



Grado en Ciencias Ambientales 25209 - Estadística

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **María Beatriz Lacruz Casaucau** lacruz@unizar.es

- **Pedro Mariano Mateo Collazos** mateo@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La asignatura tiene un carácter básico por lo que no son necesarios conocimientos previos.

Sin embargo, la profundización y ampliación de los conocimientos adquiridos requiere el manejo de integración, suma de series y cálculo matricial, así como un buen nivel de lectura en inglés.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de realización de las pruebas parciales, así como de la entrega de informes y exposición de los trabajos se encuentran [calendario de actividades](#).

Las fechas de los exámenes finales se encuentran publicadas en <http://www.unizar.es/centros/eps>.

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Ser capaz de resolver problemas sencillos de cálculo de probabilidades con el teorema de Bayes y con distribuciones como binomial, poisson, exponencial y normal.

2:

Ser capaz de reconocer la distribución de la que provienen las observaciones, eligiendo entre familias como: binomial, poisson, exponencial, lognormal y normal, basándose en la naturaleza de la variable y utilizando las herramientas estadísticas adecuadas para corroborar si la elección es adecuada.

- 3:** Ser capaz de aplicar las técnicas básicas de estimación y contrastes a distintos problemas ambientales: determinar si los datos cumplen las condiciones que requieren dichas técnicas y, en caso afirmativo, elegir el estadístico adecuado e interpretar los resultados.
- 4:** Ser capaz de manejar herramientas informáticas como un editor de texto (tipo MsWord), y de presentaciones (tipo MsPower Point), un software [estadístico](#) y las herramientas que proporcionan las [TIC](#).
- 5:** Ser capaz de trabajar en grupo así como redactar un informe y exponer y defender en público el trabajo realizado.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se estudian las técnicas de análisis exploratorio de datos que permiten resumir la información de un conjunto de observaciones en tablas y gráficos, detectar datos atípicos y describir los fenómenos ambientales. Además, se introducen las técnicas básicas de inferencia estadística: estimación puntual y por intervalos y los contrastes de hipótesis para datos normales.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos generales de la asignatura son:

- Aprender qué son la Estadística y la Probabilidad, los tipos de problemas que pueden resolver y su potencial en el análisis del medio ambiente.
- Adquirir y comprender la terminología en Estadística.
- Conocer y aplicar los principios básicos de la Estadística y el Cálculo de Probabilidades.
- Familiarizarse con algunas de las herramientas más habituales de la Estadística.
- Aprender a analizar datos medioambientales con técnicas básicas de la Estadística y medios informáticos.
- Aprender a interpretar los resultados y a elaborar informes.
- Asumir la necesidad y utilidad de la Estadística, como herramienta, en el ejercicio profesional.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudiante de Ciencias Ambientales debe prepararse para su futura carrera profesional en la que se dedicará a la gestión y toma de decisiones en cuestiones de medio ambiente.

El análisis de los fenómenos medioambientales requiere la aplicación de metodología científica apropiada para obtener los datos necesarios, así como para asegurar los análisis e interpretaciones correctos. En la actualidad existen numerosas agencias e instituciones tanto nacionales como internacionales que recogen datos con objeto de mejorar la gestión medioambiental. La Estadística, entre otras ciencias, proporciona herramientas para entender, predecir y controlar los impactos de los agentes que afectan al medio ambiente, así como para describir y analizar los fenómenos que intervienen el mismo.

Los fenómenos medioambientales son complejos en el sentido de que su naturaleza es multivariante (son muchas las características que describen el fenómeno) y su variabilidad es espaciotemporal (existe dependencia entre las características que se miden en lugares próximos y que a su vez se miden a lo largo del tiempo), por lo que su análisis requiere técnicas estadísticas avanzadas. En la asignatura de Estadística se pretende introducir las herramientas básicas para el análisis de datos, así como sentar las bases metodológicas imprescindibles para una posterior ampliación de conocimientos.

