



Máster en Ciencias de la Antigüedad 67706 - Arqueología de la ciudad y el territorio

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Angeles Dolores Magallón Botaya** amagallo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La propias de los estudiantes matriculados en el Máster de Ciencias de la Antigüedad.

Actividades y fechas clave de la asignatura

La asignatura se imparte el segundo cuatrimestre del curso 2012-2013.

Las fechas son las que marca el calendario del curso académico en el que se indica el periodo lectivo.

Profesor visitante

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprende los contenidos especializados de la asignatura, centrada en el conocimiento del territorio, su organización y planificación en el Mundo Antiguo.
- 2:** Es capaz de establecer fortalezas y debilidades en el desarrollo de los diferentes métodos de investigación arqueológica de la ciudad y del territorio para comprender su evolución y las diferentes interpretaciones históricas propuestas.
- 3:** Es capaz de ilustrar las diferentes técnicas y enfoques del cuerpo teórico de la disciplina derivados de los acontecimientos político-económicos que determinan sus características.

4:

Es capaz de sintetizar información e identificar soluciones en el proceso de la investigación arqueológica, tanto de forma individual como en grupo, a través de los testimonios arqueológicos y epigráficos de las vías romanas y su impacto en el patrimonio arqueológico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

El conocimiento del territorio, su organización y planificación constituyen unas herramientas imprescindibles para comprender su evolución y las diferentes acciones antrópicas sobre el mismo, derivadas de los acontecimientos políticos y la evolución económica y social.

El estudio y análisis de la red viaria romana, verdadera espina dorsal de la planificación territorial romana es uno de los elementos básicos de esta asignatura. Su conocimiento ayudará a comprender las actividades económicas y la evolución del territorio. Igualmente se estudian los vestigios arqueológicos y epigráficos de las vías romanas y su integración en el patrimonio Histórico Arqueológico.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. **Reflexionar** acerca del concepto y método en la Arqueología de la ciudad y del territorio y familiarizarse con los diversos métodos de investigación.
2. **Ofrecer** al alumnado las herramientas básicas para el estudio de estas materias.
3. **Conocer** los problemas fundamentales de la Arqueología de la ciudad y del territorio.
4. **Comprender** los diferentes problemas que pueden plantearse en la investigación del territorio de la ciudad y del espacio político y económico en el que se halla inmersa.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura pertenece al Módulo 1 Optativo de la Titulación, centrado en el estudio de la cultura material desde la aparición del hombre hasta la actualidad, cuya finalidad consiste en la reconstrucción de los modos de vida, creencias religiosas y prácticas rituales de cada una de las etapas a partir de los resultados obtenidos en la investigación de los restos arqueológicos.

Su nivel de conocimientos permite a los estudiantes, además de continuar sus estudios de una manera autónoma y crítica, adquirir capacidad investigadora y originalidad en sus trabajos sobre los diversos aspectos de la Antigüedad, en general, y de la Arqueología de la ciudad y del territorio en particular.

Les procura la actualización y ampliación temáticas, encaminadas a distintas capacidades enfocadas a su inserción en el mercado laboral.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Específicamente para:

1. Conocer, interpretar, analizar y valorar correctamente las últimas tendencias historiográficas, metodológicas y de las técnicas de investigación avanzadas en Arqueología de la ciudad y del territorio.

2. Evaluar críticamente los resultados de recientes investigaciones en el ámbito de la Arqueología de la ciudad y del territorio, de manera que permita establecer nuevas hipótesis de trabajo en sus diferentes entornos y manifestaciones.
3. Proyectar y acometer el trabajo de investigación en cualquier marco de la Arqueología de la ciudad y del territorio, de acuerdo con la normativa vigente, con la necesaria capacidad de sistematización, rigor científico y creatividad

2:

De forma general para:

1. Preocuparse por la calidad del resultado de su formación especializada al desarrollar su espíritu crítico en seminarios, trabajos individuales, trabajos en grupo y tutorías.
2. Realizar labores de análisis, a partir de las que después efectúen síntesis con la calidad adecuada a sus niveles de conocimiento especializado.
3. Aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, en el marco estricto de la ética profesional.
4. Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a sus conocimientos de especialización y juicios.
5. Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo, de acuerdo con su nivel superior de especialización.
6. Desenvolverse con comodidad en lenguas científicas que posibilite realizar sin dificultad las tareas de aprendizaje
7. Comunicarse oralmente en castellano de forma que puedan transmitir de manera clara, concisa y sin ambigüedades conocimientos o resultados obtenidos en su labor de documentación específica y trabajo de investigación.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El estudio del territorio en el mundo antiguo permite conocer la evolución y la dinámica del mismo. Proporcionará al estudiante las bases para conocer los patrones de los asentamientos y las formas de ocupación del paisaje.

La metodología multidisciplinar que se aplica, proporciona al estudiante una formación muy completa que le permite aplicarla a estudios del paisaje y territorio de diferentes épocas históricas. Una familiarización con el correcto empleo de la metodología interdisciplinar.

El conocimiento de la red viaria romana es un elemento imprescindible para comprender la historia de los asentamientos romanos, su integración en el territorio, sus actividades económicas y su evolución político social.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades evaluación.

I. Primera Convocatoria

a. Sistema de evaluación continua:

Entrega de ejercicios prácticos realizados a lo largo del curso, previa explicación de sus características, fechas y procedimientos. 50% de la calificación final.

2) Al elegir entre los siguientes:

a) Trabajo individual o en grupo, pudiendo elegir el formato y contenido por parte del alumno, con la tutela del profesor, 50% de la calificación final.

b) Realización de una prueba o examen que contemplará los distintos resultados del aprendizaje. 50% de la calificación final.

Criterios de evaluación

El estudiante demostrará conocimiento de los temas tratados, realizará aportaciones críticas derivadas de la revisión bibliográfica y pondrá de manifiesto capacidad de reflexión personal.

II. Segunda Convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico).

- Prueba escrita sobre los contenidos teóricos que aparecen en el programa de la asignatura y en la bibliografía proporcionada.

Criterios de evaluación

1.- Redacción adecuada y ausencia de faltas de ortografía. 2.- Conocimiento de los contenidos del programa, según el nivel del máster.3.- Respuestas con contenido claro y coherente, además de una argumentación precisa.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Sesiones teóricas que consistirán, fundamentalmente, en lecciones magistrales participativas.

Participación activa del alumno en las sesiones presenciales.

Seguimiento y dirección en el caso de que se opte por la realización de un trabajo de investigación.

Clases prácticas analizando los problemas planteados

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
PROGRAMA (Sujeto a las variaciones derivadas de la marcha del curso o nuevos descubrimientos o

investigaciones).

Bloque I. Introducción al Estudio de las Vías romanas:

Metodología.

Fuentes literarias.

Fuentes epigráficas.

Fuentes arqueológicas.

Metodología para el análisis y descubrimiento de los vestigios.

- Cartografía moderna y antigua.
- Fotografía aérea.
- Toponimia, etc
- Arqueología: análisis de los vestigios. Prospecciones sobre el terreno.
- Estudio de las vías de comunicación antiguas.
- Estudio de las vías de comunicación medievales y modernas.
- Prospección sobre el terreno.

Bloque II. La documentación epigráfica. Los miliarios: (Bloque impartido por la Dr^a Navarro).

Los miliarios:

Función

Señalización

Honoríficos

Material del soporte

Piedras locales

Otras piedras

Forma y dimensiones del soporte

Cilíndrico

Prismático

Otros

Contenido

República

Imperio

Onomástica Imperial

Fórmulas onomástica imperial

Elementos de datación

Indicación de las distancias

Millia Passum, Leguae

Caput viae, Terminus viae

Otros elementos

Bloque III. Elementos para el estudio de las mansiones y lugares de descanso en las vías romanas.

Definición y terminología.

Metodología para el estudio de las mansiones y otras estructuras asociadas a la red viaria.

Tipos y Funcionalidad.

Elementos de los que consta una *mansio*.

Localización actual de mansiones.

