



Grado en Filosofía 25503 - Teorías éticas

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Pedro Luis Blasco Aznar** pblasc@unizar.es
- **Jacobo Henar Barriga** jhenar@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

- Estar familiarizado con algunos de los principales problemas del debate ético-filosófico actual.
- Comprender y saber manejar con propiedad conceptos y categorías centrales en las distintas teorías éticas.
- Haber progresado en la conciencia de la complejidad del fenómeno humano y en las implicaciones práctico-morales de los problemas teóricos abordados.
- Haber ampliado las competencias hermenéuticas.
- Haber mejorado la expresión oral y escrita, la capacidad de discusión racional y las competencias crítico-reflexivas.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. **11-10-2011:** Fecha límite para mandar la memoria.
2. **18-10-2011:** Presentación del plan ordenador de temas, equipos y fechas correspondientes. Esta estructura se diseñará respetando prioritariamente el orden de solicitud de los temas.
3. **10-11-2011:** Fecha límite para la primera presentación en grupo (deben adecuarse a un tiempo aproximado de una hora). Comienzan las entrevistas personalizadas.
4. **20-12-2011:** Fecha límite para la última presentación en grupo. Finalizan las entrevistas personalizadas.
5. **10-01-2012 / 19-01-2012:** Período destinado a seminarios especializados. Alguna fecha puede estar sujeta a variación.

21-01-2012 / 11-02-2012: Período de exámenes.

Profesor 2011-12: Jacobo Henar

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** De cara a la evaluación del aprendizaje el estudiante deberá realizar un trabajo y un examen final. Cada una de estas pruebas tendrá un peso objetivo del 50% en la nota final y será necesario aprobar cada una de ellas por separado. La asistencia, participación e implicación a lo largo del curso en las distintas actividades propuestas son de carácter necesario

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura pretende ofrecer una panorámica general de los estudios de ética en cuanto a sus principales líneas de construcción teórica y metodológica y su desarrollo y aplicación en el mundo contemporáneo. A través de esta materia se pretende proporcionar conocimientos sobre la diversidad normativa, las principales corrientes y los debates más destacados de la disciplina.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- Fomento de la iniciativa y la creatividad.
- Capacidad de planificación temporal.
- Desarrollo de espíritu crítico y responsabilidad social.
- Habilidad para exponer oralmente un tema.
- Capacidad para elaborar un texto escrito de manera clara y ordenada.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La planificación del grado en filosofía ha de procurar las condiciones e instrumentos conceptuales para conocer sin resquicios el complejo mundo de las teorías filosóficas, pero también, y es algo ineludible, ha de ayudar a conocer a fondo el mundo de la vida práctica, a moverse moralmente en él, detectando los dilemas morales con los que hay que enfrentarse y cómo hacerlo de la manera más rigurosa, distinguiendo los distintos ámbitos normativos y analizando sus relaciones recíprocas y sus respectivos fundamentos.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:**
- Capacidad de realizar búsquedas de información relevante.
 - Capacidad de identificar y formular con precisión problemas éticos en el contexto de la interacción social.
 - Discriminación de la bibliografía relevante sobre la temática de la asignatura.
 - Familiaridad con los modelos teóricos de las diferentes teorías y autores estudiados.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La importancia de los resultados alcanzados con el trabajo de esta asignatura es bien evidente tal como se desprende de los apartados anteriores.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1: De cara a la evaluación del aprendizaje el estudiante deberá realizar un trabajo y un examen final. Cada una de estas pruebas tendrá un peso objetivo del 50% en la nota final y será necesario aprobar cada una de ellas por separado. La asistencia, participación e implicación a lo largo del curso en las distintas actividades propuestas son de carácter necesario.

- El trabajo constará de **dos partes** fundamentales: la relativa a la labor personal que se presentará en forma de ensayo convencional con una extensión de, aproximadamente, 30.000 caracteres y que deberá explicar en una entrevista particular con el profesor y, por otra parte, la exposición oral de ese ensayo enmarcado dentro del trabajo compartido con otros cuatro compañeros. En él se ha de desarrollar una cuestión vinculada con el programa de la asignatura (uno de los 10 apartados subrayados), tomando como base la bibliografía del curso. El tema del ensayo se decidirá en una entrevista con el profesor, para lo que es necesario mandar a su dirección de correo electrónico una memoria del trabajo que adjunte parte de la bibliografía prevista. No se aceptarán trabajos presentados sin que hayan sido consensuados previamente.

