



Máster en Relaciones de Género 68807 - Seminario de Técnicas de Investigación Género y Construcción (itinerario investigador)

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Mercedes Baillo Faló** merche@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Poner especial atención en la aplicación práctica de la misma. Sólo la tienen que cursar las/los estudiantes que opten por el itinerario investigador.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades aparecen a lo largo de la guía docente.

FECHA LÍMITE PARA PRESENTAR EL TRABAJO DE EVALUACIÓN:

Entrega del proyecto Fin de Máster: 15 de abril a 19 de abril de 2013

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.- Aplica técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas en función del tema y la especialidad elegida.
 - 2.- Realiza técnicas en el ámbito de su especialidad para sentar las bases en la elaboración del Trabajo fin de máster

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se trata de un seminario práctico para recordar los rudimentos necesarios para realizar una investigación y que faciliten el Trabajo Fin de Máster. Se trabajan las técnicas cualitativas y cuantitativas más significativas.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con 15 horas de exposición teórica y 15 horas de prácticas y 30 horas de trabajos realizados por la/el estudiante se trata de poner en contacto con el proceso de investigación y las técnicas cualitativas y cuantitativas, análisis de datos y elaboración de la memoria.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Es una asignatura imprescindible para poder facilitar el Trabajo Fin de Máster a las personas que cursen el itinerario investigador. Se realiza en el segundo semestre.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Procurar el avance científico de la sociedad de conocimiento, por medio de investigaciones aplicadas
 - Dar soluciones innovadores a planteamientos de problemas conocidos por medio de técnicas aplicadas
 - Expresar por escrito y de forma oral con claridad técnicas de investigación
 - Ofrecer planteamientos nuevos de los problemas
 - Aplicar técnicas de investigación social cuantitativas y cualitativas en función de la especialidad elegida.
 - Transmitir los conocimientos adquiridos en foros especializados
 - Realizar técnicas en el ámbito de su especialidad para sentar las bases en la elaboración del Trabajo fin de máster

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La importancia está en facilitar la elaboración del Trabajo Fin de Máster y posteriormente el doctorado.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
- Evaluación continua por medio de los trabajos prácticos realizados en la clase y fuera de ella.

Valoración

La evaluación tendrá en cuenta los resultados de aprendizaje:

- El itinerario investigador desarrollará los conceptos de la materia y el criterio de dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la misma, para evaluar el seminario de técnicas de investigación se utilizará la participación y la elaboración de los ejercicios prácticos propuestos para cada una de las técnicas trabajadas y análisis de estadísticas públicas con la perspectiva de género (en grupo -máximo 3 personas- 50% y de forma individual 50%),
- Con carácter general, el sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE de 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los resultados obtenidos por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Actividades formativas	Nº créditos	metodología enseñanza-aprendizaje
Actividades tuteladas	4	Individuales y en pequeño grupo. Trabajo en equipo e individual, actividades de evaluación, estudio personal.
Otras actividades	2	

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:**
- Etapas de una investigación
 - Técnicas cualitativas
 - Técnicas cuantitativas
 - Análisis de los datos, bases de datos y elaboración del informe.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

HORARIO:

semana	área	Horas tipo 1	H. tipo 2
--------	------	--------------	-----------

4/2	Sociología	2,5	2,5
5/2	Sociología	2,5	2,5
6/2	Sociología	2,5	2,5
11/2	Sociología	2,5	2,5
12/2	Sociología	2,5	2,5
13/2	Sociología	2,5	2,5

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Babbie, E. (2000). Fundamentos de la investigación social. México, D. F.: International Thomson.
- Callejo Gallego, J. & Viedma Rojas, A. (2005/2010). Proyectos y estrategias de investigación social: La perspectiva de la intervención. Madrid: McGraw-Hill.
- Cea D'Ancona, M.Á. (1996/2001). Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social (3ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Clanchy, J. & Ballard, B. (2000). Cómo se hace un trabajo académico: Guía práctica para estudiantes universitarios (2ª ed. aum.). Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.
- Corbetta, P. (2003/2010). Metodología y técnicas de investigación social (Ed. rev.). Madrid: McGraw-Hill.
- Delgado, J.M. & Gutiérrez, J. (Eds.). (1994/2007). Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales (1ª ed., 4ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- García Ferrando, M., Ibáñez, J. & Alvira, F. (Comp.). (2003). El análisis de la realidad social: Métodos y técnicas de investigación (3ª ed. rev., 2ª reimp.). Madrid: Alianza.
- González Río, M.J. (1997). Metodología de la investigación social: Técnicas de recolección de datos. Valencia: Aguaclara.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (4ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Ibáñez, J. (2003). Más allá de la sociología: El grupo de discusión: Teoría y crítica (5ª ed.). Madrid: Siglo Veintiuno de España.
- Mayntz, R., Holm, K. & Hübner, P. (1976/1996). Introducción a los métodos de la sociología empírica (1ª ed., 6ª reimp.). Madrid: Alianza.
- Rubin, A. & Babbie, E. (2008). Research methods for social Work (6ª ed.). Belmont, CA: Thomson, Brooks & Cole.
- Rubio, M.J. & Varas, J. (2004). El análisis de la realidad en la intervención social: Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid: CCS.
- Ruiz Olabuenaga, J.I. (2003). Metodología de la investigación cualitativa (3ª ed.). Bilbao: Universidad de Deusto.
- Sierra Bravo, R. (2007). Técnicas de investigación social: Teoría y ejercicios (14ª ed., 4ª reimp.). Madrid: Thomson.
- Vallejos Izquierdo, A.F., Ortí Mata, M. & Agudo Arroyo, Y. (2007). Métodos y técnicas de investigación social (1ª ed., 1ª reimp.). Madrid: Ramón Areces.
- Valles Martínez, M.S. (1997/2007). Técnicas cualitativas de investigación social: Reflexión metodológica y práctica profesional (4ª reimp.). Madrid: Síntesis.
- Visauta Vinacua, B. (1989). Técnicas de investigación social. Vol. I, Recogida de datos. Barcelona: Promociones y Publicaciones Universitarias.