Las técnicas básicas estudiadas en esta asignatura tienen aplicación directa en asignaturas de la titulación como Edafología,

Contaminación de aire, de suelo, de agua y acústica.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Realizar un análisis exploratorio de datos ambientales
- 2:** Aplicar las técnicas de inferencia estadística a la toma de decisiones
- 3:** Interpretar informes en los que se han analizado fenómenos ambientales con técnicas estadísticas básicas
- 4:** Llevar a cabo trabajos en equipo y transmitir de forma oral y/o escrita los resultados de su trabajo, utilizando para ello las herramientas y oportunidades que brindan las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- 5:** Manejar los distintos programas informáticos necesarios para el desempeño de su actividad profesional, software estadístico, editores de texto, generadores de presentaciones entre otros.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Permiten entender, predecir y controlar los impactos de los agentes que afectan al medio ambiente, así como describir y analizar los fenómenos que intervienen el mismo.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** Esta asignatura se evaluará mediante el método evaluación global basado en las calificaciones obtenidas en cada uno de las dos pruebas escritas a realizar en el aula de informática, dos trabajos académicamente dirigidos y una exposición oral del segundo trabajo en el día fijado por la EPS para cada una de las convocatorias. No obstante, el estudiante que lo desee podrá optar por realizar las actividades de evaluación a lo largo del cuatrimestre en las fechas fijadas en [calendario de actividades](#).
- 2:**
PRUEBAS ESCRITAS

Se realizarán dos pruebas escritas en el aula de informática. En la primera prueba se evaluarán los contenidos de Cálculo de Probabilidades y Estadística Descriptiva y en la segunda los de Inferencia estadística (véase el [programa de la asignatura](#)).

La prueba consistirá en la resolución de varios problemas que el estudiante deberá examinar con las técnicas explicadas en el módulo y un programa [estadístico](#).
- 3:**
TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS Y TUTORÍAS GRUPALES

Los trabajos académicamente dirigidos se realizarán en grupos de un máximo de 5 estudiantes.

A cada grupo se le entregarán dos trabajos de los que se deberá entregar los respectivos informes.

Cada grupo nombrará un coordinador que será el responsable de repartir las tareas y fijar las reuniones

necesarias para la correcta elaboración de los trabajos.

El primer trabajo consistirá en el análisis y la interpretación de un informe medioambiental. Para el segundo trabajo se proporcionará un conjunto de datos medioambientales que deberán ser analizados con las técnicas estudiadas a lo largo del curso.

Un resumen del segundo trabajo será expuesto en una tutoría grupal durante un tiempo máximo de 10 minutos utilizando para su exposición un programa de presentación (Power Point o similar). En la exposición deberán participar todos los miembros del grupo. A continuación, se establecerá un turno de preguntas y comentarios para el resto de estudiantes asistentes a la tutoría grupal.

Los estudiantes que opten por realizar las actividades de evaluación a lo largo del cuatrimestre deben decidir la primera semana de clase si van a formar parte de un grupo y comunicarlo a los profesores a través de la herramienta disponible en la intranet de la asignatura. Además, **deben consultar en el [calendario de actividades](#):**

1. Las fechas previstas para la entrega de cada uno de los trabajos.
2. Los días que se dedicarán a la exposición oral de los trabajos.

Criterios de evaluación

1: LAS PRUEBAS ESCRITAS

Cada uno de las dos pruebas escritas se calificará sobre **7 puntos**. Se valorará tanto el aprendizaje de las técnicas como la capacidad de interpretación de los resultados.

2: LOS TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS

Los trabajos académicamente dirigidos y su exposición se calificarán sobre **3 puntos**. Se valorarán el trabajo de preparación, la capacidad de trabajo en grupo, la claridad y el orden de la explicación, la capacidad de resumen y comunicación en la exposición, la participación en el debate y la redacción y presentación de los informes.

La calificación de cada estudiante en este apartado será el promedio de la calificación obtenida en el primer trabajo, la calificación asignada al informe del segundo trabajo y la calificación obtenida en la exposición.

Calificación final

Calificación final de las convocatorias de Junio y Septiembre

La asignatura se superará obteniendo una calificación mayor o igual a 5 puntos (sobre 10).

La calificación final será la suma de:

1. El promedio de las calificaciones obtenidas en las dos pruebas escritas, siempre que se hayan conseguido al menos 3 puntos en cada una de ellas y
2. El promedio de las calificaciones obtenidas en el apartado trabajos académicamente dirigidos.

Los estudiantes que no hayan superado las pruebas escritas en tendrán como calificación final Suspenso y como nota numérica el mínimo entre 4.5 y la suma de la calificación final de las pruebas escritas, la calificación final en trabajos y la calificación de prácticas.