La detección de un plagio en cualquiera de las pruebas y, particularmente, en los ensayos, supone el suspenso de la prueba de que se trate con una calificación de 0 y, por consiguiente, el suspenso de la asignatura en la convocatoria ordinaria, sin perjuicio de cualquier otra medida que pueda tomar la Comisión de Docencia del Departamento.

El examen constará de dos preguntas a relacionar algunos de los epígrafes del programa de la asignatura.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

METODOLOGÍA:

Créditos teóricos: exposición y debate de temas relevantes propios de la asignatura.

Créditos prácticos:

1. lectura, análisis y crítica de textos.
2. conocimiento, comprensión y análisis de los materiales trabajados.
3. exposición oral del trabajo personal y grupal desarrollado.

discusión y resolución de casos y dilemas éticos.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1: CONTENIDOS, PROGRAMA Y SECUENCIACIÓN BIBLIOGRÁFICA BÁSICA

o Los conceptos de ética, moral y filosofía del derecho.

Aranguren, J. L., *Ética*, Madrid, Alianza, 1981.

Cortina Orts, A., *Ética de la razón cordial: educar en la ciudadanía en el siglo XXI*, Oviedo, Nobel, 2007.

Cortina Orts, A., *Ética mínima: introducción a la filosofía práctica*, Madrid, Tecnos, 2007.

Foucault, M., *La verdad y las formas jurídicas*, Barcelona, Gedisa, 1998.

Heidegger, M., *¿Qué significa pensar?* Buenos Aires, Nova, 1964.

o La racionalidad práctica: ética y filosofía política.

Arendt, H., *¿Qué es la política?*, Barcelona, Piados, 1997.

Hume, D., *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid, Tecnos, 1988.

Platón, *La república*, Madrid, Gredos, 1990.

Singer, P., "Sobre la ética", *Ética práctica*, Barcelona, Ariel, 1984, pp., 11-26.

Taylor, Ch., "Los sentimientos morales", *Fuentes del yo*, Barcelona, Paidós, 1996, pp. 265-282.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A. *Del miedo a la igualdad: Ética y política*, Barcelona, Crítica, 1993.

o La ética como reflexión filosófica sobre la vida moral: la construcción personal.

-

Apel, K. O., *Estudios éticos*, Barcelona, Alfa, 1986.

Ayer, A. J., *El concepto de persona*, Barcelona, Seix Barral, 1969.

Beauvoir, S. de, *El segundo sexo*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1987.

Bueno, G., *El sentido de la vida. Seis lecturas de Filosofía moral*, Oviedo, Pentalfa, 1996.

Butler, J., *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*, México, Paidós, 2001.

Comte-Sponville, A., "La moral", *Invitación a la filosofía*, B., Paidós, 2002, p. 19-29.

McIntyre, A., *Tras la Virtud*, Barcelona, Crítica, 1987.

Parfit, D., *Personas, racionalidad y tiempo*, Madrid, Síntesis, 2004.

Ricoeur, P., *Sí mismo como otro*, México, Siglo XXI, 1996.

Strawson, P. F., *Individuos. Ensayo de Metafísica Descriptiva*, Madrid, Taurus, 1989.

Tugendhat, E., *Problemas de ética*, Crítica, 1988.

o La dimensión ética en el mundo contemporáneo.

-

Foucault, M., *Vigilar y castigar*, Madrid, Siglo XXI, 1994.

Marcuse, H., *El hombre unidimensional*, Barcelona, Planeta-Agostini, 1995.

Mosterin, J., *Ciencia viva. Reflexiones sobre la aventura intelectual de nuestro tiempo*, Madrid, Espada, 2001.

Rorty, R., *Objetividad, relativismo y verdad*, Barcelona, Paidós, 1996.

Sartre, J.P., *La náusea*, Madrid, Alianza, 1962.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A., *Ética para un mundo global*, Madrid, Temas de Hoy, 2002.

Vattimo, G., *La sociedad transparente*, Barcelona, Paidós, 1990.

Weber, M., *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Barcelona, Península, 1992.

-

-

o Fundamentos de la acción moral: libertad y responsabilidad.

-

Burgos, E., *Qué cuenta como una vida. La pregunta por la libertad en Judith Butler*, Madrid, A. Machado Libros, 2008.

Derrida, J., *Márgenes de la filosofía*, Madrid, Cátedra, 1998.

Duque, F., *En torno al humanismo. Heidegger, Gadamer, Sloterdijk*, Madrid, Tecnos, 2002.

Kant, I., "Tránsito de la filosofía moral popular a la metafísica de las costumbres", *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*, Madrid, Espasa Calpe, 1990; pp. 71-131.

Heller, A., *La Sittlichkeit: las normas y las reglas de conducta correcta*", *Ética general*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1995, pp. 47-67.

Said, E., *El mundo, el texto y el crítico*, Barcelona, Debate, 2004.

-

o La ética contemporánea en el estado de bienestar: del pensamiento hermenéutico a la postmodernidad.

-

Baudrillard, J., *La ilusión del fin. La huelga de los acontecimientos*, Barcelona, Anagrama, 1991.

Benjamin, W., *Discursos interrumpidos I*, Madrid, Taurus, 1973.

Calinescu, M., *Cinco caras de la modernidad. Modernismo, vanguardia, decadencia, kitsch, postmodernismo*, Madrid, Tecnos, 2003.

Conill, J., *Ética hermenéutica*, Madrid, Tecnos, 2006.

Connor, S., *Postmodernism*, Cambridge University Press, 2004.

Derrida, J., *La diseminación*, Madrid, Fundamentos, 1975.

Heidegger, M., *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*. Madrid, Alianza, 1998.

Heidegger, M., *Identidad y Diferencia*, Barcelona, Anthropos, 1988.

Huysen, A., *Después de la Gran División: Modernismo, Cultura de Masas, Posmodernismo*, Buenos Aires, Adriana Hidalgo, 2002.

Jameson, F., *Teoría de la postmodernidad*, Madrid, Trotta, 1996.

Lipovetsky, G., *La era del vacío*, Barcelona, Anagrama, 1986.

Liotard, J. F., *La condición postmoderna*, Madrid, Cátedra, 1986.

Maceiras, M. y Trebolle, J., *La hermenéutica contemporánea*, Madrid, Cincel, 1990.

Oñate y Zubía, T., *El retorno griego de lo divino en la postmodernidad*, Madrid, Aldebarán, 2000.

Vattimo, G. y Rovatti, P. A., *El pensamiento débil*, Madrid, Cátedra, 1990.

Ricoeur, P., *El conflicto de las interpretaciones*, Buenos Aires, F.C.E., 2003.

Steiner, G., *Errata*. Madrid, Siruela, 1977.

Subirats, E., *Linterna mágica: vanguardia, media y cultura tardomoderna*, Madrid, Siruela, 1997.

o Cuestiones éticas:

a. La felicidad como motor de la acción moral.

-

Aristóteles, *Ética Nicomaquea*, Madrid, Gredos, 2000.

Durkheim, E., *La educación moral*, Madrid, Morata, 2002.

Epicuro, *Sobre la felicidad*, Madrid, Debate, 2000.

Fukuyama, F., *El fin del hombre*, Barcelona, Ediciones B, 2002.

Gargarella, R., *Las teorías de la justicia después de Rawls. Un breve manual de filosofía política*, Barcelona, Piados, 1999.

Nozick, R., "La felicidad", *Meditaciones sobre la vida*, Barcelona, Gedisa, 1992, pp. 79-93.

-

b. La justicia como finalidad.

-

Foucault, M., *Estrategias de poder. Obras esenciales*, Barcelona, Paidós, 2000.

Foucault, M., *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI, 1968.

Habermas, J., *La lógica de las ciencias sociales*, Madrid, Tecnos, 1990.

Heller, A., "El concepto formal de justicia y la "humanidad" (Humankind)", *Más allá de la justicia*, Barcelona, Crítica, 1990, pp. 51-66.

Rawls, J., *Teoría de la justicia*, Madrid, FCE, 1979.

Walzer, M., *Esferas de la Justicia*, F C E, 1994.

-

c. Ética y Estética

-

Benjamin, W., *El autor como productor*, Madrid, Taurus, 1975.

