Grado en Fisioterapia
25609 - Valoración en fisioterapia I

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 1, Semestre: 0, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Enrique Luis Bardina Tremps** ebardina@unizar.es

- **María Ángeles Franco Sierra** mafranco@unizar.es

- **María Yolanda Marcén Román** yomarcen@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía y fisiología.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Comienzo de clases en septiembre

- Entrega de cuaderno de prácticas:

- 1ª parte: última quincena antes de Semana Santa

- 2ª parte: última quincena de mayo

- Convocatoria examen oficial: junio y septiembre

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:
Conoce y comprende las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.

2:
Aplica los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.

3: Registra de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y los expresa de forma correcta.

4:
Realiza un análisis básico de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de **6 ECTS**.

El estudiante realizará las siguientes actividades formativas:

PRESENCIALES:

- 1 ECTS de actividades teóricas
- 1 ECTS de actividades prácticas,
- 0,5 ECTS de seminarios, estudios de casos, tutorización y evaluación

NO PRESENCIALES:

- 3,5 ECTS de estudio personal, preparación de trabajos, búsqueda de documentación y actividades de aprendizaje no presenciales.

Presenta una relación longitudinal con las siguientes asignaturas del Grado en Fisioterapia:

1. Por un lado, los contenidos referidos a la psicomotricidad, desarrollo psicomotor y valoración psicomotriz, tienen continuidad en la asignatura "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia III" que se imparte en tercer curso del Título de Grado y en la que se abordan la psicomotricidad como método de intervención terapéutica.

2. Por otro, los contenidos específicos del proceso de valoración en Fisioterapia tiene continuidad en la asignatura "Valoración en Fisioterapia II", que se imparte en segundo cuatrimestre del segundo curso del Título de Grado.

Tiene una relación transversal con las asignaturas *"Fundamentos en Fisioterapia", "Anatomía", "Fisiología"* y *"Cinesiología"* de primer curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible la aplicación de métodos y técnicas básicas de valoración fisioterápica, así como en aspectos específicos de valoración psicomotriz.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación específica que se centra en el proceso de valoración fisioterápica, valorando el estado funcional de la persona, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales. La valoración es la primera fase del proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

Competencias genéricas o transversales: El alumno, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la compresión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades, y habilidades:

1. Capacidad de análisis y síntesis
2. Capacidad de organización y planificación
3. Creatividad

2:

Competencias específicas de Conocimiento o Disciplinares (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. El concepto de exploración física, valoración y diagnóstico en Fisioterapia
2. Las características, etapas y recursos del proceso de valoración en Fisioterapia.
3. El proceso de desarrollo de la entrevista clínica y de la recogida de datos para cumplimentar el registro o la historia clínica de Fisioterapia
4. Las bases teóricas y prácticas de las exploraciones, tests y comprobaciones funcionales aplicadas a los diferentes tejidos y estructuras.
5. Los procedimientos de medida basados en la anatomía, la cinesiología y la fisiología.
6. Los conceptos de Psicomotricidad y de evaluación psicomotriz.
7. El desarrollo psicomotor.
8. Las escalas de valoración del desarrollo Psicomotor.
9. Los métodos de evaluación de la Psicomotricidad.

3:

Competencias específicas Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Realizar una entrevista clínica básica.
2. Aplicar los procedimientos adecuados en las diferentes etapas del proceso de valoración.
3. Realizar una valoración del estado funcional del paciente / usuario.
4. Registrar de forma sistemática los datos significativos de la información recogida y expresarlos de forma correcta.
5. Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la historia clínica de fisioterapia.

4:

Competencias específicas Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Mostrar su orientación al paciente / usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Capacitan al profesional de la Fisioterapia para llevar a cabo de manera óptima la Valoración en Fisioterapia como fase inicial del proceso de Intervención fisioterápica

---

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1:

Prueba teórica: se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos de acuerdo al temario que se adjunta, en relación con los bloques 1 y 2. El porcentaje sobre la evaluación final será del 40%.

CONTENIDOS DE LOS BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE 1. MARCO EPISTEMOLÓGICO Y BASES CONCEPTUALES DE LA PSICOMOTRICIDAD. DESARROLLO PSICOMOTOR y VALORACIÓN PSICOMOTRIZ.

1.- El movimiento y la actividad humana.

2.- El concepto de psicomotricidad.

2.1. Aproximación a un concepto de psicomotricidad.

2.2. Educación psicomotriz, reeducación psicomotriciz, terapia psicomotriz.

2.3. Aportaciones de las distintas ciencias a la psicomotricidad.

3.- Los reflejos del recien nacido.

4.- Diferentes aspectos del desarrollo psicomotor

5.- Exploración del recien nacido.

5.1. El examen al nacimiento.

5.2. Examen neurológico.

5.3. La observación del recien nacido.

5.4. Estimación del tono muscular.

5.5. Examen de los pares craneales.

6.-Examen del desarrollo Psicomotor.

6.1. Escala par medir el desarrollo psicomotor en la primera infancia: Brunet Lezine.

6.2. Examen psicomotor de Picq y Vayer.

6.3. Escalas Mccarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños.

6.4. Tests de dominancia lateral.

BLOQUE 2. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA PSICOMOTRICIDAD

1.-Esquema corporal y lateralidad

1.1. Definición de esquema corporal.

1.2. Consecuencias del esquema corporal

1.3. Definición de lateralidad

1.4. Tipos de lateralidad

2.-Las conductas motrices de base

2.1. La postura

2.2. El equilibrio

2.3. La coordinación

3.- Las conductas perceptivo motrices

3.1. Percepción y organización espacial

3.2. Percepción y organización temporal

3.3. El ritmo

BLOQUE 3. EL PROCESO DE VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA.

1. Valoración en Fisioterapia.

1.1. La valoración como parte del método de Intervención en Fisioterapia.

1.2. Conceptos de exploración física, valoración, evaluación y diagnóstico en Fisioterapia.

1.3. Etapas y objetivos del proceso de valoración

1.4. Medios, características y recursos del proceso de valoración.

1.5. Análisis e interpretación del proceso de valoración.

2. El registro de datos y la entrevista clínica.

2.1. Características de la entrevista clínica.

2.2. Técnicas de interrogatorio clínico.

2.3. La anamnesis.

3. La historia clínica.

3.1. Características de la historia clínica.

3.2. El manejo de la historia clínica. La ley de protección de datos

4. El diagnóstico en Fisioterapia y los informes de Fisioterapia.

2:

Evaluación del seguimiento de las prácticas del bloque 3: mediante la asistencia a las clases prácticas y seminarios. Se evaluará la asistencia, participación e implicación del estudiante.

- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesaria la asistencia a un 80% de las sesiones prácticas y seminarios.

Presentación del Cuaderno de prácticas correspondiente al bloque 3: El estudiante deberá registrar la práctica diaria en el Cuaderno de Prácticas, incluyendo los siguientes contenidos:

- Breve referencia a las bases teóricas de la práctica correspondiente
- Explicación sencilla de los procedimientos prácticos
- Registro de los hallazgos encontrados en el proceso de valoración realizado al compañero/a.

- *Criterio de evaluación:* El cuaderno de prácticas se evaluará en función de los siguientes criterios:
  - Claridad y orden en la presentación
  - Capacidad de organización y planificación de la información
  - Expresión adecuada de los hallazgos encontrados
  - Capacidad de análisis y síntesis de la información
  - Creatividad: aportaciones personales, actitud crítica.

El porcentaje sobre la evaluación final será del 100% en relación al bloque 3 de la asignatura.

3:

En caso de que el estudiante no supere de manera positiva alguna de estas actividades de evaluación deberá presentarse al examen teórico-práctico correspondiente a la convocatoria oficial de junio o septiembre

4:

- **Sistema de calificaciones**

La calificación final se obtendrá de la media de las calificaciones obtenidas en los puntos 1 y 2 de la evaluación.

Se aplica el sistema de calificaciones según normativa de la Universidad de Zaragoza:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 9.4 Sobresaliente

9.5 - 10 Matrícula de Hono

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de seminarios y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en un único grupo: 1 ECTS. (Resultado aprendizaje 1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias específicas de la asignatura y los resultados de aprendizaje indicados.

2:

Clases prácticas presenciales en 4 grupos: 1 ECTS. (Resultado aprendizaje 2, 3, 4)

Manejo de pruebas diagnósticas de diferentes aspectos de la psicomotricidad. Adiestramiento en la valoración visual postural estática y dinámica y del movimiento. Adiestramiento en las destrezas básicas palpatorias y en el registro, de forma sistemática, de los datos significativos de la información recogida. Desarrollo de habilidades en las relaciones interpersonales.

3:

Seminarios y trabajo sobre casos clínicos: 0,5 ECTS (Resultado aprendizaje 4 y 5).

Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración en Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de gestión y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales.

Se realizará una actividade de CASO INTEGRADO coordinado con asignaturas de 1er curso

4:

Actividades no presenciales: 3,5 ECTS (Resultados aprendizaje 1,2,3,4 y 5).

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias específicas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- Clases teóricas en 1 grupo: 1 h/semana anual (25 horas)
- Clases prácticas en 4 grupos: 2 h/semana anual (25 horas)
- Las sesiones prácticas se impartirán durante 7 semanas en el primer cuatrimestre y durante otras 7 semanas en el segundo cuatrimestre. Podrán alternarse con seminarios y estudio de casos.
- Seminarios: se adjuntará programación (12,5 horas)
- Entrega de cuaderno de prácticas:
  - 1ª parte: última quincena antes de Semana Santa
  - 2ª parte: última quincena de mayo
- Convocatoria examen oficial: junio y septiembre

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Battelle : Inventario de desarrollo. Desarrollo inicial, Jean Newborg, John R. Stock y Linda Wnek; estudio experimental, John Guidubaldi; terminación y tipificación, John Svinicki; adaptación española, Ma. Victoria de la Cruz López y Marina González Criado. 2ª ed., 2ª imp. Madrid, TEA, 2001
- Bernaldo de Quirós Aragón, Mónica. Manual de psicomotricidad, Madrid, Pirámide, 2006
- Bienfait, M.: Bases fisiológicas de la terapia manual y de, la osteopatía. 2ª ed. Paidotribo, Barcelona, 2001
- Borrell i Carrió, F.: Manual de entrevista clínica. 1ª ed., 2ª reimp. Barcelona, Doyma, 1993
- Buckup, K.: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona, Masson, 2007
- Chaitow, L.: Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Madrid, Elsevier, 2008.
- Chaitow, L.: Terapia manual : Valoración y diagnóstico. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2001
- Cleland, J.: Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Cruz López, Maria Victoria de la, Mazaira, Mª Carmen: EPP : Escala de evaluación de la psicomotricidad en preescolar. Madrid : TEA, 2003
- Currículo Carolina : evaluación y ejercicios para bebés y niños pequeños con necesidades especiales. Nancy M. Johnson-Martin [et al.]. 2ª ed. Madrid, TEA, 1997
- Dufour, M., Pillu, M.: Biomecánica funcional : miembros, cabeza, tronco . Barcelona, Elsevier-Massson, 2006
- Evaluaciones y mediciones. Neiger, H. [et al.] En: Genot, C. [et al.] Kinesiterapia Evaluaciones.Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Field, D.: Anatomía : palpación y localización superficial. Barcelona, Paidotribo, 2004.
- Frisch, H.: Método de exploración del aparato locomotor y de la postura. Barcelona, Paidotribo, 2005
- Frostig, Marianne: Test de desarrollo de la percepción visual. Madrid, TEA, 1988
- Gagey, P.M., Weber, B.: Posturología. Barcelona, Masson, 2001
- Girardin, M., Höppner, J.P.: Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Barcelona, Paidotribo, 2004
- Grieve, terapia Manual contemporánea. Editado por Boyling, J. D., Jull, G. A. Elsevier-Masson, Barcelona, 2006
- Harris, M.:Test de dominancia lateral. Madrid, TEA, 2004
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1ª ed. 19ª imp. México, D.F., El Manual Moderno, 2000
- Josse, Denise: Brunet Lézine revisado : escala de desarrollo psicomotor de la primera infancia. Madrid, Symtec, 1997
- Jurado Bueno, A., Medina, I.: Manual de pruebas diagnósticas: traumatología y ortopedia. Barcelona, Paidotribo, 2002

- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6.Cabeza. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2, 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha. . 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- MacCarthy, Dorothea: MSCA : Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños : manual. 7ª ed. Madrid, TEA, 2004
- Manga, Dionisio: Luria Inicial : Evaluación psicológica en la edad preescolar. Manual. Madrid, TEA, 2006
- Manual de miología : Descripción, función y palpación de las extremidades. Lorente Gascón, M. [et al.] Barcelona, Masson, 2007
- Orgeret, G.: Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona, Elsevier-Masson, 2002
- Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración física. En: Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética: un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw Hill, 2003: 35-112.
- Pilat, A.: Terapias Miofasciales : Inducción Miofascial. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2003
- Portellano Pérez, José Antonio, Mateos Mateos, Rocío: CUMANIN : Cuestionario de madurez neuropsicológica infantil. Madrid : TEA, 2009
- Ricard, F.: Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003
- Rigal, Robert: Motricidad humana : fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Madrid, Pila Teleña, 1988
- Segovia Martínez, J. C.: Manual de valoración funcional. Madrid, Elsevier, 2007
- Shacklock, M.: Neurodinámica Clínica. Madrid, Elsevier, 2007
- Teyssander, M. J.: Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona, Masson, 1997
- Thompson, Jon C.: Netter Atlas práctico de anatomía. 2ª ed. Barcelona, Elsevier, 2011
- Tixa, S.: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. 2ª ed. Barcelona: Masson, 2006.