Si un estudiante ha optado por realizar las actividades de evaluación a lo largo del cuatrimestre y no ha superado la asignatura o desea mejorar su calificación podrá presentarse a la evaluación de las distintas actividades en la convocatoria de junio y, en el caso de no superar la asignatura, podrá volver a presentarse en la de septiembre. Las calificaciones de las actividades superadas se guardarán hasta la convocatoria de septiembre.

Pruebas escritas

En cada una de estas dos convocatorias, en las fechas fijadas por la EPS para ellas, se repetirán las dos pruebas escritas. **Al examen escrito pueden presentarse:**

Situación 1. Aquellos estudiantes que habiendo superado la asignatura desean mejorar su calificación en alguna de las partes.

Situación 2. Aquellos estudiantes que no hayan superado alguna o ninguna de las pruebas escritas realizadas durante el curso, es decir, hayan obtenido al menos una calificación menor que 3 en dichas pruebas.

Situación 3. Aquellos estudiantes que aun habiendo obtenido al menos un 3 en cada una de las dos pruebas parciales no han conseguido alcanzar una calificación final de 5 puntos.

Al examen de la convocatoria de septiembre podrán presentarse aquellos estudiantes que tras la convocatoria de junio se encuentren en las situaciones 2 o 3.

Trabajos académicamente dirigidos

La decisión de mejorar la calificación en los trabajos y la asignación de los nuevos trabajos se realizará a través de la herramienta disponible en la intranet de la asignatura en la fecha indicada en el [calendario de actividades](#).

Los estudiantes que opten por realizar todas las pruebas de evaluación en las fechas fijadas por la EPS para las convocatorias de junio o septiembre deberán comunicar con suficiente antelación y a través de la herramienta disponible en la intranet de la asignatura su decisión para proceder a la asignación de los trabajos que podrán realizarse de forma individual.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología que se plantea provoca el trabajo y esfuerzo continuado del estudiante. Los contenidos están enfocados hacia los aspectos más prácticos de la Estadística, si bien, todas las herramientas presentadas se introducen adecuadamente para que su aplicación no se reduzca a la utilización de una mera receta. Además se hace especial énfasis en la utilización de datos reales relacionados con el campo ambiental.

En las clases con el grupo completo se presentan las herramientas y posteriormente en las sesiones prácticas en laboratorio informático se muestra su utilización mediante un software adecuado y colecciones de datos reales.

Además de estas sesiones presenciales también se posibilita que los estudiantes realicen trabajos de modelado y análisis de datos ambientales con los que poder desarrollar por su cuenta las distintas habilidades.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
CLASES TEÓRICAS

La asignatura Estadística tiene asignadas dos horas de teoría que se impartirán a lo largo de las 15 semanas del segundo cuatrimestre. Los contenidos y su reparto en horas aproximado pueden verse en el [programa de teoría](#).

2:
CLASES DE PRÁCTICAS CON ORDENADOR

La asignatura Estadística tiene además asignadas dos horas de prácticas de ordenador semanales que se impartirán a lo largo de las 15 semanas del segundo cuatrimestre. Los contenidos y su reparto en horas aproximado pueden verse en el [programa de prácticas](#).

3: PRUEBAS ESCRITAS

Las pruebas escritas se realizarán en horario de prácticas.

1. Estadística descriptiva y cálculo de probabilidades (2 horas). Fecha de realización: Indicada en el [calendario de actividades](#).

2. Inferencia estadística (2 horas). Fecha de realización: Indicada en el [calendario de actividades](#).

4: TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS

Durante las horas de clases prácticas se dedicará un total de 7 horas a la realización de los trabajos académicamente dirigidos.

5: REDACCIÓN Y ENTREGA DE INFORMES

1. Informe medioambiental:

Fecha de entrega: Indicada en el [calendario de actividades](#).

2. Análisis de datos:

Fecha de entrega: Indicada en el [calendario de actividades](#).

-

6: EXPOSICIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS

Exposición de los trabajos académicamente: Indicada en el [calendario de actividades](#).

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El horario de clases teóricas y prácticas está publicado en www.unizar.es/eps.

Las fechas de las pruebas escritas, la entrega de trabajos y la exposición de los mismos se encuentra en el [calendario de actividades](#).

