

Máster en Relaciones de Género

68824 - Trabajo fin de Máster Género y Educación (itinerario profesional)

Guía docente para el curso 2012 - 2013

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 12.0

Información básica

Profesores

No están disponibles estos datos.

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Recoger la información en el periodo de prácticas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Entrega Memoria de prácticas y del Trabajo Fin de Máster: 5 de junio al 10 de junio o 2 de septiembre a 6 de septiembre de 2013.

Defensa del trabajo Fin de Máster: 19 de junio o 18 de septiembre de 2013.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:**
- 1.- Adquiere hábitos de trabajo en equipo y aprender de personas con experiencia
 - 2.- Hace visible su formación en las instituciones, organizaciones y empresas, en estudios interdisciplinarios de género.
 - 3.- Elabora una memoria individual innovadora
 - 4.- Desarrolla estrategias propias en el marco del trabajo, de la educación y la cultura para aplicarlas en situaciones de discriminación.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Al terminar de hacer las prácticas se debe elaborar el Trabajo Fin de Máster.

Entrega Memoria de prácticas y del Trabajo Fin de Máster: 5 de junio al 10 de junio o 2 de septiembre a 6 de septiembre.

Defensa del trabajo Fin de Máster: 19 de junio o 18 de septiembre.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con los datos recogidos en la memoria de prácticas hay que dar propuestas concretas, para proporcionar alternativas y mejoras en el ámbito de la educación.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata del Trabajo Final que tendrá como fin culminar una especialidad que previamente se ha elegido. Su defensa se hará ante un tribunal en junio o septiembre

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Adquirir hábitos de trabajo en equipo y aprender de personas con experiencia
 - Aplicar las estrategias y herramientas para implementar la perspectiva de género.
 - Hacer visible su formación en las instituciones, organizaciones y empresas, en estudios interdisciplinarios de género.
 - Elaborar una memoria individual innovadora
 - Procurar el avance científico de la sociedad de conocimiento, por medio de investigaciones aplicadas
 - Dar soluciones innovadoras a planteamientos de problemas conocidos
 - Ofrecer planteamientos nuevos de los problemas
 - Transmitir los conocimientos adquiridos en foros especializados
 - Desarrollar estrategias propias en el marco del trabajo, de la educación y la cultura para aplicarlas en situaciones de discriminación
 - Elaborar acciones positivas y propone soluciones intersectoriales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Es importante procurar el avance científico de la sociedad del conocimiento, por medio de investigaciones aplicadas

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:**
EVALUACIÓN:

La evaluación del módulo tendrá en cuenta los resultados de aprendizaje:

El itinerario profesional desarrollará los conceptos de la materia y el criterio de dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la misma, El trabajo fin de máster deberá contener al menos:

- Introducción,
- diagnóstico,
- objetivos,
- actividades,
- cronograma,
- estrategias de intervención,
- conclusiones y
- bibliografía utilizada,

Será la Comisión de Calidad la encargada de su valoración, previa defensa del mismo por la persona que lo ha elaborado. (100%)

- Con carácter general, el sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del RD 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE de 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Los resultados obtenidos por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9 Suspenso (SS)

5-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

[\(Editar Contenido\)](#)

Actividades formativas	Nº créditos	metodología enseñanza-aprendizaje
Actividades tuteladas	3	Individuales y en pequeño grupo.
Otras actividades	8,6	Trabajo en equipo e individual, actividades de evaluación, estudio personal.
Defensa trabajo	0,4	Defensa del trabajo-

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

La realización previa de la memoria de prácticas va a facilitar el Trabajo Fin de Máster.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

MÓDULO 3. ITINERARIO PROFESIONAL

Entrega Memoria de prácticas y del Trabajo Fin de Máster: 5 de junio al 10 de junio o 2 de septiembre a 6 de septiembre.

Defensa del trabajo Fin de Máster: 19 de junio o 18 de septiembre.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada