>a</sup> José González Ordovás)**

- Exposición teórica por parte de la profesora
- Exposición y comentario por parte de los estudiantes de los artículos repartidos en la primera sesión
- Conclusiones

### **Semana 3 (tercera sesión): *Nuevas políticas urbanas* (M<sup>a</sup> Luisa Lourés Seoane)**

Introducción: las políticas urbanas

- . Ciudad y políticas urbanas
- . Políticas urbanas/políticas sociales
- . Políticas urbanas y derecho a la ciudad

### **Semana 4 (cuarta sesión): *Nuevas políticas urbanas* (M<sup>a</sup> Luisa Lourés Seoane)**

Las nuevas políticas urbanas

- . Concepto
- . Urbanismo neoliberal
- . Nuevas políticas urbanas y megaproyectos

### **Semana 5 (quinta sesión): *Nuevas políticas urbanas* (M<sup>a</sup> José González Ordovás y M<sup>a</sup> Luisa Lourés Seoane)**

- el derecho a la vivienda en la normativa nacional, europea e internacional
- Las nuevas políticas urbanas

. Nuevas políticas urbanas y crisis económica

### **Semana 6 (sexta sesión): (M<sup>a</sup> José González Ordovás y M<sup>a</sup> Luisa Lourés Seoane)**

- Exposición oral pública de los trabajos de curso

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**