



Grado en Filosofía

25515 - Filosofía del lenguaje

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **David Pérez Chico** dcperez@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Las recomendaciones son las típicas en estos casos en los que al alumno se le supone una vocación e interés acorde con su edad, formación previa y expectativas de futuro. Ha de tener en cuenta que se trata de una asignatura fundamental para entender el desarrollo de la filosofía analítica en el siglo XX y, por lo tanto, para entender el estado actual de gran parte de la filosofía que se hace hoy en día. Algunos de los autores que veremos en esta asignatura no volverán a estar presentes en los estudios de nuestros alumnos a menos que estos los prolonguen matriculándose en un nivel superior. Es por esta razón por lo que se exigirá que lean los textos asignados. Así pues se recomienda que se hagan con estos textos con la suficiente antelación y que no pospongan su lectura hasta el último minuto. Durante los próximos cuatro meses tendrán que leer mucho, por lo que se insta encarecidamente a los alumnos que lleven la asignatura al día.

Actividades y fechas clave de la asignatura

1. Prueba final: Aún por determinar (11 de junio a 30 de junio en primera convocatoria; 1 de septiembre a 15 de septiembre, en segunda convocatoria)
2. Fechas de las sesiones del seminario: Aún por determinar

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1:** Comprender los problemas teóricos de los que se ocupa la filosofía del lenguaje.
- 2:** Analizar críticamente cada propuesta teórica del funcionamiento del lenguaje y expresar con claridad sus puntos fuertes y sus debilidades.

- 3:** Conocer la lógica del lenguaje, siendo capaz de usarla con precisión y estando atento a los engaños y errores que pueden derivarse de su mala utilización.
- 4:** Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- 5:** Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- 6:** Analizar los argumentos y ponerlos en relación con las tesis que tratan de confirmar.
- 6:** Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta clase constituye una introducción (y más) a los problemas y cuestiones más importantes de la filosofía del lenguaje. La filosofía del lenguaje la entenderemos como el esfuerzo filosófico por comprender la naturaleza del lenguaje y las relaciones de éste con los hablantes, con sus pensamientos y con el mundo. De manera muy general (y junto con la asignatura optativa “Teorías del significado”) con el objetivo de acotar el estudio filosófico del lenguaje nuestro hilo conductor serán las distintas teorías del significado propuestas a lo largo del siglo XX, pero nos ocuparemos también de otras cuestiones como qué es el lenguaje, qué es el significado, cómo es que somos capaces de entendernos unos a otros, qué clase de relación es la que existe entre los nombres y los objetos que nombran, si la verdad o la falsedad de las expresiones significativas está determinada por el mundo o por convenciones lingüísticas, etc.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura “Filosofía del lenguaje” forma parte, junto a las asignaturas “Introducción a la lógica”, “Lógica formal”, “Filosofía de la ciencia” y “Teorías del significado”, del conjunto de asignaturas que pertenecen al área Lógica y filosofía de la ciencia, comunmente asociada a la escuela analítica. Y la historia de la filosofía analítica es, en gran parte, la historia de la filosofía del lenguaje. A partir del giro lingüístico se sitúa en el centro del interés filosófico. El lenguaje es visto como la condición de posibilidad del conocimiento, y muchos filósofos se convencieron de que el análisis (lógico-filosófico) del lenguaje arrojaría más luz sobre la verdadera estructura del pensamiento y de la realidad que cualquier otro intento anterior. Los primeros filósofos analíticos preocupados por el análisis del lenguaje pensaron (paradójicamente, quizás) que el lenguaje natural no era sino un estorbo por ambiguo y excesivamente productivo. Así se afanaron en buscar la estructura lógica, antes que la gramatical, de nuestras expresiones lingüísticas. Comenzaremos nuestra andadura revisando estas búsquedas y continuaremos a partir de los problemas que iban surgiendo, y de los distintos intentos por resolverlos.

Así fue durante la las primeras décadas del siglo XX en las que la semántica acaparó el interés filosófico por el lenguaje. Después de la Segunda Guerra Mundial el interés filosófico por el lenguaje se torno más pragmático. Y si bien no desaparece el primero, son filósofos como Strawson, Austin, Wittgenstein, John Searle, Grice y otros los que se convierten en los principales impulsores de la disciplina.

Nuestra asignatura se estructura en cinco bloques y hace especial hincapié en la naturaleza representacional del giro

lingüístico, y en el carácter no-representacional de algunas de las propuestas más interesantes en filosofía del lenguaje.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

[Ver apartado anterior]

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** Conocer la filosofía del lenguaje, su objeto de análisis y sus principales problemas.
- 2:** Analizar críticamente las principales teorías del lenguaje en torno al giro lingüístico y sus antecedentes históricos e influencias actuales.
- 3:** Distinguir los conceptos claves de la filosofía del lenguaje y de sus corrientes más importantes.
- 4:** Habilidad para construir y criticar argumentos formales e informales, reconociendo su fuerza o debilidad y cualquier falacia relevante.
- 5:** Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
- 6:** Analizar los argumentos y ponerlos en relación con las tesis que tratan de confirmar.
- 6:** Habilidad para el manejo de la metodología científica en sus aspectos analíticos y sintéticos, de inducción y deducción

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

El interés filosófico por el lenguaje es más profundo y abstracto que el de otras disciplinas que también tienen al lenguaje como objeto de estudio. Los alumnos de filosofía que cursen esta asignatura no sólo obtendrán una perspectiva del lenguaje y de sus características más destacadas, sino que se irán formando una opinión bien fundada a partir de la historia reciente de la disciplina sobre cuestiones tales como las relaciones que mantiene el lenguaje con el mundo y con el pensamiento. De ahí que la asignatura, tanto por los temas, como por algunos de los autores abordados, tenga un interés que atraviesa transversalmente al resto de asignaturas de nuestro plan de estudios.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** PRIMERA CONVOCATORIA

Los alumnos y alumnas deben asistir a clase y presentar en el día y hora fijada en el programa de la asignatura que se entregará el primer día de clase, los **comentarios de las lecturas** obligatorias (se deberán entregar 6 comentarios de textos: tres del segundo bloque, uno del tercero y dos del cuarto). Se hará una puesta en común de los comentarios en clase en la fecha fijada para tal fin en el programa de la asignatura.

Supone el 40 % de la nota final del curso

2:

Los alumnos y alumnas entregarán al final de cada bloque las respuestas a los respectivos **cuestionarios** que habrán sido entregados desde el primer día de clase y que constarán de quince preguntas cada uno.

Supone el 40% de la nota final del curso.

3:

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba final:

El día y en el aula fijados para tal fin por la Facultad de Filosofía y Letras y que será anunciado en los tablones de anuncios habituales a principios de cuatrimestre, los alumnos y alumnas que opten por la prueba final deberán realizar un examen de todo el contenido del temario. Los alumnos y alumnas deberán haber hablado con el profesor previamente para recibir indicaciones al respecto de la bibliografía necesaria. No obstante, al finalizar cada apartado, el profesor enviará los apuntes por correo electrónico a todos los matriculados en la asignatura. Dichos apuntes deben ser considerados como un mínimo y nunca como un máximo a la hora de preparar el examen.

3:

Los alumnos y alumnas deben asistir al menos a cuatro de las cinco sesiones del **Seminario** “El estudio científico y filosófico del lenguaje” y entregar los respectivos comentarios en la fecha fijada en el programa de la asignatura.

Supone el 20% de la nota final del curso

Criterios de Evaluación

Prueba escrita

- Responden satisfactoriamente a 6 de las 10 cuestiones concretas cuyas respuestas deberán ser breves. **[de 0 a 3 puntos]**
 - Se valorará la concreción, exactitud y pertinencia de la respuesta. Se penalizará cualquier intento de distraer la cuestión trayendo a colación otras cuestiones que, aún cuando pudieran estar relacionadas con la cuestión planteada, no son requeridas para dar una buena respuesta a la misma.
- Responden satisfactoriamente a 1 de las 2 cuestiones cuya respuesta requiere un desarrollo expositivo bien argumentado **[de 0 a 4 puntos]**
 - Se valorará la exactitud y pertinencia de la respuesta así como la existencia de un hilo conductor en la exposición, la motivación de los distintos argumentos, la claridad expositiva y el ser capaces de poner en relación la respuesta con otras cuestiones relevantes de las expuestas en el programa de la asignatura.
- Realizan satisfactoriamente el comentario del texto propuesto escogido entre los asignados en el programa de la asignatura **[de 0 a 3 puntos]**
 - Se valorará la claridad expositiva, el acierto a la hora de ubicar el texto y ponerlo en relación con el resto del programa de la asignatura y la toma de posición personal razonada.

Seminarios

- Los alumnos y alumnas deberán comentar cuatro de los cinco seminarios. La asistencia, por lo tanto será obligatoria a al menos cuatro seminarios, por lo que se pasará lista. Los criterios para evaluar los comentarios son los mismos que para los comentarios de

texto.

Comentarios de texto

- Ámbito descriptivo [de 0 a 5 puntos]
 - Describe al comienzo del trabajo la idea central en torno a la que se desarrolla todo el comentario de forma clara, sintética y acertada.
 - Estructura: propone una división cabal y justificada de los contenidos abordados. Estructura: unidad y progresión. Existe un hilo conductor.
 - Realización: emplea un vocabulario acorde con la asignatura. Demuestra un dominio suficiente de los conceptos básicos y los emplea adecuadamente en argumentos claros y sintéticos.
 - Dominio de la bibliografía básica y secundaria.
- Ámbito crítico o de valoración [de 0 a 5 puntos]
 - El alumno o alumna ofrece un enfoque personal bien fundamentado, demuestra estar al tanto de las polémicas relevantes.
 - Las conclusiones parciales y finales se siguen de los puntos de partida y conclusiones anteriores.
 - El alumno o alumna es consciente de las limitaciones del trabajo. Propone posibles soluciones y futuros desarrollos

Cuestionarios

- Se valorará la concreción, exactitud y pertinencia de la respuesta. Se penalizará cualquier intento de distraer la cuestión trayendo a colación otras cuestiones que, aún cuando pudieran estar relacionadas con la cuestión planteada en cada caso, no son requeridas para dar una buena respuesta a la misma
- Se tendrán en cuenta las habilidades de búsqueda bibliográfica y datos, la organización temporal del trabajo realizado, la organización de las ideas y argumentos expresados, la redacción y exposición según reglas académicas, y la toma de postura personal en aquellas cuestiones que lo requieran.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. El primer día de clase el profesor entregará a cada alumna y alumno el programa de la asignatura donde estarán reflejadas todas las fechas de las actividades de formación y de evaluación. Se incluirá, además, una secuenciación temporal de los contenidos y de todas las actividades, y un listado con la bibliografía más relevante. Ese mismo día se recabarán de manera voluntaria las direcciones de correo electrónico de todos los alumnos con el fin de agilizar todos los procedimientos e intercambios de información, de celebración de actividades, de modificaciones de la planificación prevista, etc. Todos los comentarios de textos, seminarios y cualquier otra actividad propuesta, podrán ser entregados por correo electrónico, y el acuse de recibo del profesor bastará como confirmación de entrega. Todos aquellos y aquellas que opten por no entregar su dirección de correo deberán asegurarse de que reciben los distintos materiales necesarios para superar la asignatura. No obstante, todos los anuncios importantes se harán en clase y vía correo electrónico, además de ser publicados en el tablón de anuncios junto al despacho del profesor.
2. Las clases tendrán una duración de hora y media. En las clases teóricas el profesor explicará los contenidos incluidos en el programa de la asignatura. El alumnado deberá complementar las explicaciones con las lecturas que se recomiendan en la bibliografía y se valorará la participación activa en las clases. En las clases prácticas llevaremos a cabo los comentarios de los textos asignados y, cuando toque, comentaremos los cuestionarios de cada bloque del programa.
3. Además, dentro de las clases prácticas recibiremos la visita de cinco profesoras y profesores a lo largo del curso (las fechas se especificarán en el programa) y con sus intervenciones ampliarán los contenidos vistos en clase. Estas intervenciones constituirán un seminario de trabajo y los comentarios de cada una de las sesiones se entregará exactamente la semana posterior a las mismas. El retraso en la entrega acarreará una penalización en la nota, según los criterios establecidos más abajo. Aunque la entrega de los comentarios se hará de manera individual, se fomentará la discusión de los mismos en pequeños grupos de 5 ó 6 alumnos/as con el profesor en horario de tutoría.
4. Al final de cada bloque se entregarán, el día fijado para tal fin, las respuestas a los cuestionarios de cada bloque. La fecha de cada entrega dependerá del buen transcurrir del curso, pero será indicada en cualquier caso con tiempo suficiente. Una vez fijada, el retraso en la entrega de los cuestionarios acarreará una penalización en la nota, según los criterios establecidos más abajo.
5. En horario de tutoría el profesor atenderá de manera personalizada a todos los alumnos que lo requieran. Se ofertarán 6 horas de tutoría semanales que tendrán lugar en el despacho del profesor. En ellas, además, se discutirá en pequeños grupos cada sesión del seminario a lo largo de la semana posterior a la celebración de las mismas.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

- 1:** Clases teóricas. Créditos: 3,5. Metodología: Expositiva. Competencias: 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- 2:** Comentarios de texto. Créditos: 1'5. Metodología Participativa: trabajo en grupos, exposiciones, debates, etc. Competencias: 7, 8, 9, 10, 11 y 12.
- 3:** Seminarios. Créditos: 1. Metodología: Participativa: trabajo en grupos, exposiciones, debates, etc. Competencias: 13, 14, 15, y 16.

4: Distribución del trabajo de los alumnos (6 créditos ECTS = 150 horas):

1. Clases teóricas presenciales: **60 horas**
 - a. Asistencia a las clases teóricas: 40
 - b. Preparación de clases teóricas: 20 horas
2. Comentarios de texto: 7 horas x 5 comentarios = **35 horas**
 - a. Lectura de los textos: 3 horas
 - b. Comentario de textos: 4 horas
3. Cuestionarios: 5 horas x 5 cuestionarios = **25 horas**
4. Seminario: 5 horas x 5 sesiones = **24 horas**
 - a. Asistencias a los seminarios: 1 hora y 30 minutos.
 - b. Planteamiento del comentario y discusión en tutorías: 1 hora y 20 minutos
 - c. Redacción de los comentarios de cada sesión: 2 horas.
- 4 . Tutorías: **6 horas**
 - a. Discusión y comentario de las sesiones del seminario: 4 horas
 - b. Consultas personales: 2 horas
 - c. Consultas vía e-mail.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

PLANIFICACIÓN SEMANAL - [15 semanas = 30 sesiones = 19 sesiones teóricas + 6 sesiones prácticas + 5 sesiones de seminario]

SEMANA	Hrs. de clase	Actividades	Contenidos
--------	---------------	-------------	------------

1ª	3	Presentación	Exposición de la guía docente.
		Teórica	Tema 1: Filosofía del lenguaje, filosofía analítica y filosofía lingüística [Lectura de Williamson: "¿Hemos superado el giro lingüístico"]

2ª	3	Teórica	Tema 2: Conceptos básicos y distinciones importantes. [lectura Platón <i>Crátilo</i> , fragmentos seleccionados]
		Teórica	Tema 3: Teorías clásicas o ingenuas de la referencia directa: Stuart Mill.
3ª	3	Práctica	Comentario Frege “Sobre sentido y referencia”
		Teórica	Tema 4: Sentido y referencia: Frege
4ª	3	Práctica	Comentario Russell “Descripciones”
		Teórica	Tema 5: Descripciones definidas: Russell
5ª	3	Teórica	Tema 6: Problemas y extensiones: Searle significado como “racimos” de descripciones [lectura de Searle: “Nombres propios y descripciones”]
		Seminario	1ª Sesión del seminario “El estudio científico y filosófico del lenguaje”
6ª	3	Teórica	6.2.- Críticas a la teoría de las descripciones: Strawson [Lectura de Strawson “Sobre el referir”]
		Teórica	6.3.&6.4.- La inextructabilidad de la referencia y la interpretación radical
7ª	3	Práctica	Comentario: Kripke, “Identidad y necesidad”
		Teórica	Tema 7: Teoría histórico causal de la referencia y externismo semántico: Kripke, Donnellan, Putnam
8ª	3	Teórica	Tema 7 (cont.)
		Seminario	2ª Sesión del seminario “El estudio científico y filosófico del lenguaje”
9ª	3	Teórica	Introducción a las teorías representacionalistas del significado [lectura de Dummett “Qué es una teoría del significado”]
		Teórica	Semántica representacionalista [lectura de Quine “Dos dogmas del empirismo”]
10ª	3	Teórica	Pragmática representacionalista [lectura de Grice “Significado” y de Austin “Emisiones realizativas”]
		Seminario	3ª Sesión del seminario “El estudio científico y filosófico del lenguaje”
11ª	3	Teórica	Pragmática representacionalista (cont.) [lectura de Grice “Lógica y conversación”]
		Teórica	Tema 10: Brandom: Inferencialismo [lectura Brandom <i>La articulación de las razones</i> (introducción)]
12ª	3	Teórica	Tema 11.1: Wittgenstein sobre seguir una regla y la normatividad del lenguaje.
		Práctica	Comentario de Wittgenstein <i>Investigaciones filosóficas</i> §§1-85

13ª	3	Práctica	Comentario de Wittgenstein <i>Investigaciones filosóficas</i> §§185-309
		Seminario	4ª Sesión del seminario “El estudio científico y filosófico del lenguaje”
14ª	3	Teórica	Tema 11.1: Wittgenstein... (cont.)
		Teórica	Tema 11.2: Stanley Cavell reglas, criterios y escepticismo
15ª	3	Seminario	5ª Sesión del seminario “El estudio científico y filosófico del lenguaje”
		Práctica	Comentario Cavell “The argument of the ordinary” (trad. del profesor)

Programa de la Asignatura

Contenidos programados

Programa de “Filosofía del lenguaje”

BLOQUE I: Introducción

1.- Filosofía del lenguaje, el giro lingüístico-representacional y la filosofía analítica.

- 1.1.- Presentación: “Filosofía del lenguaje”
- 1.2.- Filosofía del lenguaje: las preguntas.
- 1.3.- Algunos hitos anteriores al giro lingüístico
- 1.4.- El giro-lingüístico representacional.
- 1.5.- Filosofía analítica y giro lingüístico
- 1.6.- Tradición designativa o representacionista vs. Tradición expresiva o no representacionista.
- 1.7.- El problema del significado
 - 1.7.1.- Problema metafísico
 - 1.7.2.- Problema Epistemológico
 - 1.7.3.- Problema causal.
 - 1.7.4.- Problema de la normatividad
- 1.8.- Relación de la filosofía del lenguaje con otras disciplinas

2.- Conceptos básicos y distinciones importantes.

- 2.1.- Dos maneras de concebir el lenguaje
- 2.2.- Funciones del lenguaje
- 2.3.- Convencionalismo/naturalismo
- 2.4.- Portadores del significado: actos de habla, oraciones
- 2.5.- Términos singulares, expresiones cuantificacionales y referencia.
- 2.6.- Expresiones-tipo/expresiones-ejemplar
- 2.7.- Uso/mención
- 2.8.- Lenguaje objeto/metalinguaje
- 2.9.- Sintaxis/semántica/pragmática.
- 2.10.- Interpretación/traducción.
- 2.11.- Condiciones de verdad.
- 2.12.- Analítico/sintético vs. *a priori/a posteriori*.
- 2.13.- Atribuciones *de dicto* y *de re* de actitudes proposicionales.
- 2.14.- Intención/intensión/extensión

BLOQUE II: Los problemas de la referencia

3.- Teorías clásicas o ingenuas de la referencia directa: Stuart Mill.

4.- Sentido y referencia: Frege

5.- Descripciones definidas: Russell

5.1.- Teoría de las descripciones de B. Russell.

6.- Problemas y extensiones

6.1- Searle: significado como “racimos” de descripciones
6.2.- Críticas a la teoría de las descripciones: Strawson, Donnellan.
6.3- La inexcrutabilidad de la referencia
6.4- La interpretación radical

7.- Teoría histórico causal de la referencia y externismo semántico: Kripke, Donnellan, Putnam

BLOQUE III: Teorías representacionistas del significado

8.- Semántica representacionalista

8.1- Teoría figurativa del significado: Wittgenstein
8.2.- Significado y verificacionismo
8.2.1.- El principio de verificación: El Círculo de Viena
8.2.2.- La indeterminación de la traducción y el holismo semántico: Quine
8.3.- Significado y verdad
8.3.1.- Teorías de la verdad.*
8.3.2.- Significado y condiciones de verdad: Donald Davidson
8.4.- Significado e intencionalidad
8.4.1.- Grice: “Significado”
8.4.2.- Searle: *Intencionalidad**

BLOQUE IV: Pragmática

9.- Pragmática (¿representacionista?)

9.1.- El lenguaje como acción: actos de habla
9.1.1.- Austin: preferencias performativas y actos de habla.
9.1.2.- Searle: actos de habla
9.2.- La lógica de la conversación.
9.2.1.- Grice: principio de cooperación, Implicaturas conversacionales.
9.2.2.- Lewis: convenciones, lenguaje y lenguajes*
9.3.- Contextualismo.

BLOQUE V: Teorías no representacionistas del significado

10.- Inferencialismo y conceptos de orden superior:

10.1.- Robert Brandom: Inferencialismo y expresivismo

11.- Significado y uso

11.1.- Wittgenstein sobre seguir una regla y la normatividad del lenguaje
11.2.- Stanley Cavell: reglas, criterios y escepticismo.

Plan de lecturas asignadas**PLAN DE LECTURAS OBLIGATORIAS Y RECOMENDADAS**

**BLOQUE I:
Introducción**

**[Lecturas
recomendadas para
completar los
apuntes del profesor
y las clases]**

- LOCKE, J., *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Libro III, capítulos 1 y 2.
- PLATÓN, *Cratilo o del lenguaje*
- PICARDI, E., *Teorías del significado*, Madrid: Alianza, 2001. [Cap. 1]
- SEARLE, J., "La filosofía analítica de mi tiempo: algunos comentarios", en D. Pérez Chico y M. Barroso Ramos (eds.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2006, pp. 17-36
- WILLIAMSON, T., "¿Hemos superado el giro lingüístico", en D. Pérez Chico y M. Barroso Ramos (eds.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, 2006, pp. 155-188.

**BLOQUE II: Los
problemas de la
referencia**

**[Lecturas
obligatorias]**

- FREGE, G., "Sobre sentido y referencia", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 29-50.
- RUSSELL, B., "Descripciones", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 46-56
- STRAWSON, G., "Sobre el referir", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 57-82.
- DONELLAN, K., "Referencia y descripciones definidas", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 85-105.
- SEARLE, J., "Nombres propios y descripciones", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 105-115.
- KRIPKE, S., "Identidad y necesidad", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 121-152.

**BLOQUES III y IV
Teorías
representacionalistas
del significado
[Lecturas
recomendadas]**

- WITTGENSTEIN, L., *Tractatus Logico-philosophicus*, Madrid: Tecnos, 2003. [§§1-4.1212]
- HEMPEL, "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999, pp. 227-246.
- QUINE, WVO., "Dos dogmas del empirismo", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999, pp. 247-270.
- TARSKI, "La concepción semántica de la verdad", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999, pp. 301-338.
- DAVIDSON, D., "Verdad y significado", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999, pp. 339-358.
- GRICE, "Significado", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, 1999, pp. 485-494.
- AUSTIN, J., "Emisiones realizativas", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, 1999, pp. 419-434
- SEARLE, J. R. "¿Qué es un acto de habla?" en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999, pp. 435-452
- SEARLE, J., "Una taxonomía de los actos ilocucionarios", en Valdés Villanueva (ed.), pp. 453-479.
- GRICE, "Lógica y conversación", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999, pp. 524-543.
- RECANATTI, F., *El significado literal*, Madrid: Antonio Machado, 2006 [cap. 1]

**BLOQUE V: Teorías
no
representacionalistas
del significado
[Lecturas obligatorias
y recomendadas*]**

- BRANDON, R., *La articulación de las razones*, Madrid: Siglo XXI, 2002, [Introducción]
- CAVELL, S., "Must We Mean What We Say?", en *Must We Mean What We Say?*, Cambridge: Cambridge University Press, 1976, pp. 1-43.*
- CAVELL, S., "Ending the Waiting Game: A Reading of Beckett's *Endgame*", en *Must We Mean What We Say?*, Cambridge: Cambridge University Press, 1976, pp. 115-162.*
- CAVELL, S., "The argument of the Ordinary", en *Conditions Handsome and Unhandsome*, Chicago: University of Chicago Press, 1990, pp. 64-100.
- WITTGENSTEIN, L., *Investigaciones filosóficas*, Barcelona: Crítica, 1988. [§§1-85, 185-309].

Bibliografía

Manuales y antologías de filosofía del lenguaje

- ACERO, J. J. (1985), *Filosofía y análisis del lenguaje*, Madrid: Cincel.
- ACERO, J.J. (1993), *Lenguaje y filosofía*, Barcelona: Octaedro.
- ACERO, J.J. (ed.) (1998), *Filosofía del lenguaje I: Semántica*, Madrid: Trotta.
- ACERO, J. J., BUSTOS, E. y QUESADA, D. (1985 2.a ed.), *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra.
- BLASCO, J., GRIMALTOS, T. Y SÁNCHEZ, D. (1999), *Signo y pensamiento. Una introducción filosófica a los problemas del lenguaje*, Barcelona: Ariel.
- BUSTOS, E. (1987), *Introducción histórica a la filosofía del lenguaje*, Madrid: UNED.
- CONESA, F. y NUBIOLA, J. (1999), *Filosofía del lenguaje*, Barcelona: Herder.
- CORREDOR, C. (1999), *Filosofía del lenguaje. Una aproximación a las teorías del significado del s. XX*, Madrid: Visor.
- DAVIS, S., (ed.) (1991), *Pragmatics: A Reader*, Oxford: Oxford University Press.
- DASCAL, M. (ed.) (1999), *Filosofía del lenguaje II: Pragmática*, Barcelona: Trotta.
- DUMMETT, M., *Origins of analytical philosophy*, Cambridge, MA: Harvard University Press.
- FRÁPOLI, M.J. y J. NICOLÁS (eds.) (1997), *Teorías de la verdad en el siglo XX*, Madrid: Tecnos.
- FRÁPOLI, M.J. y ROMERO, E. (1998), *Una aproximación a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Síntesis.
- GARCÍA CARPINTERO, M. (1996), *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*, Barcelona: Ariel.
- GARCÍA SUÁREZ, A. (1997), *Modos de significar*, Madrid: Tecnos.
- HACKING, I. (1979), *¿Por qué importa el lenguaje a la filosofía?*, Buenos Aires: Ed. Sudamericana.
- HALE, B. y C. WRIGHT (eds.) (1997), *A companion to the Philosophy of Language*, Oxford: Blackwell.
- HIERRO, J. (1982 Y 1983), *Principios de filosofía del lenguaje*, I y II, Madrid: Alianza Universidad.
- HORNSBY, J., y LONGWORTH, G. (2006), *Reading Philosophy of Language*, Oxford: Blackwell.
- KATZ, J.J. (1971), *Filosofía del lenguaje*, Barcelona: Martínez Roza.
- KUTSCHERA, F. Von (1979), *Filosofía del lenguaje*, Madrid: Gredos.
- LUDLOW, P. (ed.) (1997), *Readings in the Philosophy of Language*, Cambridge, MA: MIT Press.
- MARTINICH, A.P. (ed.) (1990), *The Philosophy of Language*, Nueva York: Oxford University Press (2ª edición)
- MILLER, A. (2006, 5ª reimp.), *Philosophy of Language*, Londres: Routledge.
- MORO SIMPSON, T. De (1973), *Semántica filosófica: problemas y discusiones*, Buenos Aires: Siglo XXI.
- MOORE, A.W. (ed.) (1993), *Meaning and Reference*, Oxford: Oxford University Press.
- MORRIS, M. (2007), *An Introduction to the Philosophy of Language*, Cambridge: Cambridge University Press.
- NYE, A. (ed.) (1998), *Philosophy of Language: The Big Questions*, Oxford: Blackwell.
- PICARDI, E. (1999), *Teorías del significado*, Madrid: Alianza.
- PLATTS, M. (ed.) (1980), *Reference, Truth and Reality: Essays on the Philosophy of Language*, Londres: Routledge & Kegan Paul.
- RICHARD, M. (ed.) (2003), *Meaning*, Oxford: Blackwell.
- ROSEMBERG, J. y Ch. TRAVIS (EDS.) (1971), *Readings in the Philosophy of Language*, New Jersey: Prentice Hall.
- SOAMES, S. (2008), *Philosophical analysis in the Twentieth Century*, 2 vols., Princeton: Princeton University Press.
- SOAMES, S. (2010), *Philosophy of Language*, Princeton: Princeton University Press.
- STROLL, A. (2000), *Twentieth-Century Analytic Philosophy*, Nueva York: Columbia University Press.
- VALDÉS VILLANUEVA, L. M. L. (2000), *La búsqueda del significado (lecturas de filosofía del lenguaje)*, Madrid: Tecnos.

Bibliografía General

- ACERO, J. (1994) "Síntaxis lógica, fisicalismo y unidad de la ciencia", *Revista de Filosofía*, 7, 421-36.
- ALMOG, J. (1986), "Naming Without Necessity", *Journal of Philosophy* 87, 210-242.
- AMBROSE, A. (1979), *Wittgenstein's Lectures Cambridge 1932-1935*, Oxford: Basil Blackwell.
- ANSCOMBE, G.E.M. (1977), *Introducción al Tractatus de Wittgenstein*, Buenos Aires: El Ateneo.
- AUSTIN, J.L. (1961), *Philosophical Papers*, Oxford University Press, Oxford [trad. cast.: *Ensayos filosóficos*, Alianza, Madrid, 1989]
- AUSTIN, J. L. (1962), *How to do things with words* (Conferencias William James), ed. De J. O. Urmson y M. Sbisà, Oxford, [Trad. cast.: *Cómo hacer cosas con palabras*, Buenos Aires: Paidós, 1971].
- AUSTIN, J. L. (1962), *Sense and Sensibilia*, ed. de G.J. Warnock, Oxford: Clarendon Press.
- AUSTIN, J. L. (1979), "Other Minds", en *Philosophical Papers*, edited by J. O. Urmson and G. J. Warnock. Oxford: Clarendon Press.
- AUSTIN, J. L. (1979), "Truth", en *Philosophical Papers*. Oxford: Clarendon Press [Trad. Cast.: "Verdad", en Valdés Villanueva (1991)]
- AUSTIN, J.L. (1991), "Emisiones realizativas", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 419-434.
- AVRAMIDES, A. (1989), *Meaning and Mind*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
- AYER, J. (1965), *El positivismo lógico*, Mexico: FCE.
- AYER, J. (1973), *Russell*, Barcelona: Grijalbo.
- AYER, A. (1985), *Lenguaje, verdad y lógica*, Barcelona: Orbis.

- BACH, K. y M. HARNISH (1979), *Linguistic communication and Speech Acts*, Cambridge, Mass: MIT Press.
- BACH, K. (1984), *Thought and reference*, Oxford: Oxford University Press.
- BACH, K. (1979), "The Semantics-Pragmatics Distinction: What it is and Why It Matters", en K. Turner (ed.), *The Semantics-Pragmatics Interface from Different Points of View*, Oxford: Elsevier, pp. 65-84.
- BACH, K. (2001), "You don't Say?", *Synthèse* 128, pp. 15-44.
- BACH, K. y M. HARNISH (1979), *Linguistic communication and Speech Acts*, Cambridge, Mass: MIT Press.
- BACH, K. y M. HARNISH (1992), "How Performatives Really Work", *Linguistics and Philosophy* 15, pp. 93-110.
- BARWISE, J. y PERRY, J. (1991), "Situaciones y actitudes", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 629-654.
- BEAVER, I. D. (1997), "Presupposition", en J van Benthem and A ter Meulen (eds.) *Handbook of Logic and Language*, Elsevier Science, pp. 939-1008
- BENNETT, J. (1976), *Linguistic Behaviour*, Cambridge: Cambridge University Press.
- BERLIN, I. et. Al. (ed.) (1973), *Essays on J-L- Austin*, Oxford: Claredon Press.
- BLANCO, A. (2004), *Palabras al viento: ensayo sobre la fuerza ilocucionaria*, Madrid: Trotta.
- BLOCK, I. (1981), *Perspectives on the Philosophy of Wittgenstein*, Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- BOGHOSIAN, P. (1989), "The Rule-Following Considerations", *Mind*, 98, pp. 507-549.
- BOGHOSIAN, P. (2008), "Is Meaning Normative?", en P. Boghossian, *Content and Justification: Philosophical Papers*, Oxford: Clarendon Press, pp. 95-107.
- BORENSZTAIN, G. (2006), "Luc Steels, the Talking Head Experiment and Cognitive Science.", Bruselas: VUB, 2006
- BORG, E. (2004), *Minimal Semantics*, Oxford: Oxford University Press, 2004.
- BRANDOM, R. (1994), *Making it explicit. Reasoning, representing and discursive commitment*, Cambridge: Harvard University Press. [trad. *Hacerlo explícito*, Barcelona: Herder, 2009]
- BRANDOM, R. (1997), "Replies", *Philosophy and Phenomenological Research*, 57 (1), pp. 189-204.
- BRANDOM, R. (2002), *La articulación de las razones*, Madrid: Siglo XXI.
- BRANDOM, R. (2008), *Between Saying and Doing. Towards an Analytic pragmatism*. Oxford University Press.
- BURGE, T. (1973), "Reference and Proper Names", *Journal of Philosophy* 70, 425-439.
- BURGE, T. (1979), "Individualism and the Mental", en FRENCH et al. (Eds.) (1979).
- Burge, T. (1986) "Individualism and Psychology", *The Philosophical Review*, 95, 3-46.
- CABANCHIK, S.M. (1993), *EL revés de la filosofía, lenguaje y escepticismo*, Buenos Aires, Editorial Biblos.
- CABANCHIK, S. (2008), "Facticidad del significado y exigencia comunitaria en la filosofía del último Wittgenstein", en L. FERNÁNDEZ MORENO, *Para leer a Wittgenstein*, Madrid: Biblioteca Nueva, pp. 233-254.
- CAPPELEN, H. y LEPORE, E. (2004), *Insensitive Semantics*, Blackwell, Oxford.
- CARNAP, R. (1934), *Logische Syntax der Sprache*, Viena, Springer [trad. ingl.: *Logical Syntax of Language*, Londres, Kegan Paul, 1937] [trad. cast.: *Filosofía y sintaxis lógica*, México, UNAM, 1963].
- CARNAP, R. (1936), "Testability and Meaning I", *Philosophy of Science* 3, 416-471.
- CARNAP, R. (1937), "Testability and Meaning II", *Philosophy of Science* 4, 1-40.
- Carnap, R. (1942), *Introduction to Semantics*, Cambridge, Harvard University Press.
- CARNAP, R. (1947), *Meaning and Necessity*, Chicago: The University of Chicago Press.
- CARNAP, R. (1952), "Meaning Postulates", *Philosophical Studies* 3, 65-73.
- CARNAP, R. (1955), "Meaning and Synonymy in Natural Languages", *Philosophical Studies*, 6, 33-47.
- CARNAP, R. (1956) "Empiricism, Semantics and Ontology", *Revue Internationale de Philosophie*, 11, 208-228 [reimp. en la edición ampliada en 1956 de Carnap (1947)] [reimp. en R. Boyd, Ph. Gasper, and J. D. Trout (eds.) (1991), 85-98].
- CARNAP, R. (1963) "Physical Language as the Universal Language of Science", en W. Alston y G. Nakhnikman (eds.) (1963).
- CARSTON, R. (2002), *Thoughts and Utterances: The Pragmatics of Explicit Communication*, Oxford: Blackwell.
- CAVELL, S. (1976a), "Must We Mean What We Say?", en *Must We Mean What We Say?*, Nueva York: Charles Scribner's Sons [Reimpreso, Cambridge University Press, Cambridge, 1976 (1977, 1982, 1985, 1989, 1994), pp. 1-43. Edición actualizada, 2001.]
- CAVELL, S. (1976b), "Ending the Waiting Game: A Reading of Beckett's *Endgame*", en *Must We Mean What We Say?*, Nueva York: Charles Scribner's Sons [Reimpreso, Cambridge: Cambridge University Press, 1976 (1977, 1982, 1985, 1989, 1994), pp. 115-162. Edición actualizada, 2001.]
- CAVELL, S. (1979), *The Claim of Reason: Wittgenstein, Skepticism, Morality, and Tragedy*, Oxford: Oxford University Press, [Reeditado en, 1999.] (Reivindicaciones de la razón, trad. de D. Ribes Nicolás, Madrid: Síntesis, 2003.)
- CAVELL, S. (1989), *This New Yet Unapproachable America: Lectures after Emerson after Wittgenstein*, Albuquerque/Chicago: Living Batch Press/University of Chicago Press.
- CAVELL, S. (1990), "The argument of the Ordinary", en *Conditions Handsome and Unhandsome*, Chicago: University of Chicago Press, pp. 64-100 [Reimpreso, Chicago: Open Court Publishing Co., 2000.]
- CAVELL, S. (1994), *A pitch of Philosophy. Autobiographical Exercises*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press (trad. esp. de Antonio Lastra, *Un tono de filosofía. Ejercicios autobiográficos*, Antonio Machado Libros, Madrid, 2002).
- CAVELL, S. (2005), *Philosophy the Day after Tomorrow*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- CHOMSKY, N. (1975), *Reflections on Language*, New York: Pantheon, [trad. *Reflexiones sobre el lenguaje*, Barcelona: Ariel, 1979].
- CHOMSKY, N. (1980), *Rules and representations*, Oxford: Blackwell [trad. *Reglas y representaciones*, México: FCE, 1983].
- CHOMSKY, N. (1986), *Knowledge of Language: Its Nature, Origins and Use*, Nueva York: Praeger, [trad. *EL conocimiento del lenguaje, su*

naturaleza, origen y uso, Madrid: Alianza, 1989]

CHOMSKY, N. (2000), *New horizons in the study of Language and Mind*, Cambridge, MA: Cambridge University Press.

CHRISTENSEN, W. Y BICKHARD, M. (2002), "The Process Dynamics of Normative Function", *Monist* **85** (1), pp. 3—28

CIRARA, R. (1998), "El significado: la tradición escéptica", en J.J. Acero (ed.), *Filosofía del lenguaje I: Semántica*, Madrid: Trotta, pp. 135-156.

CLACK, R.J. (1976), *La filosofía del lenguaje de Bertrand Russell*, Fernando Torres.

COFFA, J.A. (1991), *The Semantic Tradition from Kant to Carnap*, Cambridge: Cambridge University Press.

DEVITT, M. (1981), *Designation*, Nueva York: Columbia University Press.

DEVITT, M. (1996), *Coming to Our Senses*. Nueva York: Cambridge University Press.

DEVITT, M. y Sterelny, K. (1987), *Language and Reality*, Oxford: Basil Blackwell, 1999 2ª ed., rev. y ampliada; 1ª ed.

DASCAL, M. (1981), "Contextualism", en Hermann Parret, Marina Sbisa y Jeff Verschueren (eds.), *Possibilities and Limitations of Pragmatics*, Benjamins, pp. 153-177.

DASCAL, M. (1995) "Epistemología, controversias y pragmática", *Isegoría* 12, 8-43.

DAVIDSON, D. (1965) "Theories of Meaning and Learnable Language", en Davidson (1984b).

DAVIDSON, D. (1967) "Truth and Meaning", *Synthese*, 17, 304-323 [reimp. en Davidson (1984b)] [Trad. "Verdad y significado", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 339-358.]

DAVIDSON, D. (1968) "On Saying That", *Synthese*, 19, 130-146 [reimp. en Davidson (1984)] [Trad. "Sobre decir que", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 183-199].

DAVIDSON, D. (1973b) "Radical Interpretation", *Dialectica*, 27, 313-328.

DAVIDSON, D. (1984a) "On the very idea of a conceptual scheme", en *Inquiries into Truth and Interpretation*, Oxford: Oxford Univ. Press. [Trad. cast.: *De la verdad y de la interpretación*, Barcelona, Gedisa, 1989]

Davidson, D. (1984b), *Inquiries into Truth and Interpretation*, Oxford, Clarendon Press [trad. *De la verdad y de la interpretación*, Barcelona, Gedisa; también en L. Valdés (ed.) (1991)].

DAVIDSON, D. (1986b), "A Coherence Theory of Truth and Knowledge", en E. LePore (ed.) *Truth and Interpretation: Perspectives on the Philosophy of Donald Davidson*, Oxford: Blackwell.

DAVIS, W. (1998), *Implicature*, Cambridge: Cambridge University Press.

DONNELLAN, K. (1966), "Reference and definite descriptions", *Philosophical Review* 75, 281-304 [Trad. cast.: "Referencia y descripciones definidas", en L.M. Valdés Villanueva (1991)]

DONNELLAN, K. (1972), "Proper names and identifying descriptions", *Synthese* 21, Reimp. en D. Davidson y G. Harman (eds.), *Semantics of Natural Language*, Dordrecht: Reidel, 356-379.

DONNELLAN, K., "Speaking of nothing", *Philosophical Review* 83, 3-31.

DUMMETT, M. (1972), "Frege", en P. Edwards (ed.), *The Encyclopedia of Philosophy*, Nueva York: McMillan.

DUMMETT, M. (1973), *Frege: Philosophy of Language*, Londres: Duckworth.

DUMMETT, M. (1978), *Truth and Other Enigmas*, Cambridge: Harvard Univ. Press.

DUMMETT, M. (1991), *The logical basis of Metaphysics*, Cambridge: Harvard University Press.

DUMMETT, M. (1993), *The Seas of Language*, Oxford: Oxford University Press.

DUMMETT, M. (2000), *Elements of intuitionism*, 2ª ed., Oxford: Clarendon Press.

EVANS, G. (1973), "The causal theory of names", *Proceedings of the Aristotelian Society*, vol. supl. 47. Reimp. en Evans (1985), 1-24.

EVANS, G. [1979], "Reference and contingency", *The Monist* 62. Reimp. en Evans (1985), 178-213.

EVANS, G., *The Varieties of Reference*, edición a cargo de J. McDowell, Oxford: Clarendon Press, 1979.

EVANS, G., *Collected Papers*, Oxford: Clarendon Press, 1985.

EVANS, G. y J. McDOWELL (eds.), *Truth and Meaning: Essays in Semantics*, Oxford: Clarendon Press, 1975.

FERNÁNDEZ MORENO, L., "Un examen de los argumentos contra la teoría descriptiva de la referencia de los nombres propios", *Revista de Filosofía*, Vol. 28, Núm., 1, 2003, pp. 77-106.

FERNÁNDEZ MORENO, L., *La referencia de los nombres propios*, Madrid: Trotta, 2006.

FINKELSTEIN, D. (2003), *Expression and the inner*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press [trad. *La expresión y lo interno*, Oviedo: KRK, 2010]

FODOR, J. (1990), *A Theory of Content and Other Essays*, Cambridge, Mass.: The MIT Press.

FOSTER, J. (1976) "Meaning and Truth Theory", en G. Evans y J. McDowell (eds.) (1976)

FREGE, G. (1973), *Estudios sobre semántica*, Barcelona: Ariel, 1973.

FREGE, G. (1974) *Escritos lógico-semánticos*, Madrid: Tecnos.

FREGE, G. (1979) *Begriffsschrift* [trad. ingl. en Van Heijenoort (1977)] [trad. cast.: "Conceptografía", en *Conceptografía, Los Fundamentos de la Aritmética. Otros estudios filosóficos*, México, UNAM, 1972].

FREGE, G. (1984), "El pensamiento", en *Investigaciones lógicas*, Madrid, Tecnos, pp. 49-85.

FREGE, G. (1991), "Sobre sentido y referencia", en *Estudios sobre semántica*, pp. 49-51. También en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 24-45.

FOGELIN, R. (1987), *Wittgenstein* (2ª edición), Londres: Routledge.

GARCÍA RAMÍREZ y SHATZ, M. (2011), "On Problems with Descriptivism: Psychological Assumptions and Empirical Evidence", *Mind & Language*, Vol. 26, Nº 1, pp. 53-77.

GARCÍA SUÁREZ, A. (2008), "Normatividad, razones semánticas y razones instrumentales", *Revista de Filosofía* 33 (1), pp. 5-24

GARCÍA SUÁREZ, A. (2010a), "Normatividad semántica y reglas deónticas", *Theoria* 67, pp. 5-20.

- GARCÍA SUÁREZ, A. (2010b), "Normatividad semántica y condiciones de corrección", *Análisis filosófico* XXX nº 2, pp. 139-162.
- GELLNER, E., *Words and things. A Critical Account of Linguistic Philosophy and a Study in Ideology*, Londres: Gollancz, 1959.
- GIBSON, R. (1982), *The Philosophy of W. V. Quine*, Tampa: University of South Florida.
- Gibson, R. (1990), *Perspectives on Quine*, Oxford: Blackwell.
- GIBSON, R., KATHLEEN, y T. INGOLD (comps.) (1993) *Tools, Language and Cognition in Human Evolution*, Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- GLENDIA, S. (2005), *El argumento escéptico: de Wittgenstein a Kripke*, Buenos Aires: Ed. Grama.
- GRICE, H. P. (1989) *Studies in the Way of Words*, Cambridge: Harvard Univ. Press.
- GRICE, H. P. (1991), "Significado", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 485-494.
- GRICE, H. P. (1991), "Las intenciones y el significado del hablante", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 495-523.
- GRICE, H. P. (1991), "Lógica y conversación", en *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 524-543.
- GRICE, H. P. & STRAWSON, P. F. (1956) "In Defence of a Dogma", *Philosophical Review* LXV, 141-158.
- GUNDERSON, K. (ed.) (1975) *Language, Mind, and Knowledge. Minnesota Studies in the Philosophy of Science, VII*, Minnesota: Univ. of Minnesota Press.
- HACKING, I. (1975b) *Why Does Language Matter to Philosophy?*, Cambridge: Cambridge Univ. Press.
- HADOT, P. (2007), *Wittgenstein y los límites del lenguaje*, Valencia: Pre-Textos.
- HAHN, L.E. (ed.) (1999), *The Philosophy of Donald Davidson*, Chicago: Open Court.
- HAMMER E. (2002), *Stanley Cavell: Skepticism, Subjectivity, and the Ordinary*, Cambridge: Polity Press.
- HATTIANGADI, A. (2002), "Is Meaning Normative?", *Mind and Language*, 21 (2), pp. 220-40.
- HATTIANGADI, A. (2007), *Oughts and Thoughts: Rule-Following and the Normativity of Content*, Oxford: Clarendon Press.
- HARNISH, R.M. (ed.), *Basic Topics in the Philosophy of Language*, New York: Harvester Wheatsheaf.
- HEMPEL, C. G. (1991), "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp.227-246.
- HERNÁNDEZ IGLESIAS, M. (2003), *El tercer dogma: Interpretación, metáfora e inconmensurabilidad*, Madrid: Antonio Machado Libros.
- HUME, David (1748): *Investigación sobre el conocimiento humano*, Madrid: Alianza, 1980. Original: *An Inquiry Concerning Human Understanding*, Oxford: Oxford University Press, 1999.
- HURTADO P. (1998), *Proposiciones russellianas*, Mexico: UNAM.
- JACOB, P. (2007), "Significado, normatividad y comunidad", en D. Pérez Chico y M. Barroso Ramos (eds.) *La pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, pp. 321-340.
- JOSEPH, M. (2004), *Donald Davidson*, Chesham: Acumen.
- KAPLAN, D. (1972), "What is Russell's Theory of Descriptions?", en D. Pears (ed.) *Bertrand Russell*, Nueva York: Anchor Books.
- KATZ J.J., y Fodor, J.A., "What's wrong with the philosophy of language", *Inquiry* 5, pp. 197-237.
- KENNY, A. (1982), *Wittgenstein*, Madrid: Alianza Universidad.
- KORTA, K. (2002), "Hacer filosofía del lenguaje", *Revista de filosofía*, Vol. 27, nº 2, pp. 337-359.
- KRIPKE, S. (1982) *Wittgenstein on Rules and Private Language*, Cambridge: Harvard Univ. Press [Trad.: *Wittgenstein: Reglas y lenguaje privado*, México, UNAM, 1989]
- KRIPKE, S. (1985), *El nombrar y la necesidad*, Mexico: UNAM. [Traducción de *Naming and Necessity*, Harvard: Harvard University Press, 1980. El libro de 1980 es una reimpresión, con un prefacio añadido, de "Naming and Necessity", publicado como artículo en D. Davidson y G. Harman (eds.), *Semantics of Natural Language*, Dordrecht: D. Reidel, 1972, pp. 253-355 y 763-769.]
- KRIPKE, S. (1991), "Identidad y necesidad" en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos.
- KRIPKE, S. (1996), "Un enigma sobre la creencia", en M. Valdés (ed.), *Pensamiento y lenguaje. Problemas en la atribución de actitudes proposicionales*, México: Instituto de Investigaciones Filosóficas, pp. 163-218. [Traducción de: "A Puzzle About Belief", en A. Margalit (ed.), *Meaning and Use*, Dordrecht: D. Reidel, 1979, pp. 239-275.]
- KUSCH, M. (2006), *A Sceptical Guide to Meaning and Rules. Defending Kripke's Wittgenstein*, Chesham: Acumen.
- LAKOFF, G. y JOHNSON, M. (2000), *Philosophy in the Flesh*, Nueva York: Basic Books.
- LEPORE, E. (ed.) (1989), *Truth and Interpretation: Perspectives on the Philosophy of Donald Davidson*, Oxford: Blackwell.
- LEVINSON, S. (2000), *Presumptive Meanings: The Theory of Generalized Conversational Implicature*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
- LINSKY, L. (1967), *Referring*, Londres: Routledge & Kegan Paul.
- LLEDÓ, E. (2008), *Filosofía y Lenguaje*, Barcelona: Crítica.
- LOCKE, J. (1956), *Ensayo sobre el entendimiento humano*, México: FCE. Traducción de (la versión inglesa de 1710 de) *An Essay concerning Human Understanding*, Londres.
- LUDLOW, P., "Descriptions", en E. N. Zalta (ed.) *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. Disponible en <http://plato.stanford.edu/entries/descriptions/> (último acceso el 20 de junio de 2011)
- LYCAN, W.G. (1984), *Logical form in Natural Language*, Cambridge, Mass.: Bradford Books/MIT Press.
- MADRID, M.E. (1974), "Nombres propios en Wittgenstein", *Teoría* (México, UNAM), año 1, nº 1.
- MARTINICH, A. P. (1997) "Philosophy of Language", en J. Canfield (ed.) *Routledge History of Philosophy, Volume X: Philosophy of Meaning, Knowledge and Value in the Twentieth Century*, Londres: Routledge, cap. 1.
- MATES, B., (1964), "On the Verification of Statements About Ordinary Language", en *Ordinary Language*, V.C. Chapell (ed.), Prentice-Hall, New Jersey.

- McDOWELL, J. (1998), *Mind, Value and Reality*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- McGUINN, C. (1984), *Wittgenstein on Meaning*, Oxford: Blackwell.
- MEDINA, J. (2005), *Language*, Londres: Continuum.
- MILL, S. (1843), "Of names" en *A System of Logic*, Londres: Longmans.
- MILLER, A. (2006), "Meaning Scepticism", en M. DEVITT y R. HANLEY (eds.), *The Blackwell Guide to the Philosophy of Language*, Oxford: Blackwell, pp. 91-113.
- MILLER, A. y WRIGHT, C. (2002), *Rule Following and Meaning*, Chesham: Acumen.
- MILLIKAN, R. (1984), *Language, Thought and Other Biological Categories*, Cambridge, Mass.: The MIT Press.
- MOTA PINTO, S. (2009), *Escepticismo del significado y teorías de conceptos*, Barcelona: Anthropos.
- MORRIS, C. (1938), "Foundatios of the Theory of Signs", en Neurath, O., Carnap, R. y Morris, C. (eds.), *International Encyclopedia of Unified Science*, Chicago: University of Chicago Press, 1938. Reimpreso en Morris, C., *Writings on the General Theory of Signs*, La Haya: Mouton, 1971 [Trad. cast.: *Fundamentos de la teoría de signos*, Barcelona: Paidós, 1985.]
- NEALE, S. (1990), *Descriptions*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
- NELSON, M. (2002), "Descriptivism defended", *Noûs* 36, 408-435.
- NOLFI S., y FLOREANO, D. (2000), *Evolutionary Robotics*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
- NOONAN, H. (2001), *Frege. A critical Introduction*, Cambridge: Polity Press.
- PAPINEAU, D. (1999), "Normativity and Judgement", *Proceedings of the Aristotelian Society, Supplementary Volume*, 73, pp. 17-43
- PAREDES NARTÍN, M. del C. (2007), *Teorías de la intencionalidad*, Madrid: Síntesis.
- PÉREZ CHICO, DAVID Y BARROSO RAMOS, MOISÉS (eds.) (2007), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés.
- PÉREZ OTERO, M. (2006), *Esbozo de la filosofía de Kripke*, Barcelona: Montesinos.
- PERRY, J. (1993), "Thought Without Representation", reimpreso con un epílogo en *The Problem of Essential Indexical and Other Essays*, Oxford: Oxford University Press, pp. 205-225.
- PERRY, J. (2001), *Reference and Reflectivity*, Stanford: CLSI Publications.
- PLATÓN (2002), *Cratilo o del lenguaje*, Madrid: Trotta.
- POLE, D., (1958), *The later philosophy of Wittgenstein*, The Athlone Press, Londres.
- PUTNAM, H. (1962a) "The Analytic and the Synthetic", en Feigl & Maxwell (Eds.) (1962) [reimp en Putnam (1975), 33-69.
- PUTNAM, H. (1970) "Is Semantics Possible?", en S. Schwartz (ed.) (1977).
- PUTNAM, H. (1973), "Meaning and Reference", *Journal of Philosophy* 70, 699-711 [Trad. cast.: "Significado y referencia", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1991]
- PUTNAM, H. (1975a) "Explanation and Reference", en G. Pearce y P. Maynard (eds.) (1975).
- PUTNAM, H. (1975), "The meaning of 'meaning'", en H. Putnam, *Mind, Language and Reality (Philosophical Papers vol. 2)*, Cambridge: Cambridge University Press [Trad.: El significado de 'significado', en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999].
- PUTNAM, H. (1978) *Meaning and the Moral Sciences*, Boston: Routledge [trad. cast.: *El significado y las ciencias morales*, México, UNAM, 1991].
- Putnam, H. (1980) "Models and Reality", *Journal of Symbolic Logic*, 45, 464-82.
- PUTNAM, H. (1981) *Reason, Truth and History*, Nueva York: Cambridge Univ. Press [trad.cast.: *Razón, verdad e historia*, Madrid: Tecnos, 1988].
- Putnam, H. (1983) *Realism and Reason. Philosophical Papers, vol. 3*, Cambridge: Cambridge University Press.
- PUTNAM, H. (1988) *Representation and Reality*, Cambridge: The MIT Press [Trad.: *Representación y realidad*, Barcelona: Gedisa, 1990].
- PRICE, H. (1998) "Three Norms of Asertibility", *Philosophical Perspectives* 12. Mind, Language and Ontology.
- PRICE, H. (2003), "Truth as convenient friction", *Journal of Philosophy*, 100, pp. 167-90.
- PRICE, H. (2004) "Immodesty without mirrors - making sense of Wittgenstein's linguistic pluralism" en Max Kölbel and Bernhard Weiss (eds), *Wittgenstein's Lasting Significance*, Londres: Routledge & Kegan Paul.
- PRICE, H. (2011), *Naturalism without mirrors*, Oxford: Oxford University Press.
- QUINE, W. (1953), *From a Logical Point of View*, Cambridge: Harvard University Press [trad.: *Desde un punto de vista lógico*, Barcelona, Ariel, 1962].
- Quine, W. (1960), *Word and Object*, Cambridge: The MIT Press [trad.: *Palabra y objeto*, Barcelona: Labor, 1968]
- QUINE, W. (1969), "Epistemology Naturalized", en *Ontological Relativity and Other Essays*. Nueva York: Columbia University Press.
- QUINE, W. v. O. (1991), "Cuantificadores y actitudes proposicionales", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 171-182.
- QUINE, W. v. O. (1991), "Dos dogmas del empirismo", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 247-270.
- RABOSSO, E. (1999) "Actos de habla", en M. Dascal (ed.) *Filosofía del Lenguaje II Pragmática*, Madrid: Trotta, pp. 53-72.
- RAMBERG, B. (1989), *Donald Davidson's Philosophy of Language: An Introduction*, Oxford: Blackwell.
- RECANATI, F. (1989), "The Pragmatics of What is Said", *Mind & Language*, nº 4, pp. 295-329.
- RECANATI, F. (1993.), *Direct Reference*, Oxford: Blackwell.
- RECANATI, F. (1994), "Contextualism and Anti-contextualism in the Philosophy of Language", en S.L. Tsonhatzidis (ed.), *Foundations of Speech Act Theory: Philosophical and Linguistic Perspectives*, Londres: Routledge.
- RECANATI, F. (2007), *El significado literal*, Madrid: Visor.
- REIMER, M. y A. BEZUIDENHOUT (eds.) (2004), *Descriptions and Beyond*, Oxford: Claredon Press.

- Rodríguez, C. F. (1991), "El logicismo russelliano: su significado filosófico", *Crítica*, 23 (67). 15-34.
- RORTY, R. (1989), *El giro lingüístico*, Madrid: Paidós.
- ROSENBERG, J. F. (1974), *Linguistic Representation*, Dordrecht: Reidel.
- RUSSELL, B. [1905], "On denoting", *Mind* 14. Reimp. en B. Russell, *Logic and Knowledge. Essays 1901-1950*, Londres: Unwin Hyman, 1956, 39-56 [Trad. Cast: "Sobre la denotación", en *Lógica y conocimiento*, Madrid: Taurus, 1966, pp. 51-74].
- RUSSELL, B. (1957), "Mr. Strawson on Referring", *Mind*, pp. 385-389.
- Russell, B. (1977), *El conocimiento humano*, Madrid: Taurus.
- Russell, B. (1981), "La filosofía del atomismo lógico" y "Sobre las proposiciones: qué son y qué significan", ambos en *Lógica y conocimiento*, Madrid: Taurus, pp. 245-449.
- Russell, b. (1987), "Conocimiento directo y conocimiento por descripción", *Misticismo y lógica*, Barcelona: Edhasa, pp. 209-230.]
- Russell, B. (1992), *Los problemas de la filosofía*, Barcelona: Labor.
- RUSSELL, B. (1999), "Descripciones", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, pp. 46-56
- RYLE, G., 1954, *Dilemmas*, Cambridge University Press, Cambridge.
- SADOCK, J. (1975), "The Soft, Interpretive Underbelly of Generative Semantics", en P. Cole y J.L. Morgan (eds.) *Syntax and Semantics*, Vol. 3: *Speech Acts*, Nueva York: Academis Press.
- SADOCK, J. (2004), "Speech Acts", en L. R. Horn y G. Ward (eds.), *The Handbook of Pragmatics*, Oxford: Blackwell Publishing, 2004.
- SALMON, N. (1981), *Reference and Essence*, Princeton: Princeton University Press.
- SALMON, N. (1986), *Frege's Puzzle*, Cambridge: MIT Press.
- SCHIFFER, S. (1972), *Meaning*, Oxford: Clarendon Press.
- SCHIFFER, S. (1987), *Remnants of Meaning*, Cambridge: The MIT Press
- SCHWARTZ, S. (ed.) (1977) *Naming, Necessity, and Natural Kinds*, Ithaca, Cornell Univ. Press.
- SEARLE, J. (1991), "Qué es un acto de habla", *La búsqueda del significado*, L.M. Valdés Villanueva (ed.), Madrid: Tecnos, pp. 435-452.
- SEARLE, J., "Proper names", *Mind* 67, 166-173.
- SEARLE, J. (1967), "Proper names and descriptions", en P. Edwards (ed.), *The Encyclopedia of Philosophy*, vol. 6, Nueva York: MacMillan, 487-491 [Trad. "Nombres propios y descripciones", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos, 1999.]
- SEARLE, J. (1969), *Speech Acts. An essay in philosophy of language*, Cambridge [Trad. cast.: *Actos de habla*, Madrid: Cátedra, 1980].
- SEARLE, J. (1979), *Expression and meaning. Studies in the Theory of Speech Acts*, Cambridge: Cambridge University Press.
- SEARLE, J. (1980), "The Background of Meaning", en J. Searle, F. Kiefer y M. Bierwisch (eds.), *Speech Act Theory and Pragmatics*, Dordrecht: Reidel.
- SEARLE, J., "Proper names and intentionality", *Pacific Philosophical Quarterly* 63, 205-225.
- SEARLE, J. (1983), *Intentionality. An essay in the philosophy of mind*, Cambridge, 1983 [Trad. cast.: *Intencionalidad: un ensayo en la filosofía de la mente*, Madrid: Tecnos, 1992].
- SEARLE, J. (1989), "How Performatives Work", *Linguistic and Philosophy* 12, pp. 535-558.
- SEARLE, J. (1999), *Mind, Language and Society. Philosophy in the Real World*, Londres: Phoenix, [Trad. cast.: *Mente, lenguaje y sociedad. La filosofía en el mundo real*, Madrid: Alianza, 2001]
- SEARLE, J. (2007), "La filosofía analítica de mi tiempo: algunos comentarios", en D. Pérez Chico y M. Barroso Ramos (eds.), *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, pp. 17-36
- SELLARS, W. (1963), "Some Reflections on Language Games", en N. Sellars, *Science, Perception and Reality*, Londres: Routledge & Kegan Paul, 1963.
- SELLARS, W. (1968), *Science and Metaphysics. Variations on Kantian Themes*, Routledge and Kegan Paul, [cap. IV]
- SELLARS, W. (1974), "Meaning as Functional Classification (a Perspective on the Relation of Syntax to Semantics)", *Synthese* 27, pp. 417-437.
- SELLARS, W. (2007), *Empiricism and the Philosophy of Mind*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- SOAMES, S. (1997), "Skepticism about Meaning: Indeterminacy, Normativity, and the Rule-Following Paradox", *Canadian Journal of Philosophy*, vol. Supl. 23, pp. 211-249.
- SOAMES, S. (1998), "Facts, Truth Conditions, and the Skeptical Solution to the Rule-Following Paradox", *Philosophical Perspectives*, vol. 12, pp. 313-334.
- SOAMES, S. (1999), *Understanding truth*, Oxford: Oxford University Press.
- SOAMES, S. (2002), *Beyond Rigidity. The Unfinished Semantic Agenda of naming and necessity*, Oxford: Oxford University Press.
- SOSA, E. (1970), "Propositional attitudes de dicto and de re", *Journal of Philosophy*, 67, pp. 883-896.
- SPERBER, D y D. WILSON (1986), *Relevance: Communication and Cognition*, Oxford: Blackwell (2ª ed. revisada en 1995) [Trad. *La relevancia*, Madrid: Visor, 1994].
- STANLEY, J. (1997), "Names and rigid designation", en B. Halle y C. Wrigth (eds.), *A Companion to the Philosophy of Language*, Oxford: Blackwell, 555-585.
- STEELS, L. (2000), *The Talking Heads Experiment. Words and Meaning*, Bruselas: VUB.
- STRAWSON, P.F. [1950], "On referring", en P.F. Strawson *Logico-Linguistic Papers*, pp. 1-27 [trad. "Sobre el referir", en Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado*, Madrid, Tecnos, 1999, pp. 57-82.]
- STRAWSON, P.F. (1957), "Proper Names", *Proceedings of the Aristotelian Society*, sup. vol. 31, 191-228.
- STRAWSON, P.F. (1961), "Singular terms and predication", en Strawson *Logico-Linguistic Papers*, 53-75.

- STRAWSON, P.F. (1964), "Identifying reference and truth-values", en Strawson *Logico-Linguistic Papers*, 75-95.
- STRAWSON, P.F. (1971), *Logico-Linguistic Papers*, Londres: Methuen,. Reimp. con una introducción, en Aldershot: Ashgate, 2004 [Trad. cast. *Ensayos lógico-lingüísticos*, Madrid: Tecnos, 1983]
- TAYLOR, Ch. (1985), *Human Agency and Language*, Cambridge: Cambridge University Press.
- TARSKI, A. (1991), "La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica", en L.M. Valdés (ed.) *La búsqueda del significado*, Madrid: Tecnos.
- TOMASINI, A. (1992), *Una introducción al pensamiento de Bertrand Russell*, Mexico: UAZ, 1992.
- Tomasini, A. (1994), *Los Atomismos Lógicos de Russell y Wittgenstein*. México: Instituto de Investigaciones Filosóficas UNAM.
- Tomasini, A. (2004), *Filosofía analítica: un panorama*, Mexico: Plaza y Valdés, 2004.
- TSOHATZIDIS, S.L. (ed.) (2007), *John Searle's Philosophy of Language: Force, Meaning and Mind*, Cambridge: Cambridge University Press.
- TSOHATZIDIS, S.L. (ed.) (1994), *Foundations of Speech Act Theory: Philosophical and Linguistic Perspectives*, Londres: Routledge.
- TURNER, K. (ed.) (1999), *The Semantics/Pragmatics Interface from Different Points of View*, Oxford: Elsevier.
- UNGER, P. (1983), "The Causal Theory of Reference", *Philosophical Studies*, 43, pp. 1-45.
- VALDES VILLANUEVA, L.M.L. (1998), "El significado: los constructores", en J. J. Acero (ed.), *Filosofía del lenguaje I: Semántica*, Madrid: Trotta, pp. 107-133.
- Von WRIGHT, G.H. (1963), *Norm and Action*, Londres: Routledge & Kegan Paul.
- VV.AA. (1997), (número especial dedicado a) *Making it Explicit, Philosophy and Phenomenological Research* 57.
- VV.AA. (2005), (número especial dedicado a) "On denoting", *Mind*, vol. 114, nº 546.
- WEDGWOOD, R. (2007), *The nature of normativity*, Oxford: Oxford University Press.
- WHORF, B.L. (1956), *Language, Thought and Reality*, Cambridge, MA.: The MIT Press.
- WILSON, M. (2006), *Wandering Significance*, Cambridge, MA.: Harvard University Press.
- WILLIAMS, M. (1991), "Blind Obedience: Rules, Community and the Individual", en K. Puhl (ed.), *Meaning Scepticism*, Berlin: Walter de Gruyter, pp. 93-125.
- WILLIAMS, M. (1999), *Wittgenstein, Mind and Meaning*, Nueva York: Routledge.
- WILLIAMSON, T. (2007), "¿Hemos superado el giro lingüístico?", en David P. Chico y Moisés Barroso (eds.) *Pluralidad de la filosofía analítica*, Madrid: Plaza y Valdés, pp. 155-188.
- WITTGENSTEIN, L. (1968), *Los cuadernos azul y marrón*, Madrid: Tecnos, 1968.
- WITTGENSTEIN, L. (1988), *Investigaciones filosóficas*, Barcelona: Crítica.
- WITTGENSTEIN, L. (1988), *Sobre la certeza*, Barcelona: Gedisa.
- WITTGENSTEIN, L. (2007), *Filosofía. Secciones 86-93 del Big Typescript*, Oviedo: KRK.
- WITTGENSTEIN, L., (2009) *Fenomenología. Secciones 94-100 del Big Typescript*, Oviedo: KRK.
- WRIGHT, C. (1980), *Wittgenstein on the Foundations of Mathematics*, Londres: Duckworth.
- WRIGHT, C. (1992) *Truth and Objectivity*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press
- WRIGHT, C. (1996) "Précis of Truth and Objectivity", *Philosophy and Phenomenological Research*, Vol. LVI, No. 4
- WRIGHT, C. (1999) "Truth: a traditional debate reviewed" en *Truth*, Simon Blackburn y Keith Simmons editores, New York: Oxford University Press.
- WRIGHT, C. (2001), *Rails to Infinity: Essays on Themes from Wittgenstein's Philosophical Investigations*, Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- WRIGHT, C. (2003) *Saving the differences*, Londres: Harvard University Press.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Acero, Juan José. Filosofía y análisis del lenguaje / Juan José Acero Fernández ; prólogo de Jesús Mosterín . Madrid : Cincel, cop. 1985
- Acero, Juan José. Introducción a la filosofía del lenguaje / Juan José Acero, Eduardo Bustos, Daniel Quesada . 5a. ed. Madrid : Cátedra, 2001
- Anscombe, Gertrude Elizabeth Margaret. An introduction to Wittgenstein's Tractatus / G. E. M. Anscombe . 2nd ed London : Hutchinson University Library, 1963
- Austin, J. L., "Emisiones realizativas", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 419-434
- Austin, John Langshaw. Cómo hacer cosas con palabras : palabras y acciones / John L. Austin ; compilado por J.O. Urmson . Barcelona : Paidós, D.L. 2008
- Austin, John Langshaw. Sense and sensibilia / J.L. Austin ; reconstructed from the manuscript notes by G.J. Warnock . Repr. London ; Oxford ; New York : Oxford University Press, 1970
- Ayer, A. J.. Russell / A. J. Ayer ; con un epílogo por Manuel Sacristán . Barcelona : Grijalbo, 1973
- Barwise, J. y Perry, J. "Situaciones y actitudes", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 629-654
- Blanco Salgueiro, Antonio. Palabras al viento : ensayo sobre la fuerza ilocucionaria / Antonio Blanco Salgueiro . Madrid : Trotta, D.L. 2004

- Clack, Robert J.. La filosofía del lenguaje de Bertrand Russell / Robert J. Clack ; traducción, Esperanza Guisán . Valencia : Fernando Torres, D.L. 1976
- Davidson, D., "Sobre decir que", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 183-199
- Davidson, D., "Verdad y significado", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 330-358
- El positivismo lógico / compilado por A.J. Ayer . 1a. ed. en español, Reimp. Madrid [etc.] : Fondo de Cultura Económica, 1981
- Filosofía del Lenguaje. I, Semántica / edición de Juan José Acero . Madrid : Trotta : Consejo Superior de Investigaciones Científicas, D.L. 1998
- Frege, G. "Sobre sentido y referencia", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 24-45
- Frege, Gottlob. "El pensamiento", Investigaciones lógicas / Gottlob Frege . Madrid : Tecnos, D.L. 1984, p. 49-85
- Frege, Gottlob. Estudios sobre semántica / Gottlob Frege ; introducción de Jesús Mosterín . 1a. ed. en colección Ariel Barcelona : Ariel, 1984
- Grice, H. P. , "Significado", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 485-494
- Grice, H. P., "Las intenciones y el significado del hablante", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 495-523
- Grice, H. P., "Lógica y conversación", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 524-543
- Hadot, Pierre. Wittgenstein y los límites del lenguaje / Pierre Hadot ; seguido de una carta de Élisabeth Anscombe [a Pierre Hadot] . ¿La lógica como literatura? : observaciones sobre el significado de la forma literaria en Wittgenstein / por Gottfried Gabriel ; traducción de Manuel Arranz . [1a. ed.] Valencia : Pre-Textos, 2007
- Hempel, C. G., "Problemas y cambios en el criterio empirista del significado", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 227-246
- Hernández Iglesias, Manuel. El tercer dogma : interpretación, metáfora e inconmensurabilidad / Manuel Hernández Iglesias . Boadilla del Monte (Madrid) : A. Machado Libros, 2003
- Kripke, S., "Identidad y necesidad", La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Kripke, Saul. El nombrar y la necesidad / Saul Kripke ; traducción Margarita M. Valdés . 2a ed. rev. México : Universidad Nacional Autónoma, 2005
- La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . - 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Lafont, Cristina. The linguistic turn in hermeneutic philosophy / Cristina Lafont ; translated by José Medina . Cambridge, Massachusetts-London : The MIT Press, 1999
- Mind : a quarterly review of philosophy . vol. 114, núm. 546, 2005
- Mounce, H.O.. Introducción al "Tractatus" de Wittgenstein / H.O. Mounce ; traducción de José Mayoral y Pedro Vicente . Madrid : Tecnos, D.L. 1982
- Pluralidad de la filosofía analítica / David P. Chico y Moisés Barroso Ramos (eds.) . 1ª ed. Madrid : Plaza y Valdés : CSIC, 2007
- Putnam, H., "El significado de significado". En : La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Putnam, H., "Significado y referencia", En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Quine, W., "Cuantificadores y actitudes proposicionales". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 171-182
- Quine, W., "Dos dogmas del empirismo". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 247-270
- Recanati, François. El significado literal / François Recanati . Madrid : A. Machado Libros, D.L. 2006
- Russell, Bertrand. "Conocimiento directo y conocimiento por descripción". En: Misticismo y logica / Bertrand Russell ; [versión castellana de José Rovira Armengol] . Argentina : Paidós, imp.1951, p. 209-230
- Russell, Bertrand. "La filosofía del atomismo lógico". En: Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 245-449
- Russell, Bertrand. "Sobre la denotación". En: Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 51-74
- Russell, Bertrand. "Sobre las proposiciones : que son y qué significan". En : Lógica y conocimiento / Bertrand Russell ; compilación de Robert Charles Marsh ; versión española de Javier Muguerza. Madrid : Taurus, D.L. 1966, p. 245-449
- Russell, Bertrand. Los problemas de la filosofía / [Bertrand Russell ; traducción de Joaquín Xirao ; prólogo de Emilio Lledó] . 10a ed. Barcelona : Labor, 1988

- Searle, J. "Qué es un acto de habla". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 435-452
- Searle, J., "Nombres propios y descripciones". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Searle, John R.. Intentionality : essay in the philosophy of mind / John R. Searle . 1st ed. Cambridge [etc.] : Cambridge University Press, 1983
- Searle, John R.. Speech acts : an essay in the philosophy of language / John R. Searle . - 1st ed, reprint Cambridge : Cambridge University Press, 1990
- Tarski, A., "La concepción semántica de la verdad y los fundamentos de la semántica". En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005
- Tomasini, A. . Los atomismos lógicos y Wittgenstein / A. Tomasini México : UNAM, 1994
- Tomasini, A.. Una introducción al pensamiento de Bertrand Russell / A. Tomasini México : UAZ, 1992
- Valdés Villanueva, L. M. L.: La búsqueda del significado (lecturas de filosofía del lenguaje) / L. M. L. Valdés Villanueva Madrid : Tecnos, 2000
- Wittgenstein, Ludwig. Investigaciones filosóficas / Ludwig Wittgenstein ; traducción castellana de Alfonso García Suárez y Ulises Moulines . Barcelona : Instituto de Investigaciones Filosóficas : Crítica, 1988
- Wittgenstein, Ludwig. Tractatus logico-philosophicus / Ludwig Wittgenstein ; traducción, introducción y notas de Luis M. Valdés Villanueva . 3ª ed., reimpr. Madrid : Tecnos, 2008