Blumenberg, H., *Naufragio con espectador*, Madrid, Visor, 1995.

Dufrenne, M., *Fenomenología de la Experiencia Estética. La Percepción Estética*, Valencia, Fernando Torres Editor, 1983.

Eagleton, T., *La estética como ideología*, Madrid, Trotta, 2006.

Menke, C., *La soberanía del arte. La experiencia estética según Adorno y Derrida*, Madrid, Visor, 1997.

Mirzoeff, N., *Una introducción a la cultura visual*, Barcelona, Piados Ibérica, 2003.

Nietzsche, F., *El nacimiento de la tragedia*, Madrid, Alianza, 1995.

Nietzsche, F., *Humano, demasiado humano*, Madrid, Akal, 1996.

Nietzsche, F., *Más allá del bien y del mal*, Madrid, Libsa, 2000.

Oñate y Zubía, T., *El nacimiento de la filosofía en Grecia. Viaje al inicio de occidente*, Madrid, Dykinson, 2004.

Schiller, J. C. F., *Cartas sobre la educación estética del hombre*, Buenos Aires, Aguilar, 1981.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A., *Ética contra estética*. Barcelona, Crítica, 1998.

-

d. Bioética

-

Colom, A. J., *Desarrollo sostenible y educación para el desarrollo*, Barcelona, Octaedro, 2000.

Domingo, A., *Ecología y solidaridad. De la ebriedad tecnológica a la sobriedad ecológica*, Madrid, Sal Térrea, 1991.

Dworkin, R., "Dignidad", *El dominio de la vida*, Barcelona, Ariel, 1994, pp. 305-315.

Habermas, J., *El futuro de la naturaleza humana. ¿Hacia una eugenesia liberal?*, Barcelona, Paidós, 2002.

Rifkin, J., *El siglo de la biotecnología: el comercio genético y el nacimiento de un mundo feliz*, Barcelona, Crítica-Marcombo, 1999.

Sloterdijk, P., *Normas para el parque humano*, Madrid: Siruela, 2000.

-

e. El proyecto ético del pacifismo

-

Barrio, J. M., *Positivismo y violencia. El desafío actual de una cultura de la paz*, Pamplona, Eunsa, 1997.

Gray, J., *Las dos caras del liberalismo: una nueva interpretación de la tolerancia liberal*, Barcelona, Piados, 2001.

Heidegger, M., *Carta sobre el humanismo*, Madrid, Alianza, 2000.

Russell, B., *Los caminos de la libertad*, Madrid, Tecnos, 2003.

Sartre, J. P., *El existencialismo es un humanismo*, Buenos Aires, Eds. del 80, 1984, pp. 11-44.

-

f. Los desafíos éticos de las nuevas tecnologías.

-

Baudrillard, J., *Cultura y Simulacro*, Barcelona, Kairós, 1978.

Castellet, J. M., *La cultura y las culturas*, Barcelona, Argos Vergara, 1985.

Castells, M., *La galaxia internet*, Barcelona, Mondadori, 2003.

Debord, G., *La sociedad del espectáculo*, Valencia, Pre-textos, 1999.

Lipovetsky, Gilles, *La felicidad paradójica: ensayo sobre la sociedad de hiperconsumo*, Barcelona, Anagrama, 2007.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las sesiones de actividades presenciales se atienden al horario oficial de martes y jueves a partir de septiembre; para la realización parcial de algunas actividades y su evaluación, no obstante atenernos al calendario previsto, el profesor indicará las fechas oportunas atendiendo a la marcha general del curso y al desarrollo del programa de trabajo.

- 11-10-2011:** Fecha límite para mandar la memoria.
- 18-10-2011:** Presentación del plan ordenador de temas, equipos y fechas correspondientes. Esta estructura se diseñará respetando prioritariamente el orden de solicitud de los temas.
- 10-11-2011:** Fecha límite para la primera presentación en grupo (deben adecuarse a un tiempo aproximado de una hora). Comienzan las entrevistas personalizadas.
- 20-12-2011:** Fecha límite para la última presentación en grupo. Finalizan las entrevistas personalizadas.
- 10-01-2012 / 19-01-2012:** Período destinado a seminarios especializados. Alguna fecha puede estar sujeta a variación.
21-01-2012 / 11-02-2012: Período de exámenes.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Álvarez, N.. "La dignidad humana : ¿principio de fe o verdad racional?", *Hacia una teoría crítica de la dignidad humana* Alcalá : Universidad, 1999, p. 17-37
- Aranguren, José Luis L.. "El amor", *Ética / José Luis L. Aranguren* Madrid : Biblioteca Nueva, D.L. 1997, p. 282-289
- Bauman, Zygmunt. "Sobre la sociogénesis de la libertad", *Libertad / Zygmunt Bauman ; versión española de Adriana Sandoval ; revisión de Jesús Alborés Rey .* Madrid : Alianza, D.L. 1992, p. 48-79
- Bilbeny, Norbert. "El miedo a la libertad", *Ética para la vida: Razones y pasiones / Norbert Bilbeny.* Barcelona: Península, 2003, p. 138-149
- Bilbeny, Norbert. "Pautas interculturales", *Ética intercultural : la razón práctica frente a los retos de la diversidad cultural / Norbert Bilbeny .* Barcelona : Ariel, 2004, p. 103-117
- Camps, Victoria. "El concepto de virtud pública", *Democracia y virtudes cívicas / Pedro Cerezo Galán (ed.) .* Madrid : Biblioteca Nueva, [2005], pp. 19-40
- Comte-Sponville, André, "La moral", *Invitación a la filosofía / André Comte-Sponville .* Barcelona : Paidós, D.L. 2002, pp. 19-29
- Dworkin, R. M.. "Dignidad", *El dominio de la vida : una discusión acerca del aborto, la eutanasia y la libertad individual / Ronald Dworkin ; versión española de Ricardo Caracciolo y Víctor Ferreres .* 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1994, p. 305-315
- Farrell, Martín Diego. "El relativismo ético y la democracia", *La filosofía del liberalismo / Martín Diego Farrell .* [1a. ed.] Madrid : Centro de Estudios Constitucionales, 1992
- García Calvo, Agustín. *De la felicidad / Agustín García Calvo .* 4ª ed. Zamora : Lucina, 2000
- García Gómez-Heras, José María. "El apriori del ser : la ética bajo el régimen de la metafísica", *Teorías de la moralidad :*

