



Grado en Fisioterapia 25625 - Fisioterapia en especialidades clínicas III

Guía docente para el curso 2011 - 2012

Curso: 3, Semestre: 2, Créditos: 6.0

Información básica

Profesores

- **Jacobo Enrique Alvira Lechuz**
- **Julia Arcega Blanco** 458371@unizar.es
- **Alicia Blasco Calvo**
- **María Isabel Díez Alonso** midiez@unizar.es
- **María Pilar Domingo Pérez** 202085@unizar.es
- **Rut García Lázaro** 183231@unizar.es
- **Alicia Fernández Paracuellos**
- **Mercedes Nuria Ferrando Margelí** 200274@unizar.es
- **Juan Antonio Botella Navarro** jbotella@unizar.es
- **Asunción Campos Sanz** 365137@unizar.es
- **Ana Isabel Castillo Medina** anaicas@unizar.es
- **Celia López Tello** celopez@unizar.es
- **Elena María Gaspar Calvo** 422439@unizar.es
- **María Pilar Moreno Pozuelo**
- **María Montserrat Muñoz Arancón** 363312@unizar.es
- **Marina Pilar Pérez Benito** 116998@unizar.es
- **Elena Marcén Solanas**
- **María Carmen Martínez López** 222003@unizar.es
- **María Pilar Martínez López** 389953@unizar.es
- **Félix Martínez Quiñones** felixma@unizar.es

- **José Francisco Mejía Brito** jome@unizar.es
- **María Pilar Tamame San Juan** 200034@unizar.es
- **Noemí Usero Til**
- **Juan Manuel Vela Romero** jmvelar@unizar.es
- **María del Carmen Rodríguez Vicente**
- **María del Pilar Yagüe Sebastián** mpyague@unizar.es
- **Evaristo García Alloza**
- **José Luis Azuara Laguía** 187396@unizar.es
- **Miguel Enrique García Díez** egardiez@unizar.es
- **Marta Alcalde Fradejas** 407657@unizar.es
- **Magdalena Villarroya Rodilla** 455549@unizar.es
- **María Dolores Martínez Castellar** lolacast@unizar.es
- **María Concepción Sanz Rubio** conchasr@unizar.es
- **María Cristina Gracia Navarro** evabea2@unizar.es
- **Juana María Garraus González**
- **María Cruz Ures Velasco**
- **María Luisa de La Torre Beldarrain**
- **Aurora Ferrer Collados**
- **Josefa María Larripa Mosteo**
- **María Gloria Marzo Valero**
- **Susana Tena Gracia**
- **Sara Pérez Palomares**
- **Blas García Rivas**
- **Luis Maríano Giménez Salillas** lgs@unizar.es
- **Santiago Lafarga Ubieto**
- **María Carmen Tolosa Tolosa**
- **Sebastiana Mercado Rus**
- **María Soledad Posteguillo Delgado**

Recomendaciones para cursar esta asignatura

La adquisición previa de las competencias de las asignaturas de anatomía, fisiología y afecciones médico - quirúrgicas, en lo relativo al ámbito de la neurología, facilita la adquisición de competencias, conocimientos y habilidades diseñados específicamente en esta asignatura.

Actividades y fechas clave de la asignatura

Durante el segundo cuatrimestre:

- Clases teóricas
- Seminarios
- Asistencia a centro sanitario

En Junio y Septiembre evaluación:

- Examen teórico
 - Cuaderno de seminarios
 - Trabajo final de la asignatura
-

Inicio

Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1:

Demostrar que es capaz de explicar y seleccionar razonadamente las técnicas y métodos de fisioterapia más utilizados para el tratamiento de procesos neurológicos del niño, adulto y persona mayor.

Diferenciar los momentos de aplicación de diferentes procedimientos, según la evolución del proceso neurológico.

Diferenciar los objetivos de la actuación fisioterápica en los procesos neurológicos y en sus secuelas.

Conocer el tiempo de actuación y los objetivos de los medios empleados por otros profesionales en el proceso global del paciente neurológico.

Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura desarrolla la participación de los procesos de fisioterapia en la patología neurológica. La importancia y prevalencia de esta patología exige la coordinación de distintas actuaciones profesionales en los ámbitos de la sanidad y social. El abordaje fundamentalmente hospitalario y las derivas sociosanitarias y laborales, que se producen, obligan a la participación pluri y multidisciplinar de diferentes profesionales.