Bloque IV. Las obras de Fábrica.

Los puentes romanos

Problemas de construcción

Problemas de estudio

Tipos de puentes. Tipología.

Características técnicas y elementos de identificación.

Tipos de puentes según los materiales empleados en su construcción.

Ejemplos hispanos más notables.

Bloque V. La navegación.

Las condiciones generales de la Península Ibérica.

Las superficies lacustres en la antigüedad.

Los esteros y las lagunas costeras.

Los principales ríos de Hispania.

Bloque VI: estudio para la recuperación de las vías romanas en Aragón y su uso cultural.

Documentación y cartografía.

Itinerarios romanos conocidos y su desarrollo.

Plan de actuación.

Obras de fábrica necesarias para la circulación.

Actuaciones encaminadas a la circulación y disfrute.

Las vías romanas y la promoción turística.

La red viaria como soporte educativo.

La red viaria y su integración en una red española y europea.

2:

BIBLIOGRAFÍA: Metodología.

ABASCAL PALAZON, J.M. *Vías de comunicación romana de la provincia de Guadalajara*. Guadalajara 1982.

ANDRÉ, J. M., y BASLEZ, M. F., *Voyager dans l'antiquité*. París, 1993.

ARIÑO, E. GURT, J.M. LANUZA, A. PALET, J.M. El estudio de los catastros rurales: una interpretación estratigráfica del paisaje. *Zephyrus XLVII*. pp. 189-217. Salamanca 1994.

ARIÑO, E. *Los catastros romanos en la región aragonesa*. Zaragoza 1990.

Anschuetz, Kurt F. et alii (2001): "An Archæology of Landscapes: Perspectives and Directions". *Journal of Archæological Research*, vol. 9, no 2, pp. 152-197.

Badía Miró, M. y Rodríguez Valle, F. (2005): "Una nueva metodología para la reconstrucción de la evolución histórica del paisaje agrario", *GeoFocus (Artículos)*, no 5, p. 69-78.

BLACK, E. W., *Cursus Publicus: The infrastructure of government in Roman Britain*. BAR British Series 241, Oxford, 1995.

1979.

CAPDETREY, L., NELIS-CLÉMENT, J. (coords.), *La circulation de l'information dans les états antiques: actes de la table ronde "La circulation de l'information dans les structures de pouvoir antiques"*, Institut Ausonius, Pessac, 19-20 janvier 2002. París, 2006.

CHEVALLIER, R. *Les voies romaines*. París 1972, 2ª ed París 1997.

CORONADO, A. GONZALEZ, C. Vías y caminos como elementos de estructura territorial. Análisis aplicado a la vía romana entre Uxama y Clunia. *Revista de Investigación VI. fasc. 1-2*. pp. 732. Soria 1982.

CORSI, C., *Le strutture di Sevizio del Cursus Publicus in Italia. Ricerche topografiche ed evidenze archeologiche*. **BAR International Series, 875, Oxford, 2000.**

LIZ GUIRAL, J. *Puentes romanos en el Convento Jurídico Cesaraugustano*. Zaragoza 1985.

MAGALLON, Mª A. *La red viaria romana en Aragón*. Zaragoza 1987

MARGARY, J.D. *Roman Roads in Britain*. Londres 1973.

PALOMERO, S. *Las Vías romanas de la provincia de Cuenca*. Cuenca 1987.

Parodi Álvarez, M.J. *Ríos y lagunas de Hispania como vías de comunicación*. Ecija 2001

ROLDAN HERVAS, J.M. *Itineraria Hispana: Fuentes Antiguas para el estudio de las vías romanas de la Península Ibérica*. Valadolid 1975.

SILLIÉRES, P. *Les voies de communication de l'Hispanie meridionale*. París 1990

ULRIX, F. "Recherches sur le méthode del traçage des routes romaines", *Latomus*, XXII, 2,1, 1963. pp.165 y ss.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las clases se imparten en el segundo cuatrimestre del curso 2012-2013.

Los exámenes se establecen de acuerdo con el calendario lectivo previsto.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada