



Grado en Fisioterapia 25615 - Valoración en fisioterapia II

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 2, Semestre: 0, Créditos: 9.0

Información básica

Profesores

- **María Ángeles Franco Sierra** mafranco@unizar.es
- **María Yolanda Marcén Román** yomarcen@unizar.es

Recomendaciones para cursar esta asignatura

Se considera de interés haber adquirido conocimientos previos teóricos y prácticos sobre materias de formación básica, en especial anatomía, fisiología y biomecánica. Además, esta asignatura es continuación de la que se imparte en primer curso del grado denominada "VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA I", por lo que es conveniente haber superado dicha asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en 1 grupo: 1h/semana (25 horas)
 - Clases prácticas en 4 grupos: 2h/semana (37,5 horas)
 - Seminarios: se adjunta programación (25 horas)
 - Entrega de trabajo individual: 24 y 26 de abril de 2012
 - Entrega de cuaderno de prácticas: 14 y 16 de febrero de 2012
 - Examen práctico oral: periodo de exámenes en febrero
 - Examen práctico oral: 15 y 17 de mayo
 - Convocatoria examen oficial: junio y septiembre
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Conoce y comprende las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales, neurológicas, ortopédicas y traumatológicas.

- 2:** Recoge, analiza e interpreta críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios
- 3:** Planifica, implementa y ajusta la valoración relevante en Fisioterapia de una manera orientada a objetivos/metás
- 4:** Realiza un diagnóstico de Fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria

Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de **9 ECTS**.

El estudiante realizará las siguientes actividades formativas:

PRESENCIALES:

- 1 ECTS de actividades teóricas
- 1,5 ECTS de actividades prácticas,
- 1 ECTS de seminarios, estudios de casos, tutorización y evaluación

NO PRESENCIALES:

- 5,5 ECTS de estudio personal, preparación de trabajos, búsqueda de documentación y actividades de aprendizaje no presenciales.

Presenta una relación longitudinal con las asignaturas “Fundamentos en Fisioterapia” y “Valoración en Fisioterapia I” de primer curso y las asignaturas de “Fisioterapia en Especialidades Clínicas I, II, III, y IV”, de tercer y cuarto cursos. Y una relación transversal con las asignaturas de formación básica del 1º curso.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de la asignatura es adquirir conocimientos, habilidades y aptitudes que hagan posible la aplicación de métodos y técnicas básicas de valoración fisioterápica.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura de formación específica que se centra en el proceso de valoración fisioterápica, valorando el estado funcional de la persona, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales. La valoración es la primera fase del proceso de Intervención en Fisioterapia. Durante el proceso de valoración se reúnen y registran los datos necesarios para obtener información clara y objetiva del estado de salud de una persona, con el objetivo de comprender las causas

físicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico.

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1:

a) Competencias específicas de Conocimiento o Disciplinarias (Saber): El alumno será capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

1. La valoración del dolor y de la sensibilidad.
2. La valoración básica en las alteraciones neurológicas del niño y del adulto, en las alteraciones traumatológicas y ortopédicas, y en la patología de los órganos internos.
3. La evaluación científica de la utilidad y eficacia de las bases teóricas y prácticas de las valoraciones, tests y comprobaciones funcionales.
4. El manejo de documentación clínica complementaria.
5. Las bases fundamentales de los métodos de exploración complementarios a la Fisioterapia: radiología, ecografía, TAC, RM, EMG.
6. El diagnóstico de fisioterapia entendido como el conjunto de las valoraciones.
7. Los Informes de Fisioterapia.

2:

b) Competencias específicas Profesionales (Saber hacer): El alumno será capaz de demostrar que sabe hacer lo siguiente:

1. Recoger, analizar e interpretar críticamente información relevante relacionada con las necesidades de los usuarios.
2. Planificar, implementar y ajustar la valoración relevante en fisioterapia de una manera orientada a objetivos/metás.
3. Realizar un diagnóstico de fisioterapia basado en el análisis e interpretación crítica de la información recogida y relacionada con la valoración de Fisioterapia y con la información complementaria.
4. Elaborar de forma básica Informes de Fisioterapia.

3:

c) Competencias específicas Actitudinales (Saber ser): El alumno será capaz de:

1. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
2. Ajustarse a los límites de su competencia profesional en el proceso de valoración.
3. Manifiestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
4. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
5. Colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí. Ello incluye: resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos; ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional; conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.
6. Mostrar su orientación al paciente / usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades en lo referido a rasgos culturales y/o sociales.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Capacitan al profesional de la Fisioterapia para llevar a cabo de manera óptima la Valoración en Fisioterapia como fase inicial del proceso de Intervención fisioterápica.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos

mediante las siguientes actividades de evaluación

- 1:** **Participación activa:** mediante la asistencia a las clases prácticas y seminarios. Se evaluará la asistencia, participación e implicación del estudiante. El porcentaje sobre la evaluación final será del 30%.
- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesaria la asistencia a un 80% de las sesiones prácticas y seminarios.
- 2:** **Prueba práctica:** se evaluará mediante dos pruebas, la aplicación práctica de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos. El porcentaje sobre la evaluación final será del 50% del total de la nota.
- *Criterio de evaluación:* para superar esta evaluación será necesario demostrar la habilidad palpatoria en los siguientes aspectos:
 - Palpación articular
 - Palpación muscular
 - Localización de puntos gatillo
 - Test funcional y ortopédico
- 3:** **Cuaderno de prácticas:** el estudiante recogerá por escrito lo aprendido en cada sesión práctica. El porcentaje sobre la evaluación final será del 10%.
- *Criterio de evaluación:* se evaluará la capacidad de recogida y análisis de la información en el proceso de valoración, así como la creatividad y análisis crítico.
- 4:** **Presentación de trabajo sobre “Casos Clínicos”:** El estudiante deberá elaborar y presentar un trabajo sobre casos clínicos. El porcentaje sobre la evaluación final será del 10%
- *Criterio de evaluación:* se evaluará la capacidad de aplicación de las diferentes fases del proceso de valoración en Fisioterapia.
- 5:** En caso de que el estudiante no supere alguno de estos criterios de evaluación deberá presentarse al examen teórico-práctico correspondiente a la convocatoria oficial de junio o septiembre.

Sistema de calificaciones

Se aplica el sistema de calificaciones según normativa de la Universidad de Zaragoza:

0.0 - 4.9 Suspenso

5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 9.4 Sobresaliente

9.5 - 10 Matrícula de Honor

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:

Clases teóricas presenciales en un único grupo: 1 ECTS. (Resultado aprendizaje 1)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, dirigiéndolo hacia la adquisición de competencias específicas de la asignatura y los resultados de aprendizaje indicados.

2:

Clases prácticas presenciales en 4 grupos: 1,5 ECTS. (Resultado aprendizaje 2, 3, 4)

Adiestramiento en la sensibilidad palpatoria. Adiestramiento en habilidades y destrezas en la valoración de los diferentes tejidos por regiones anatómicas

3:

Seminarios y Trabajo individual sobre casos clínicos: 1 ECTS (Resultado aprendizaje 4 y 5).

Descripción y adiestramiento del proceso de valoración funcional en Fisioterapia a través de los diferentes test y comprobaciones, para determinar las capacidades funcionales del individuo. Aprendizaje, a través de supuestos prácticos, de la aplicación del proceso de valoración de Fisioterapia de forma individual, en especial, el registro de los datos en la historia clínica de Fisioterapia. Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, desarrollando la capacidad de análisis, síntesis, organización y planificación en la recogida y registro de la información, así como del manejo de fuentes documentales

4:

Actividades no presenciales: 5,5 ECTS (Resultados aprendizaje 1,2,3,4 y 5).

El estudiante deberá responsabilizarse en el estudio personal de los contenidos teóricos y prácticos desarrollados en la asignatura, así como de la preparación de trabajos, búsqueda de documentación y todas aquellas actividades no presenciales que le orienten hacia la adquisición de las competencias específicas.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Clases teóricas en 1 grupo: 1h/semana (25 horas). Jueves, de 10 a 11 horas, desde el 19 de septiembre de 2010 hasta mayo de 2012. AULA 4.

Clases prácticas en 4 grupos: 2h/semana (37,5 horas). Sala 3

GRUPO 1: martes, de 11 a 13 horas

GRUPO 2: martes, de 13 a 15 horas

GRUPO 3: jueves, de 11 a 13 horas

GRUPO 4: jueves, de 13 a 15 horas

Seminarios de Valoración en Fisioterapia: (25 horas)

SEMINARIO EN SALA DE INFORMÁTICA: 1 hora

GRUPO 1: 18 de Octubre, de 13 a 14 h

GRUPO 2: 20 de Octubre, de 13 a 14 h

GRUPO 3: 20 de Octubre, de 14 a 15 h

GRUPO 4: 18 de Octubre, de 14 a 15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN FASCIAL: 2 horas

GRUPOS 1-4: Martes 8 de Noviembre de 2011 de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 10 de Noviembre de 2011 de 13-15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN CRANEAL: 2 horas

GRUPOS 1-4: Martes 22 de Noviembre de 2011 de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 24 de Noviembre de 2011 de 13-15 h

SEMINARIO DE VALORACIÓN VISCERAL: 2 horas,

GRUPOS 1-4: Martes 29 de Noviembre de 2011 de 13-15 h

GRUPOS 2-3: Jueves 1 de Diciembre de 2011 de 13-15 h

SEMINARIO DE CASOS CLÍNICOS: 8 horas a realizar durante el mes de abril. Posibilidad de horarios de mañana o tarde según centro asistencial.

SEMINARIOS DE VALORACIÓN FUNCIONAL: 8 horas. SALA 3. A partir del mes de mayo

GRUPO 1: martes, de 11 a 13 horas

GRUPO 2: martes, de 13 a 15 horas

GRUPO 3: jueves, de 11 a 13 horas

GRUPO 4: jueves, de 11 a 15 horas

SEMINARIO DE CASO INTEGRADO: 2 horas. Fechas a determinar. SALA 7

Entrega de **trabajo individual**: última semana mes de abril

Entrega de **cuaderno de prácticas**: última semana del mes de febrero

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía podrá ser consultada en la pag. <http://biblioteca.uni>

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

Facultad de Ciencias de la Salud

- Bienfait, M.: Bases fisiológicas de la terapia manual y de la osteopatía. 2ª ed. Paidotribo, Barcelona, 2001
- Borrell i Carrió, F.: Manual de entrevista clínica. 1ª ed., 2ª reimp. Barcelona, Doyma, 1993
- Backup, Klaus: Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular. 3ª ed. Barcelona, Masson, 2007
- Chaitow, L.: Cómo conocer, localizar y tratar los puntos gatillo miofasciales. Madrid, Elsevier, 2008.
- Chaitow, L.: Terapia manual : Valoración y diagnóstico. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2001
- Cleland, J.: Netter. Exploración clínica en ortopedia. Barcelona, Elsevier-Masson, 2006
- Dufour, M., Pillu, M.: Biomecánica funcional : cabeza, tronco. Barcelona, Masson, 2006
- Evaluaciones y mediciones. Neiger, H. [et al.] En: Genot, C. [et al.] Kinesiterapia Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Field, D.: Anatomía : palpación y localización superficial. Barcelona, Paidotribo, 2004.
- Frisch, H.: Método de exploración del aparato locomotor y de la postura. Barcelona, Paidotribo, 2005
- Gagey, P.M., Weber, B.: Posturología: regulación y alteraciones de la bipedestación. Barcelona, Masson D.L., 2001
- Girardin, M., Höppner, J.P.: Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular. Barcelona, Paidotribo, 2004
- Grieve, terapia Manual contemporánea: columna vertebral. Editado por Boyling, J. D., Jull, G. A. Elsevier-Masson, Barcelona, 2006
- Hoppenfeld, S.: Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. 1ª ed. 19ª imp. México, D.F., El Manual Moderno, 2000
- Jurado Bueno, A., Medina, I.: Manual de pruebas diagnósticas: traumatología y ortopedia. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 1, 1. Hombro. 2. Codo. 3. Pronosupinación. 4. Muñeca. 5. Mano. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Kapandji, A. I.: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. Vol. 3, 1. Raquis. 2. Cintura pélvica. 3. Raquis Lumbar. 4. Raquis torácico y tórax. 5. Raquis cervical. 6. Cabeza. 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
- Kapandji, Ibrahim Adalbert: Fisiología articular : esquemas comentados de mecánica humana. 2, 1. Cadera, 2. Rodilla, 3. Tobillo, 4. Pie, 5. Bóveda Plantar, 6. Marcha. . 6ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2010
- Manual de miología : Descripción, función y palpación de las extremidades. Lorente Gascón, M. [et al.] Barcelona, Masson, 2007
- Orgeret, G.: Terapia manual del sistema miofascial. Barcelona, Elsevier-Masson, 2002
- Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración física. En: Petty, N. J., Moore, A. P.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética: un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw Hill, 2003: pp. 35-112.
- Pilat, A.: Terapias Miofasciales : Inducción Miofascial. Madrid, McGraw Hilla-Interamericana, 2003
- Ricard, F.: Tratado de osteopatía. 3ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2003
- Segovia Martínez, J. C.: Manual de valoración funcional. Madrid, Elsevier, 2007
- Shalock, M.: Neurodinámica Clínica. Madrid, Elsevier, 2006
- Teyssander, M. J.: Práctica de la exploración clínica programada del raquis. Barcelona, Masson, 1997
- Thompson, J.C.: Netter. Atlas práctico de anatomía ortopédica. Barcelona, Masson, 2004
- Tixa, Serge: Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1 Cuello, tronco, y extremidad superior . 2ª ed. Barcelona: Masson, 2006.