La fisioterapia fundamenta sus acciones en su metodología y en la participación y corresponsabilidad con el resto de actuaciones necesarias en estas patologías.

Contexto y competencias

Sentido, contexto, relevancia y objetivos generales de la asignatura

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

A lo largo del desarrollo de esta asignatura, las actividades de enseñanza - aprendizaje harán énfasis en la adquisición de las siguientes competencias:

Competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad de gestión de la información.

Competencias específicas:

a) De conocimiento:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos
- de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de los aparatos y sistemas en las especialidades de medicina y Cirugía, incluidas en los contenidos, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

b) Profesionales:

- Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario.
- Proporcionar una atención eficaz e integral.
- Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.
- Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.
- Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.
- Desarrollar la función docente, como parte propia del ejercicio profesional.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.
- Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

c) Actitudinales

- Ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.
- Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.
- Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
- Trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.
- Considerar al paciente usuario como el eje en torno al cual giran las decisiones de intervención, teniendo en cuenta sus objetivos y necesidades.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Los resultados de aprendizaje que definen la asignatura son relevantes por cuanto que capacitan al estudiante de fisioterapia para un abordaje con garantías de las alteraciones motoras derivadas de los procesos mórbidos de tipo neurológico, procesos que por otra parte tienen una elevada incidencia y prevalencia dada la elevada esperanza de vida, la baja mortalidad neonatal y perinatal, el cambio de hábitos higiénico – dietéticos y la repercusión final en los aspectos sociosanitarios y de la dependencia

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1:
- Diferenciar las bases teóricas y prácticas de los métodos y técnicas utilizados en fisioterapia neurológica.
 - Diseñar planes de actuación fisioterápica en el ámbito de la neurología.
 - Establecer los tiempos y modelos de actuación fisioterápica en relación al proceso clínico en si mismo y a la interacción con el resto de medidas terapéuticas que se emplean

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

Obtener el conocimiento de los problemas sanitarios, sociosanitarios y de dependencia que origina la afectación del sistema nervioso. Ello permite situar la presencia de la fisioterapia en la situación actual y las perspectivas que se plantean en el futuro. La necesidad de desarrollar equipos integrados de forma multidisciplinar y con grado de especialización en estos problemas neurológicos.

Evaluación

Actividades de evaluación

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

1.1. Instrumentos de evaluación

El/la estudiante demostrará los resultados de aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

- **Examen escrito:** supondrá el 40% de la evaluación final. Se trata del desarrollo de dos temas o supuestos prácticos, de entre los contenidos abordados en las lecciones magistrales y seminarios.
- **Portafolio de seminarios:** el 30% de la calificación final. El portafolio deberá recoger:
 - Por escrito los contenidos abordados en los seminarios con las aportaciones personales que sugieran
 - El resultado de las búsquedas de documentación que deriven de los temas tratados
 - El desarrollo de casos clínicos, tratados en los sucesivos seminarios, valorando las posibilidades posteriores de los problemas presentados.
- **Trabajo final de curso:** realizado por cada alumno sobre el desarrollo del proceso fisioterápico de alguna patología impartida en el programa teórico y/o seminarios. El desarrollo comprenderá el análisis de la situación actual del tema o problema, de los medios opciones y evidencias –si las hubiera- del proceso fisioterápico y las conclusiones, personales y científicas, a que de lugar. La bibliografía se debe citar en el texto, numerada por orden de aparición y presentada al final del mismo con arreglo a normas internacionales. Supondrá el 30% de la nota fin de curso.

.Para poder superar la asignatura, se deberá obtener al menos 5 puntos (sobre 10) en cada una de las actividades de evaluación mencionadas. La no superación de alguna de las partes (actividades) supondrá la necesidad de superar dicha actividad en las sucesivas convocatorias.

Si quedara pendiente la superación del examen escrito, la calificación obtenida en el cuaderno de seminarios

y el trabajo se guardará únicamente durante el siguiente curso académico, siendo necesario en caso contrario volver a realizar a posteriori todas las actividades de evaluación.

Actividades y recursos

Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se fundamenta en la adquisición de conocimientos y adquisición de competencias combinando la participación del estudiante en las exposiciones teóricas, que centran la línea base de actuación fisioterápica en neurología.

Por otra parte la actividad personal del estudiante realizando la labor de búsqueda de procesos fisioterápicos diferentes y actualizaciones en la valoración y tratamiento global del paciente neurológico en sus diferentes formas de presentarse.

De forma particular desarrollar la búsqueda personal de la actuación fisioterápica en la realización de un trabajo de análisis y estudio que permite profundizar en el conocimiento del problema y además estructurar la forma de presentar y argumentar este tipo de actividad

Actividades de aprendizaje programadas (Se incluye programa)

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1:
Actividades y recursos de aprendizaje

- Clases teóricas presenciales
- Seminarios y casos clínicos
- Cuaderno de seminarios
- Desarrollo de trabajo fin de curso
- Prácticas en centros sanitarios.

Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Esta asignatura de carácter *obligatorio* se imparte en el segundo semestre del tercer curso del Título de Grado en Fisioterapia de la Universidad de Zaragoza (15 semanas lectivas).

Tiene una duración de 6 créditos, desarrollados de acuerdo con las siguientes actividades formativas:

- Lección magistral
- Seminarios y casos clínicos

La fecha de evaluación del contenido teórico, cuaderno de seminarios y trabajo final de la asignatura corresponde a las convocatorias marcadas en el calendario los meses de Junio y Septiembre

Las diferentes actividades presenciales se desarrollarán en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, en las aulas y Centros Sanitarios de prácticas de las que se informará al comienzo del curso académico en el tablón oficial del centro.

Referencias bibliográficas de la bibliografía recomendada

- Adler, Susan S.: La facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica : guía ilustrada. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2002
- Bleeckx, Didier: Disfagia : evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. Madrid : McGraw-Hill Interamericana, 2004
- Butler, David S.: Movilización del sistema nervioso. Barcelona, Paidotribo, 2002
- Cleland, Joshua: Netter. Exploración clínica en ortopedia : un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona, Masson, 2006.
- Enciclopedia médico-quirúrgica. Kinesiterapia, medicina física. Paris, Elsevier, 1999-
- Fisioterapia en la rehabilitación neurológica. Dirigido por Maria Stokes. 2ª ed. Madrid, Elsevier, 2006
- González Mas, Rafael: Rehabilitación médica. Barcelona, Masson, 1996
- Grosse, Dominique: Reeducación del periné : fisioterapia en las incontinencias urinarias. Barcelona, Masson, 2001
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. I, Principios. II, Miembros inferiores. C. Genot. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kinesioterapia : Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. III, Miembros superiores. IV, Cabeza y tronco. A. Leroy. 3ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Kottke, Frederic J.: Medicina física y rehabilitación. 4ª ed., 4ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2000
- Macias Merlo, M. Lourdes. Fisioterapia en pediatría. Aravaca, McGraw-Hill Interamericana, 2002
- Manual de miología : descripción, función y palpación de las extremidades. Marian Lorente Gascón. Barcelona, Elsevier Masson, 2007
- Masur, Harald: Escalas y puntuaciones en neurología : cuantificación de déficits neurológicos en la práctica e investigación. México, D.F., El Manual Moderno, 2008
- Nara, Isao: Fisioterapia en accidentes cerebrovasculares : enfocado a los ejercicios fisioterapéuticos para pacientes hemipléjicos (o ejercicios terapéuticos. Madrid : IBERSAF, Asociación Española de Fisioterapeutas, 2003.
- Neurorrehabilitación en la esclerosis múltiple. Nuria Máximo Bocanegra (Coordinadora). Madrid, Centro de Estudios Ramón Areces, 2007
- Paeth Rohlfs, Bettina: Experiencias con el concepto Bobath : fundamentos, tratamiento, casos. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2006
- Perfetti, Carlo. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona, Edika Med, 1999
- Petty, Nicola J.: Exploración y evaluación neuromusculoesquelética : un manual para terapeutas. 2ª ed. Madrid, McGraw-Hill, 2003
- Practical evidence-based physiotherapy. Robert Herbert. Edinburgh, Elsevier Butterworth-Heinemann, 2005
- Ricard, François. Tratado de osteopatía craneal. Articulación temporomandibular : análisis y tratamiento ortodóntico. 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005
- Rubens Rebelatto, José: Fisioterapia en geriatría : Práctica asistencial en el anciano. Madrid, McGraw-Hill Interamericana, 2005
- Shacklock, Michael: Neurodinámica clínica : un nuevo sistema de tratamiento musculoesquelético. Madrid, Elsevier, 2006
- Voss, Dorothy E.: Facilitación neuromuscular propioceptiva : patrones y técnicas. 3ª ed., 4ª reimp. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2004
- Walker, Carolina: Fisioterapia en obstetricia y uroginecología. Barcelona, Masson, 2006.