

## **Grado en Filosofía**

### **25531 - Textos y problemas de filosofía moderna**

**Guía docente para el curso 2011 - 2012**

**Curso: 4, Semestre: 2, Créditos: 6.0**

---

## **Información básica**

---

### **Profesores**

- **Marina Garcés Mascareñas** mgarces@unizar.es

### **Recomendaciones para cursar esta asignatura**

Haber cursado Historia de la filosofía moderna I y II

Tener acceso a los principales textos y materiales requeridos

### **Actividades y fechas clave de la asignatura**

Esta asignatura está concebida como un seminario permanente. Su dinámica concreta se irá indicando a lo largo del curso, según el seguimiento del grupo. El trabajo para la evaluación final se entregará en la fecha oficial que indique el calendario académico.

---

## **Inicio**

---

### **Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

**1:**

Que se conocen los principales textos y problemas de la filosofía moderna, según el programa propuesto por la profesora

**2:**

Que se han leído los textos fundamentales de este periodo, según la guía de lecturas propuesta por la profesora

**3:**

Que han adquirido elementos de análisis histórico que conecten los textos y problemas trabajos con nuestro presente

**4:**

Que ha usado las principales fuentes de documentación requeridas para la preparación de un trabajo de investigación

- 5:** Que ha elaborado de un trabajo de investigación de calidad como objetivo final del aprendizaje del curso.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura está dedicada a una lectura profunda y detenida de algunos textos fundamentales de la modernidad occidental, en relación con sus principales problemas: los problemas que aún nos interpelan. Son aquellos que tienen que ver con la definición del pensamiento como práctica de emancipación. Sus principales prácticas: la crítica, la revolución y la educación.

---

## Contexto y competencias

---

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Que el pensamiento es emancipador es algo que todos tenemos asumidos pero que cada vez tenemos menos claro qué significa. En esta asignatura dedicamos un tiempo importante a estudiar el origen y las prácticas principales que han hecho llegar hasta nosotros esta idea, de manera que seamos capaces de valorar sus consecuencias en nuestro presente.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el marco de la titulación, esta asignatura tiene un carácter optativo. Su objetivo es abrir un tiempo para la lectura detenida y la reflexión a partir de conocimientos que de manera más panorámica se han obtenido ya en otras asignaturas, como Historia de la filosofía moderna I y II. Este estudio permite conectar las cuestiones de la modernidad a las preguntas abiertas aún en el mundo y en la filosofía contemporáneas, así que es también una asignatura-bisagra de gran relevancia.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

**1:**

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la historia de la filosofía moderna, relacionándolos con otros de la misma o de distinta época.

**2:**

Capacidad de interpretar textos filosóficos, situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

**3:**

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.

**4:**

Habilidad para documentarse por medios diversos, sabiendo buscar los datos más importantes en las fuentes originales y en los comentarios provenientes de la filosofía, de las ciencias y otras ramas de la cultura, o de la misma

**5:**

Capacidad para redactar artículos, comentarios e informes sobre problemas y actividades diversas, así como para su expresión oral, emitiendo sus propios juicios razonados y proponiendo alternativas.

#### Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Los resultados del aprendizaje son importantes porque permiten dotar al alumnado de las capacidades, de las competencias

y de los instrumentos necesarios tanto para conocer y comprender los principales textos y problemas de la filosofía moderna como para aplicar sus conocimientos a la resolución de problemas derivados de los sueños y los desastres presentes en la cultura occidental.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

**1:**

Prueba de evaluación para todas la convocatorias: Monográfico de investigación (100%)

Criterios: planteamiento de un problema original, capacidad de investigación con fuentes primarias, exposición rigurosa, seguimiento tutorizado del proyecto.

---

### **Actividades y recursos**

---

### **Presentación metodológica general**

**El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

Clases presenciales

Lecturas de las fuentes principales

Seminario permanente

Elaboración de un monográfico y de lecturas e intervenciones prácticas por parte del alumnado.

### **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

**1:**

Clases presenciales

Clases prácticas: seminarios

Trabajos dirigidos

Tutorías personalizadas

### **Planificación y calendario**

#### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

Las clases presenciales se desarrollan los martes y los jueves de 15.30h a 17.00h

La prueba final de evaluación se realizará, en el caso de aquellos que opten a ella, el día que señale el calendario oficial.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**