



## **Grado en Periodismo 25304 - Géneros y redacción periodística I**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 1, Semestre: 1, Créditos: 9.0**

---

### **Información básica**

---

#### **Profesores**

- **Rafael Bardají Pérez** rafbarda@unizar.es
- **Daniel Horacio Cabrera Altieri** danhcab@unizar.es

#### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Leer comprensiva y asiduamente la prensa diaria realizando seguimiento de la información.

#### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

*Ejercicios de interpretación de la realidad a través del periodismo* en todas las clases.

*Test de lectura de bibliografía:* el primero la semana 9, el segundo la semana 12 del calendario académico.

*Visita a la Rotativa del Heraldo:* mes de Diciembre.

*Visita a la redacción de El Periódico:* mes de Enero.

*Cuatro clases serán impartidas por periodistas profesionales en ejercicio:* 1 en Octubre, 2 en Noviembre y 1 en Diciembre.

---

### **Inicio**

---

#### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
**Interpretará el ejercicio del periodismo en el marco sociocultural actual.**
- 2:**  
**Analizará las distintas posibilidades de la práctica del periodismo.**
- 3:**  
**Identificará los distintos enfoques sobre géneros y los presupuestos de las clasificaciones.**

**4: Describirá la evolución de la noticia y la información como géneros.**

**5:**  
**Redactará periodísticamente con claridad, precisión y base documental.**

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se pretende que los alumnos reconozcan un *hecho noticioso* y sean capaces de contarlo periodísticamente con criterios de imparcialidad y transparencia. Para ello, se presentan la teoría de géneros periodísticos, los principales aspectos de la vida profesional del periodista y el trabajo con fuentes informativas. Se tiene en cuenta especialmente el lenguaje como herramienta clave de la profesión.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

**La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

El aprendizaje del periodismo requiere desarrollar y ejercitar la capacidades de

- reconocer hechos definidos como noticiosos,
- interpretarlos en su contexto histórico, social y cultural, y
- redactarlos periodísticamente.

### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

*Género y redacción periodística I* se desarrolla en el primer cuatrimestre simultáneamente con *Lengua española y Documentación informativa*. Con ellas comparte algunos de sus objetivos explícitos en la formación de las competencias profesionales específicas de la actividad periodística de prensa. Además prepara la asignatura *Género y Redacción Periodística II* y *Deontología de la Infomación* y se sirve de los conocimientos y competencias desarrolladas en *Sociología*, *Instituciones políticas y adminisitrativas* e *Historia del Mundo Actual*. Las competencias adquiridas son básicas para el futuro Graduado/a se completa con en tercer año con *Diseño y edición de publicaciones impresas* y culmina con *Proyecto de comunicación en Prensa* de tercero y *Proyecto de comunicación especializada* de cuarto año.

### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**  
Comprender el discurso periodístico, su integración como un elemento esencial del proceso comunicativo, así como los fundamentos de la construcción de la noticia.

- 2: Aplicar con destreza los conocimientos y rutinas profesionales a la observación y selección de un hecho noticioso, así como a la elección y valoración de las fuentes conforme al propósito informativo.
- 3: Organizar el conocimiento comunicativo complejo de manera coherente y de elaborar (redactar y editar) correctamente mensajes periodísticos informativos con formato de noticia.
- 4: Fomentar la conciencia igualitaria sobre las personas y los pueblos.
- 5: Trabajar en equipo para facilitar el desarrollo de los conocimientos con un intercambio cultural crítico y responsable.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

Las competencias que forma esta asignatura son relevantes porque constituyen las dimensiones esenciales de la profesión periodística definidas en el grado. Estructuran el resto de competencias tanto de conocimiento de la realidad como de redacción periodística en el medio escrito.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

#### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

- 1: *Lectura* de un libro en clave periodística donde se tendrá en cuenta:
  - la comprensión de lo leído distinguiendo argumentos/ideas centrales y secundarios;
  - el análisis del núcleo informativo;
  - la relación con la actualidad.Valor total sobre la calificación final: 10 %.
- 2: *Cuestionarios de actualidad* que se realizarán a lo largo del curso y sin previo. Se tendrá en cuenta:
  - si se ha leído los periódicos,
  - si se tiene una visión general de las noticias del día,
  - si se es capaz de profundizar en tres de las principales noticias de carácter local y/o autonómico
  - si se es capaz de profundizar en la noticia principal de la semana a nivel nacional.Valor total sobre la calificación final: 20 %.
- 3: Exámenes durante el curso sobre las *lecturas obligatorias* donde se tendrá en cuenta:
  - la comprensión de los conceptos;
  - la capacidad de explicar y relacionar ideas y conceptos;
  - la aplicación a la realidad de los medios y de los textos periodísticos.

Valor total sobre la calificación final: 20 %.

**3:**

Trabajos de *redacción de noticias* durante el desarrollo del curso donde se tendrá en cuenta:

- la correcta redacción periodística en lengua española;
- la capacidad para seleccionar el hecho noticioso entre varias posibilidades que ofrecen el día;
- la estructura de la noticia (titulación, pirámide invertida y las 5w's).

Valor total sobre la calificación final: 20 %.

**3:**

*Examen final* compuesto de:

a) un *ejercicio de redacción* periodística según los criterios utilizados durante el curso y explicitados en la actividad 4. Valor total sobre la calificación final: 10 %, y

b) un *cuestionario sobre los conocimientos teóricos* desarrollados en el curso donde se tendrá en cuenta la capacidad de

- definir,
- explicar,
- relacionar y
- ejemplificar los conceptos e ideas/conceptos desarrollados en las clases teóricas y en las lecturas obligatorias. Valor total sobre la calificación final: 20 %.

---

## Actividades y recursos

---

### Presentación metodológica general

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

En sesiones teóricas, prácticas y actividades para realizar fuera del aula:

- Las *sesiones expositivas* persiguen introducir los principales conceptos y sus interrelaciones para explicar las diferentes perspectivas teóricas de los géneros y la profesión periodística.
- En las clases de *seminario* se trabajarán los conceptos teóricos en relación directa con la realidad periodística potenciando el aprendizaje autónomo del alumnado.
- Las *sesiones prácticas* están destinadas a realizar actividades de aprendizaje individual a través de la redacción de noticias en las mismas condiciones que en una redacción de periódico.
- Las actividades *fuera del aula* serán de dos tipos:
  - Lectura e investigación documental de resolución en el escritorio o espacio de estudio;
  - Asistencia y cobertura de eventos y fuentes informativas en los lugares donde estos sucedan.
- En todos los casos las *tutorías* serán un momento de gran importancia para aprendizaje.

## Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

- 1:** Asistirá, tomará notas, participará activamente en las sesiones expositivas.
- 2:** Asistirá y cubrirá periodísticamente las conferencias de los profesionales que asistan a las sesiones en el aula.
- 2:** Visitará las rotativas de *El Heraldo de Aragón*.
- 2:** Conocerá las redacciones de *El Heraldo de Aragón* y de *El Periódico de Aragón*.
- 2:** Visitará lugares y eventos de interés en su formación periodística.
- 2:** Leerá bibliografía seleccionada por el profesor.
- 2:** Leerá y seguirá la actualidad informativa a través de la lectura de la prensa.

## Planificación y calendario

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

*Presentación de la asignatura:* semana 1 del calendario académico.

*Ejercicios de interpretación de la realidad a través del periodismo:* todas las sesiones durante los primeros 15 minutos de la clase.

*Test de lectura de bibliografía:* el primero la semana 9, el segundo la semana 12 del calendario académico.

*Visita a la Rotativa del Heraldo:* mes de Diciembre.

*Visita a la redacción de El Periódico:* mes de Enero.

*Cuatro clases serán impartidas por periodistas profesionales en ejercicio:* 1 en Octubre, 2 en Noviembre y 1 en Diciembre.

## Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada