



## Grado en Fisioterapia

### 25623 - Métodos específicos de intervención en fisioterapia IV

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

---

## Información básica

---

### Profesores

- **Elena Estebanez De Miguel** [elesteba@unizar.es](mailto:elesteba@unizar.es)

### Recomendaciones para cursar esta asignatura

Dado el grado de especialización de los procedimientos fisioterápicos que serán abordados en la asignatura, se recomienda una revisión continua de los contenidos de las asignaturas de Anatomía I y II, Fisiología Humana, Fundamentos en Fisioterapia, Valoración en fisioterapia I y II y Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia I y II de 1º y 2º curso de grado. Además, se recomienda simultanear el estudio de los contenidos de asignatura Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia IV con la asignatura Afecciones Médico-Quirúrgicas II para garantizar un aprendizaje transversal y alcanzar los resultados de aprendizaje previstos.

### Actividades y fechas clave de la asignatura

- 10 Clases teóricas en un solo grupo a lo largo del 2º cuatrimestre.
  - 19 Clases prácticas de 2 horas de duración en grupos reducidos a lo largo del 2º cuatrimestre.
  - 6 Seminarios de 2 horas de duración en grupos reducidos a lo largo del 2º cuatrimestre.
  - Examen práctico y entrega de portafolio: Final del 2º cuatrimestre, finales de Mayo.
  - Examen final de teoría de toda la asignatura: convocatoria oficial Junio.
- 

## Inicio

---

### Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

**El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...**

- 1:**  
Es capaz de describir, prescribir y aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias.
- 2:**  
Es capaz de describir, prescribir y aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la

prevención y tratamiento de afecciones uroginecológicas.

- 3:** Es capaz de diseñar programas de entrenamiento específico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas.
- 4:** Es capaz de describir, prescribir y aplicar procedimientos de fisioterapia en el anciano.
- 5:** Es capaz de analizar, comparar y contrastar de forma razonada y crítica los procedimientos fisioterápicos estudiados en base a la evidencia científica disponible.

## Introducción

### Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y cuatrimestral. Su carga lectiva es de 6 ECTS, de los que 0'5 ECTS son teóricos, 1'5 ECTS están dedicados a prácticas en laboratorio, 0'5 ECTS a seminarios y los 3,5 ECTS restantes para la elaboración del portafolio de prácticas y seminarios, la evaluación y el estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Métodos específicos de intervención" y presenta una relación transversal con la asignatura Afecciones Medico-Quirúrgica II de 3º de grado y longitudinal con las asignaturas Fundamentos en Fisioterapia de 1º de grado, Procedimientos Generales de Intervención I y II de 2º de grado y Fisioterapia en Especialidades Clínicas IV de 4º de grado.

---

## Contexto y competencias

### Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

#### La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar, prescribir y aplicar los principales métodos específicos de intervención fisioterápico en obstetricia, en el anciano y en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias, en disfunciones uroginecológicas y en enfermedades crónicas.

#### Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura de 3º curso de grado, está incluida dentro de la materia de 24 ECTS Métodos Específicos de Intervención, dedicada al aprendizaje de los principales métodos específicos de intervención en fisioterapia en especialidades clínicas una vez que el alumno ya conoce los Procedimientos Generales de Intervención en Fisioterapia que se abordan en 2º curso de grado.

#### Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:** El uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:
- Capacidad de análisis y síntesis.
  - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
  - Capacidad de gestión de la información.
  - Aprendizaje autónomo.

**2:** Ser capaz de demostrar conocimiento y comprensión en:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- El fundamento de los métodos y técnicas de intervención en fisioterapia, así como en su ejecución práctica.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en los diferentes métodos de intervención en fisioterapia.

**3:** Aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias.

**4:** Aplicar los principales métodos de intervención fisioterápicos en la prevención y tratamiento de afecciones uroginecológicas.

**5:** Diseñar programas de entrenamiento específico para la prevención y tratamiento de enfermedades crónicas.

**6:** Aplicar procedimientos de fisioterapia en el anciano.

**7:** Aplicar los medios físicos, ejercicios y técnicas terapéuticas que incluyen los diferentes métodos de intervención en fisioterapia en el tratamiento de afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

**8:** Incorporar la cultura de promoción de salud y prevención de la enfermedad aplicando los métodos específicos de intervención en fisioterapia en afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

**9:** Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes que comprenden los métodos y técnicas específicas de intervención en fisioterapia afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

**10:** Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en fisioterapia afecciones cardio-circulatorias, uroginecológicas, crónicas y en el anciano.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

El alumno va a aprender los métodos fisioterápicos específicos de intervención en obstetricia, en el anciano y en la prevención y tratamiento de afecciones cardio-circulatorias, en disfunciones uroginecológicas y en enfermedades crónicas, sentándose las bases para su posterior aplicación en situaciones clínicas.

---

## **Evaluación**

---

### **Actividades de evaluación**

**El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación**

## **1: Presentación de portafolio de prácticas y seminarios**

Se evaluará la capacidad del alumno para describir el contenido de la práctica o seminario, para responder de forma razonada a las preguntas planteadas y para aportar información complementaria en base a la evidencia disponible en bases de datos.

## **2: Examen práctico:**

El examen constará de dos preguntas y el alumno debe ser capaz realizar una demostración práctica de las técnicas de fisioterapia que se le indiquen. Se evaluará la capacidad del alumno para posicionar al paciente y para mantener una ergonomía adecuada, su destreza manual y debe señalar las indicaciones y contraindicaciones de la técnica solicitada.