Programa de la asignatura

Programa de la asignatura

Teoría

MODULO I: INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA (1 hora)

1. Conceptos fundamentales de Estadística.
2. Aplicaciones al estudio de datos medioambientales.
3. Introducción al paquete estadístico R.

MODULO II: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (4 horas)

4. Representación de variables estadísticas unidimensionales. Tablas de frecuencias y representaciones gráficas.
5. Medidas de posición, dispersión y forma.
6. Estudio de datos atípicos. El diagrama de caja.

MODULO III: CÁLCULO DE PROBABILIDADES (6 horas)

7. Introducción al cálculo de probabilidades.
8. Algunas distribuciones discretas y continuas.

MODULO IV: INFERENCIA ESTADÍSTICA (15 horas)

9. Introducción a la inferencia estadística.
10. Estimación puntual y por intervalo.
11. Contrastes paramétricos.
12. Tablas de contingencia.

MODULO V: OTRAS TÉCNICAS ESTADÍSTICAS (1 horas)

13. Ideas generales sobre otras técnicas estadísticas de utilidad en el análisis del medio ambiente: ANOVA, modelos de regresión, series temporales, estadística espacial...

Prácticas

1. Introducción al paquete estadístico R. (2 horas)
2. Análisis exploratorio de datos. (6 horas)
3. Cálculo de probabilidades con R. (4 horas)
5. Introducción a la inferencia estadística (2 horas)
6. Distribución de los estadísticos en el muestreo (2 horas)
7. Estimación puntual y por intervalos. (2 horas)
8. Toma de decisiones mediante contrastes de hipótesis. (6 horas)
9. Tablas de contingencia (2 horas)

[Regresar](#)

Material Informático

Como ha quedado reflejado a lo largo de este documento, el desarrollo y seguimiento de la asignatura depende en gran medida del uso de material informático.

Es aconsejable disponer o tener acceso a:

Hardware

1. Ordenador con conexión a internet.
2. Impresora.

Software

1. Navegador para acceder a Moodle.
2. Lector de ficheros PDF. Adobe Acrobat Reader o equivalente.
3. Un programa de tratamiento de textos tipo MS Word.
4. Un programa para elaborar presentaciones tipo MS PowerPoint.
5. Un paquete estadístico. La asignatura se impartirá con el software libre R. En la intranet de la asignatura se dispondrá de las instrucciones de instalación en el ordenador personal.

Bibliografía

La bibliografía básica está disponible en la biblioteca del centro.

Devore, J. L. (2008)

Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias (7ª Ed.), Ed. Thomson.

Es un libro de estadística básica fácil de leer. El título "para ingeniería y ciencias" hace referencia a los ejemplos y ejercicios que han sido elegidos en este contexto.

Manly, B. F. J. (2001)

Statistics for environmental science and management, Chapman & Hall/CRC.

En este libro tanto la teoría como los ejemplos están orientados a lo que necesita saber un titulado en Ciencias Ambientales. Además, de la estadística básica se presentan brevemente algunas técnicas avanzadas.

Ugarte, M. D., Militino, A. F. y Arnholt, A. T. (2008)

Probability and Statistics with R, CRC/Chapman and Hall

Este libro junto con el material de libre circulación que puede encontrarse en la red permite aprender a manejar el lenguaje R a un nivel medio-alto.

También se recomienda consultar el libro de acceso libre:

A. J. Arriaza, F. Fernández, M. A. López, M. Muñoz, S. Pérez y A. Sánchez, (2008),

Estadística Básica con R y R-Commander, ISBN: 978-84-9828-186-6.

Desde la página

<http://knuth.uca.es/ebrcmdr> puedes acceder al libro por capítulos o al libro completo, en formato pdf, y a la colección de datos.

Calendario de actividades

En el siguiente calendario se muestran las actividades a realizar a lo largo del cuatrimestre en la hora dedicada por todos los estudiantes a **teoría** y las dos horas dedicadas por cada grupo de estudiantes a las **prácticas**. En color rojo están señalados los días dedicados a la realización de las **pruebas escritas** y en color morado las actividades relacionadas con los **trabajos académicamente dirigidos**.

Los grupos de prácticas 1 y 3 deben prestar especial atención a los días 25 de abril y 2 de mayo puesto que sufren un cambio en su horario habitual.

Febrero

Lunes 13:

Teoría: Presentación de la asignatura

Práctica: Introducción a R

Trabajos: Formación de los grupos

Miércoles 15

Teoría: Estadística descriptiva: Representación

Práctica: Introducción a R

Trabajos: Formación de los grupos

Lunes 20

Teoría: Estadística descriptiva: Medidas

Práctica: Estadística descriptiva: Representación

Trabajos: Formación de los grupos

Miércoles 22

Teoría: Estadística descriptiva: Medidas

Práctica: Estadística descriptiva: Representación

Trabajos: Asignación del trabajo 1

Lunes 27

Teoría: Estadística descriptiva: Medidas

Práctica: Estadística descriptiva: Medidas

Miércoles 29

Teoría: Estadística descriptiva: Medidas

Práctica: Estadística descriptiva: Medidas

Marzo

Lunes 5

Teoría: Cálculo de probabilidades

Práctica: Estadística descriptiva: Medidas

Miércoles 7

Teoría: Cálculo de probabilidades

Práctica: Estadística descriptiva: Medidas

Lunes 12

Teoría: Cálculo de probabilidades

Práctica: Variables aleatorias

Miércoles 14

Teoría: Cálculo de probabilidades

Práctica: Variables aleatorias

Lunes 19

Teoría: Cálculo de probabilidades

Práctica: Variables aleatorias

Miércoles 21

Teoría: Cálculo de probabilidades

Práctica: Variables aleatorias

Lunes 26

San Braulio

Miércoles 28

Teoría: Repaso de cálculo de probabilidades

Trabajos: Entrega del trabajo 1

Abril

Lunes 2, Miércoles 4 y Lunes 9: Semana Santa

Miércoles 11

Teoría: Introducción a la inferencia estadística

Práctica: **Prueba 1**

Lunes 16

Teoría: Distribución de los estadísticos muestrales

Práctica: **Prueba 1**

Trabajos: Asignación del trabajo 2

Miércoles 18

Teoría: Estimación puntual

Práctica: Introducción a la inferencia estadística (Grupo 2 en su horario habitual)

Lunes 23

San Jorge

Miércoles 25

Teoría: Estimación por intervalos

Práctica: Introducción a la inferencia estadística (cambio de horario para el Grupo 1)

Lunes 30

Puente 1 de mayo

Mayo

Miércoles 2

Teoría: Estimación por intervalos

Práctica: Introducción a la inferencia estadística

(cambio de horario para el Grupo 3)

Lunes 7

Teoría: Introducción a los contrastes de hipótesis

Práctica: Distribución de los estadísticos muestrales

Miércoles 9

Teoría: Contrastes para una media

Práctica: Distribución de los estadísticos muestrales

Lunes 14

Teoría: Contrastes para una media

Práctica: Estimación puntual e IC

Miércoles 16

Teoría: Contrastes para una media

Práctica: Estimación puntual e IC

Lunes 21

Teoría: Contrastes para muestras independientes

Práctica: Contrastes para una media

Miércoles 23

Teoría: Contrastes para muestras emparejadas

Práctica: Contrastes para una media

Lunes 28

Teoría: Contrastes no paramétricos

Práctica: Contrastes para la diferencia de medias

Miércoles 30

Teoría: Contrastes no paramétricos

Práctica: Contrastes para la diferencia de medias

Junio

Lunes 4

Teoría: Otras técnicas estadísticas

Práctica: Contrastes no paramétricos

Miércoles 6

Teoría: **Exposición trabajos**

Práctica: Contrastes no paramétricos

Lunes 11

Teoría: **Exposición trabajos**

Práctica: **Prueba 2**

Miércoles 13

Teoría: **Exposición trabajos**

Práctica: **Prueba 2**

Jueves 14

Trabajos: Entrega del trabajo 2

Viernes 15

Comunicación a los profesores del deseo de mejorar la nota de los trabajos y asignación de los nuevos.

Lunes 18

Comienza el periodo para la evaluación global

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Devore, Jay L.. Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias / Jay L. Devore . 7ª ed. Mexico [etc] : Cenange Learning, cop. 2008
- Manly, Bryan. Statistics for environmental science and management . - Boca Raton :Chapman & Hall/CRC,c2009