- introducción a la ética comparada / José Ma. García Gómez-Heras Madrid : Síntesis, 2003, pp. 45-65
- Heller, Ágnes, "El concepto formal de justicia y la "humanidad" (Humankind)", Más allá de la justicia / Ágnes Heller ; traducción castellana de Jorge Vigil . Barcelona : Crítica, D.L. 1990, pp. 51-66
 - Heller, Agnes. "La Sittlichkeit : las normas y las reglas de conducta correcta". *Ética general* / Agnes Heller . [1a. ed.] Madrid : Centro de Estudios Constitucionales, 1995, p. 47-67
 - Hume, David. *Tratado de la naturaleza humana*. 3 / David Hume . 2a. ed. Barcelona : Orbis, 1985
 - Ingarden, Roman. *Sobre el problema de la "relatividad" de los valores* Madrid : Universidad Complutense, 1997
 - Kant, Immanuel. "Tránsito de la filosofía moral popular a la metafísica de las costumbres". *Fundamentación de la metafísica de las costumbres* / Immanuel Kant ; edición de Luis Martínez de Velasco . Madrid : Espasa-Calpe, D.L. 1990, p. 71-131
 - Lipovetsky, Gilles. "La consagración del deber". *El crepúsculo del deber : la ética indolora de los nuevos tiempos democráticos* / Gilles Lipovetsky ; traducción de Juana Bignozzi . 2a. ed. Barcelona : Anagrama, 1994, p. 21-36
 - Lledó Iñigo, Emilio. *Elogio de la infelicidad* / Emilio Lledó . Valladolid : Cuatro, 2005
 - Mauri, Margarita. "El tema de la virtud. Recientes debates", *Revista de Filosofía*, 3ª época, vol. IV (1991), núm. 5, p. 219-227
 - Midgley, Mary. "El origen de la ética". *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, pp. 29-42
 - Nozick, Robert. "La felicidad". *Meditaciones sobre la vida* / Robert Nozick . - 1a. ed. Barcelona : Gedisa, 1992, p. 79-93
 - Pattaro, Enrico. "Reflexiones sobre pluralismo ético", *Anuario de Derechos Humanos*, núm. 5, 1988-89, p. 397-405
 - Peces-Barba, G., "La dignidad humana", en *Los desafíos de los derechos humanos hoy* : Valladolid, 18 a 20 de octubre de 2006 / Asís, Rafael de, Bondía, David, Maza, Elena, (coordinadores) ; [traducción al castellano de los textos, Francisco Javier Vela Santamaría] . Madrid : Dykinson, [2007], p. 157-171
 - Pence, Greg. "La teoría de la virtud", en *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, pp. 347-359
 - Pérez Triviño, José Luis. *La letra escarlata* / José Luis Pérez Triviño . Valencia : Tirant lo Blanch, 2003
 - Rachels, James, "El subjetivismo", *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, p. 581-592
 - Rawls, John. *Teoría de la Justicia* / John Rawls ; [traducción de María Dolores González] . 1a. ed. en español México ;|aMadrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 1979
 - Rorty, Richard. "La justicia como una lealtad más amplia", *El pragmatismo, una versión : antiautoritarismo en epistemología y ética* / Richard Rorty ; [traducción de Joan Vergés Gifra] . 1ª ed. Barcelona : Ariel, 2000, pp. 224-247
 - Rubio Carracedo, José. "La irrenunciable autonomía". *La herencia ética de la Ilustración* / Carlos Thiebaut, ed. ; Victoria Camps...[et al.] . 1a. ed. Barcelona : Crítica, 1991, p. 51-72
 - Russell, Bertrand. "Fuentes de las creencias y de los sentimientos éticos", *Ética y política en la sociedad humana* . México : Hermes, 1957, p. 23-36
 - Sartre, Jean-Paul. *El existencialismo es un humanismo* / Jean Paul Sartre. Carta sobre el humanismo / Martin Heidegger . Buenos Aires : Ediciones del 80, 1985, p. 11-44
 - Savater, Fernando. "Amor" . *Invitación a la ética* / Fernando Savater . 7a. ed. Barcelona : Anagrama, 2008, p. 117-125
 - Savater, Fernando. "Topología de la virtud", *Ética como amor propio* / Fernando Savater . Madrid : Mondadori, 1998, pp. 111-132
 - Singer, Peter. "Sobre la ética". *Ética práctica* / Peter Singer . - 2a ed. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1995, pp. 11-26
 - *Sobre la felicidad* / Epicuro ; prólogo de Emilio Lledó ; [versión castellana de Carlos García Gual] . 1a. ed Madrid : Debate, 2000
 - Spinoza, Benedictus de. *Ethica*.|Español : *Ética* / Spinoza ; traducción del latín y prólogo de Angel Rodriguez Bachiller . 7a. ed. Buenos Aires : Aguilar Argentina, 1980
 - Spinoza, Benedictus de. *La reforma del entendimiento* / Spinoza ; traducción del latín, prólogo y notas de Alfonso Castaño Piñán . 3a. ed. Buenos Aires : Aguilar, 1961
 - Spinoza, Benedictus de. *Tratado breve* / Spinoza ; traducción, prólogo y notas de Atilano Domínguez . Madrid : Alianza, D.L. 1990
 - Strawson, Peter Frederick. "Libertad y necesidad". *Análisis y metafísica : una introducción a la filosofía* / Peter F. Strawson ; introducción de Vicente Sanfélix Vidarte . Barcelona : Paidós : ICE de la Universidad Autónoma, 1997, p. 195-206
 - Taylor, Charles. "Los sentimientos morales". *Fuentes del yo : la construcción de la identidad moderna* / Charles Taylor ; traducción de Ana Lizón. Barcelona [etc.] : Paidós, D. L. 2003, pp. 265-282
 - Vargas-Machuca, Ramón, "Solidaridad", *Democracia y virtudes cívicas* / Pedro Cerezo Galán (ed.) . Madrid : Biblioteca Nueva, [2005], pp. 311-336
 - Wong, David, "El relativismo", *Compendio de ética* / editado por Peter Singer ; versión española de Jorge Vigil Rubio y Margarita Vigil . [1ª ed., 2ª reimp.] Madrid : Alianza, 2004, p. 593-603