## **3: Examen teórico:**

Constará de una prueba tipo test de 30 preguntas sobre los contenidos abordados en las clases teóricas, prácticas y seminarios, con cuatro posibles respuestas y sólo una verdadera. Para la superación de la prueba el alumno debe contestar correctamente a 20 de las preguntas.

## **4: Es imprescindible superar cada una de las actividades de evaluación para superar la asignatura.**

# **Calificación**

## **Sistema de calificación**

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- 30% la puntuación del portafolio
- 30% la puntuación del examen práctico
- 40% la puntuación del examen escrito .

---

# **Actividades y recursos**

---

## **Presentación metodológica general**

### **El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:**

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas y seminarios en grupos reducidos, la elaboración del portafolio de prácticas y el estudio personal del estudiante.

## **Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)**

### **El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...**

#### **1: Clases teóricas presenciales en gran grupo (0´5 ECTS)**

Exposición de los contenidos de la asignatura con apoyo de distintos soportes audiovisuales y orientación para la parte práctica y el estudio personal.

**2:**  
**Clases prácticas de laboratorio** (1´5 ECTS)

Exposición y demostración práctica de los métodos específicos de intervención con apoyo de soportes audiovisuales y material específico de prácticas. Se supervisará y corregirá la repetición práctica de las técnicas por parte del alumno atendiendo especialmente a la capacidad del alumno para posicionar al paciente, para mantener una ergonomía adecuada y su destreza manual.

**2:**  
**Seminarios** (0´5 ECTS)

Resolución de problemas y supuestos prácticos de forma individual y en equipo, aplicando los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura y diversas fuentes documentales.

**2:**  
**Estudio personal y elaboración del portafolio** (3´5 ECTS)

A partir de las actividades prácticas, de los contenidos teóricos y la búsqueda en bases documentales en alumno debe elaborar el portafolio de prácticas y seminarios mediante un discurso lógico, razonado y crítico. Esta actividad fomentará y facilitará el estudio personal de la asignatura, ejercicio autónomo por parte del alumno.

## **Planificación y calendario**

### **Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos**

- Clases teóricas en gran grupo:
- Clases prácticas de laboratorio en grupos reducidos:
- Seminarios en grupos reducidos:
- Entrega de portafolio: Finales de Mayo
- Examen práctico: Finales de Mayo
- Examen final de teoría: Junio

## **Bibliografía**

### **Bibliografía recomendada**

- Butler D. The sensitive nervous system. Ed noigroup publications. 2000.
- Fardy P. S.; Yanowitz F. G. Rehabilitación cardiaca, la forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo. Ed. Paidotribo. 2.003.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Defosse L., Wary-Thys C., "Contribucion al estudio de la contractilidad del suelo pelvico", Fisioterapia, 2008, Marzo-Abril; 30(2) : 69-78.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Bilenne C., Wespes E., "Comparative thermographic analysis and blood gas analysis of mens corpus cavernosa during the course of different types of erection : physiological, pharmacological and mechanical", Journal of Impotence Research.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Deman C., Wary-Thys C., "Contribucion al estudio sobre el tono del Suelo Pelvico", Prog Obstet Ginecol, 2007; 50(5) : 282-91.
- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., "Comparacion de las variaciones de presion

abdominal en medio acuatico y aereo durante la realizacion de cuatro ejercicios abdominales hipopresivos”, Revista Iberoamericana de fisioterapia y kinesiologia, 2007; 10(1) : 12-23.

- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Esparza Ballester S., Schulman C.C., “Estudio del Tono de Base del tejido musculo-conjuntivo del Suelo Pelvico en el post-parto tras reeducacion abdominal clasica”, Fisioterapia, 2007, Mayo-Junio; 29(3) : 25-35.

- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Fanzel R., Snoeck T., “Efectos de un programa de entrenamiento estructurado de Gimnasia Abdominal Hipopresiva sobre la estuatica vertebral cervical y dorsolumbar”, Fisioterapia, 2006 Julio-Agosto; 28(4) : 205-16.

- Caufriez M., Fernandez-Dominguez J.C., Bouchant B., Lemort M., Snoeck T., “Contribucion al estudio anatomo-morfologico del Suelo Pelvico en la mujer asintomatica :utilizacion de la imagen por RMN”, Arch.Esp.Urol., 2006; 59(7) : 675-89.

- Caufriez M. Contribution a l’etude des mecanismes physiopatologiques en cause dans l’incontinence urinaire a l’effort chez la femme. Volumen I. Bruxelles. Clinique de kinesitherapie specialisee, Avril 1991.

- Grosse D. , Sengler J.: Reeduación del periné. Fisioterapia en las incontinencias urinarias. Ed Masson. 2001.

- Kaltenborn F.M.: Fisioterapia Manual. Extremidades. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2004.

- Kaltenborn F.M.: Fisioterapia Manual. Columna. Ed. McGraw-Hill Interamericana. 2004.

- Kaltenborn F.M.: Fisioterapia Manual. Manipulación-Tracción de las Extremidades y la Columna. Ed. OMT-España. 2009.

- Leduc A., Leduc O.: Drenaje linfático. Teoría y práctica. Ed. Masson. 2003.

- Melendez A.: Actividades físicas para mayores. Las razones para hacer ejercicio. Ed. Gymnos. 2000.

- Shacklock M. Neurodinámica clínica. Un nuevo sistema de tratamiento muscuoesquelético. Ed. Elsevier. 2006.

- Souchard P.: Streching global activo I. Ed. Paidotribo. 2003.

- Souchard P.: Streching global activo II. Ed. Paidotribo. 2002.

## **Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada**